

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis
Programme des cours commenté

2005/2006

25. Juli 2006

Theologische Fakultät
Faculté de Théologie

Inhaltsverzeichnis

Vorwort / Préface	5
1. Etudes bibliques / Biblische Studien	7
Ancien Testament / Altes Testament	7
Nouveau Testament / Neues Testament	12
Milieu biblique, judaïsme antique / Biblische Umwelt, antikes Judentum	21
Langues bibliques / Biblische Sprachen	24
2. Patristique et histoire de l'Église / Patristik und Kirchengeschichte	27
Patristique et histoire des dogmes / Patristik und Dogmengeschichte	27
Langue de l'Orient chrétien / Sprachen des christlichen Orients	33
Histoire de l'Église / Kirchengeschichte	35
3. Sciences de la foi et des religions / Glaubens- und Religionswissenschaft	47
Philosophie / Philosophie	47
Propédeutique théologique / Theologische Propädeutik	50
Théologie fondamentale / Fundamentaltheologie	53
Théologie dogmatique / Dogmatik	58
Théologie œcuménique / Ökumenische Theologie	65
Missiologie / Missiologie	68
Science des religions / Religionswissenschaft	69
4. Théologie morale et éthique / Moraltheologie und Ethik	75
Enseignements généraux / Allgemeine Veranstaltungen	75
Enseignements spéciaux / Besondere Veranstaltungen	82
5. Théologie pratique / Praktische Theologie	87
Théologie pastorale / Pastoraltheologie	87
Catéchétique - Pédagogie religieuse - Kérygmatique	92
Sciences liturgiques / Liturgiewissenschaft	95
Droit canonique / Kanonisches Recht	104
Homilétique / Homiletik	107
Sciences humaines / Humanwissenschaften	109
Adresses, Index und Stundenpläne / Adresses, Index et Horaires	113

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis 2006-2007

Programme des cours commenté 2006-2007

Vorwort

Mit Freude präsentiere ich Ihnen die gedruckte Version des “KVV-online”. Leider waren bis Redaktionsschluss nicht alle Angaben eingegeben oder verfügbar: die fehlenden Informationen sollten ab Herbst an den schwarzen Brettern der einzelnen Departemente zur Verfügung stehen. Die Texte sind ohne Änderungen bzw. Korrekturen übernommen worden. Ich habe lediglich kleinere Vereinheitlichungen in den technischen Teilen durchgeführt.

Das “KVV-online” ist unter folgender Adresse abrufbar:
<http://www.unifr.ch/theo>

Unter dieser Adresse können Sie es auch als pdf herunterladen.
Ich wünsche Ihnen viel Spass mit dem “KVV-online” und ein erfolgreiches akademisches Jahr 2006/07.

Freiburg, im Juli 2006
Gregor Emmenegger, Dr. Ass.

Préface

C'est avec joie que je vous présente la version imprimée du programme des cours commenté. Malheureusement, il manque certaines informations non encore disponibles; elles figureront dès cet automne sur les panneaux d'affichage des départements. J'ai repris les textes tels qu'ils nous ont été fournis, sans modification ni correction, excepté quelques harmonisations dans la partie ‘technique’.

Vous pouvez consulter et télécharger le programme des cours commenté (document pdf) à l'adresse suivante:
<http://www.unifr.ch/theo>

J'espère que vous aurez du plaisir à consulter notre “pcc-online” et nous vous souhaitons une année académique 2006/2007 pleine de succès.

Fribourg, en juillet 2006
Gregor Emmenegger, Ass.-doct.

Dekanat der Theologie / Décanat de Théologie

Dekan / Doyen Prof. Dr. Max Küchler

Büro / Bureau: 1225

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Réception: sur rendez-vous

Telefon / Téléphone: 026 / 300 73 71

Email: max.kuechler@unifr.ch

Assistentin / Assistante Christiane Gäumann-Gignoux

Büro / Bureau: 1225

Sprechstunde: Di-Do 10-11:30

Réception: ma-je 10-11:30

Telefon / Téléphone: 026 / 300 73 70

Email: christiane.gaeumann@unifr.ch

Adresse / Adresse MIS 1225

Avenue de l'Europe 20

CH-1700 Fribourg

Homepage: www.unifr.ch/theo

Curatorium Studiorum

Die Aufgaben des Curator Studiorum hat das «Curatorium» übernommen. Alle drei Professoren bieten für die Studierenden Sprechstunden an. Auskunft über Ort und Termine sowie Anmeldung im Dekanat der Fakultät bei Frau Christiane Gäumann: 026 / 300 73 70.

Les tâches du Curator Studiorum sont assumées par un »Curatorium«. Ces trois professeurs sont disponibles pour les rendez-vous avec les étudiant-e-s. Heure et lieu sont à fixer avec le décanat de la Faculté chez Madame Christiane Gäumann: 026 / 300 73 70.

Prof. Pier Virginio Aimone (SH 2006/07: semestre sabbatique)

Prof. Benoît-Dominique de La Soujeole

Prof. Franz Mali

1. Etudes bibliques / Biblische Studien

Ancien Testament / Altes Testament

Goldman Yohanan A.P., Priv.doc.

Introduction au Premier Testament 1. Le Temps des Origines

Nr. 38 3 CP BA 1-2 SH JE 13 - 15
Cours FR

Le cours se veut une initiation à la lecture de la Bible dans l'Ancien Testament, à son langage et à ses conceptions anthropologiques et théologiques. Y est proposée une lecture des récits sur l'origine du monde et de l'humanité et des récits sur les origines d'Israël et de la foi judéo-chrétienne qui se trouvent dans le livre de la Genèse. L'introduction au livre et à sa composition est suivie d'une étude détaillée de certains de ces textes. Une attention particulière sera portée à la rhétorique propre aux textes narratifs de la Genèse et à leur façon de communiquer au lecteur une perspective sur l'être humain et ses relations interpersonnelles avec Dieu et avec son environnement.

La Bible, livre de la Genèse. Cassuto U., A Commentary on the Book of Genesis, Jerusalem 1961-1964. 2 vols. Hamilton V. P., The Book of Genesis, Grand Rapids MI 1990-1995. 2 vols.

Lauber Stephan, Dr.Ass.

Exegese des Alten Testaments: Maleachi - Priester, Lehrer, Prophet

Nr. 141 3 CP MA WS DI 08 - 10
Vorlesung DE [L 3-5]

Das Buch Maleachi, in den Kanon eingebunden am Ende des Dodekapropheten, gibt einen Einblick in die inneren Verhältnisse der Jerusalemer Tempelgemeinde in der Zeit etwa der zweiten Generation nach der Rückkehr aus dem Babylonischen Exil. Es geht vorrangig um ganz konkrete Probleme: die Ordnung des Tempelkults, das Abgabewesen, die Kritik an der Mischehenpraxis. Gleichzeitig öffnet sich aber am Ende des Buches der Horizont für eine Heilsperspektive, die die konkrete Entstehungssituation übersteigt.

Die Vorlesung soll in einem systematischen Durchgang durch die Redeeinheiten von Mal die literarische Struktur des Buchs nachzeichnen, die historischen Hintergründe beleuchten, nach den wesentlichen vom Verf. aufgegriffenen Traditionen fragen, Theorien zur Entstehung der Schrift diskutieren und bei alledem eine Anwendung unterschiedlicher exegetischer und literaturwissenschaftlicher Methoden demonstrieren.

V. BULMERINCQ, Alexander, Kommentar zum Buch des Propheten Maleachi (Acta et Commentationes Universitatis Dorpatensis B/1,2; 3,1;4,2; 7,1), Tartu 1929-33; GLAZIER-MCDONALD, Beth, Malachi,

1. Etudes bibliques / Biblische Studien

The Divine Messenger (SBL-DS 98), Atlanta 1987; HILL, Andrew, Malachi (AncB 25D), New York u.a. 1998; REVENTLOW, Graf Henning, Die Propheten Haggai, Sacharja und Maleachi (ATD 25/2), Göttingen 1993; RUDOLPH, Wilhelm, Haggai - Sacharja 1-8 - Sacharja 9-14 - Maleachi (KAT 13/4), Gütersloh 1976.

Lefèbvre Philippe, Prof.ass.

De la Bible hébraïque à la Bible grecque (Septante) : le vocabulaire théologique et moral. 1

Nr. 148 3 CP MA SH LU 15 - 16
Cours FR [L 2-5]

Lefèbvre Philippe, Prof.ass.

Etrangers et métisses dans l'Ancien Testament 1

Nr. 146 1 CP MA SH LU 16 - 17
Séminaire FR [L 3-5]

Lefèbvre Philippe, Prof.ass.

Exégèse de l'Ancien Testament 1. Récits de rencontres (Pentateuque et Livres historiques). Lecture et traduction de textes hébreux.

Nr. 144 3 CP MA SH MA 08 - 10
Cours FR [L 2-5]

Lefèbvre Philippe, Prof.ass.

Lieux et chemins. Présentation et fonctions des endroits et des itinéraires dans l'Ancien Testament. 1

Nr. 142 3 CP MA SH ME 08 - 10
Cours FR [L 3-5]

Staubli Thomas, Ober-Ass.

Biblische Anthropologie. Körpersymbolik und Biblische Sprache

Nr. 11 1.5 CP MA WS DO 15 - 17
Vorlesung DE [L 3-5]
Alle 14 Tage, gerade Wochen

Die hebräische Sprache kennt kaum Abstraktbildungen. Jemanden treffen heisst «vor sein Angesicht kommen», stolz sein heisst «Hals haben» usw. Eine Einführung in die biblische Anthropologie ist daher gleichzeitig eine Einführung ins hebräische Denken, in die hebräische

Kultur. Gleichzeitig ist die biblische Anthropologie eine kritisch Herausforderung für Menschen des 21. Jahrhunderts, die den Körper in einer rundum technisierten Welt fast wie ein archaisches Relikt empfinden und problematisieren. Der Kurs vermittelt einen Überblick über anthropologische Themen und Grundbegriffe und Grundlagen einer Theologie des Körpers.

Empfohlene Literatur: Wolff H.W., Anthropologie des Alten Testaments, München 2002 (6. Aufl.). - Hedwig-Jahnnow-Forschungsprojekt (Hrsg.), Körperkonzepte im Ersten Testament. Aspekte einer Feministischen Anthropologie, Stuttgart 2003. - Schroer S./Staubli T., Die Körpersymbolik der Bibel, Darmstadt 2005 (2. Aufl.).

Steymans Hans Ulrich, Ass.Prof.

Einführung in das Alte Testament (I): Der Pentateuch

Nr. 109 3 CP BA 1-2 WS MO 08 - 10
Vorlesung DE

Die Vorlesung behandelt grundlegende hermeneutische Fragen der Bibelwissenschaft und legt ausgewählte Abschnitte aus dem Pentateuch, der Tora im hebräischen Kanon, aus. Die Komposition der Tora ist ein Prozess, in dem alle Bereiche menschlichen Lebens in das Licht des Gottes Israels gestellt wurden.

E. Zenger, Einleitung in das Alte Testament (Kohlhammer-Studienbücher Theologie ; 1,1, 5., gründlich überarb. u. erw. Aufl. . - Stuttgart [u.a.]: Kohlhammer , 2004). — F. Crüsemann, Die Tora. Theologie und Sozialgeschichte des alttestamentlichen Gesetzes (2., durchges. und korrigierte Aufl. Gütersloh: Gütersloher Verl.-Haus Mohn , 1997). — Die Interpretation der Bibel in der Kirche. Das Dokument der päpstlichen Bibelkommission vom 23.4.1993 mit einer kommentierenden Einführung von Lothar Ruppert und einer Würdigung durch Hans-Josef Klauck (SBS 161; Stuttgart: Kath. Bibelwerk, 1995). — Päpstliche Bibelkommission, Das jüdische Volk und seine Heilige Schrift in der christlichen Kirche (Verlautbarungen des Apostolischen Stuhls 152, 2001, auch zu finden unter www.dbk.de).

Steymans Hans Ulrich, Ass.Prof.

Theologie des Alten Testaments: Bundestheologien der Erzählwerke

Nr. 110 3 CP BA 3 WS MI 08 - 10
Vorlesung DE [L 3-5]

Die Erzählwerke des Alten Testaments erwähnen Mehrfach Verträge und Bundesschlüsse. Die Vorlesung zeichnet die theologischen Entwicklungslinien der Bundesvorstellung nach von den göttlichen Zeugen und Garanten der Verträge im Alten Orient zu den exklusiven Bundesprivilegien einzelner wie David und Pinchas und zum Bundesverhältnis Gottes zu Israel.

Steymans, Hans Ulrich, Psalm 89 und der Davidbund. Eine strukturelle und redaktionsgeschichtliche Untersuchung (ÖBS 27) Frankfurt/M. u.a. 2005. Porter, Stanley E. / Roo, Jacqueline C. R. de (Hg.), The concept of the covenant in the Second Temple period. (JSJ.S 71) Leiden, 2003.

Goldman Yohanan A.P., Priv.doc.

Introduction au Premier Testament 2. La Divine Société

Nr. 39 3 CP BA 1-2 SE JE 13 - 15
Cours FR

La Bible présente une perspective originale sur la liberté entre les peuples et entre les individus. Les livres de l'Exode et du Deutéronome, seront les références principales de ce cours. Ils explorent les sources de l'esclavage, qu'il s'agisse de communautés ou d'individus. Les textes qui seront présentés et analysés montrent comment le créateur du monde s'introduit dans l'histoire pour entraîner l'humanité dans ses projets. La lecture des textes se fera dans une attention toute particulière à leurs formes rhétoriques.

Auzou G., De la servitude au service. Étude du livre de l'Exode, Paris 1961. Childs B., Exodus, London 1974 (Old Testament Library) Cassuto U., A Commentary on the Book of Exodus, Jerusalem 1967. Christensen D. L., Deuteronomy, Dallas Word Publishing 1991 et 2001. 2 vols.

Goldman Yohanan A.P., Priv.doc.

Proséminaire d'Ancien Testament

Nr. 128 4 CP BA 1 SE LU 15 - 17
Proséminaire FR

Lauber Stephan, Dr.Ass. / Zipper Andrea, Dipl.Ass.

Biblisches Proseminar Altes Testament

Nr. 130 4 CP BA 1 SS DO 10 - 12
Proseminar DE

Der Kurs baut auf dem Biblischen Proseminar NT auf und setzt es fort. Der Schwerpunkt liegt auf den diachronen Analyseschritten innerhalb der historisch-kritischen Exegese (v. a. Literarkritik, Redaktionskritik, Formengeschichte, Traditionsgeschichte, Rezeptions- und Wirkungsgeschichte). Um das Proseminar positiv abschliessen zu können, sind eine permanente Anwesenheit, aktive Mitarbeit und die selbständige Abfassung einer schriftlichen Arbeit am Ende des Sommersemesters gefordert.

Verpflichtend für das Vollstudium und sehr empfohlen für den Studienbereich I.

Die wichtigste Literatur wird sukzessive angegeben.

Lefèbvre Philippe, Prof.ass.

De la Bible hébraïque à la Bible grecque (Septante) : le vocabulaire théologique et moral. 2

Nr. 171 3 CP MA SE LU 15 - 16
Cours FR [L 3-5]

Lefèbvre Philippe, Prof.ass.

Etrangers et métisses dans l’Ancien Testament 2

Nr. 147	1 CP		SE	LU 16 - 17
Séminaire	FR	[L 3-5]		

Lefèbvre Philippe, Prof.ass.

Exégèse de l’Ancien Testament 2.

Récits de rencontres (Pentateuque et Livres historiques). Lecture et traduction de textes hébreux.

Nr. 145	3 CP	MA	SE	MA 08 - 10
Cours	FR	[L 2-5]		

Lefèbvre Philippe, Prof.ass.

Lieux et chemins. Présentation et fonctions des endroits et des itinéraires dans l’Ancien Testament. 2

Nr. 143	3 CP	MA	SE	ME 08 - 10
Cours	FR	[L 3-5]		

Staubli Thomas, Ober-Ass.

Einführung in das Alte Testament (II): Die Bücher der Geschichte

Nr. 10	3 CP	BA 1-2	SS	MO 08 - 10
Vorlesung	DE			

Gibt es einen Unterschied zwischen Geschichte (history) und Literatur (story)? Zur Beantwortung dieser Frage wird die altisraelitische Geschichtsschreibung zunächst im Kontext der altorientalischen und der modernen Geschichtsschreibung verortet. Danach werden die von der modernen Exegese rekonstruierten, großen Geschichtswerke des Ersten Testaments, das deuteronomistische und das chronistische, vorgestellt. Den Abschluss bilden novellenartige Geschichtserzählungen mit erbaulichem Charakter aus hellenistischer Zeit.

Pflichtlektüre: Zenger E. u.a., Einleitung in das Alte Testament, Stuttgart-Berlin-Köln (5. Aufl.) 2004, 188-328. - Knauf, E. A., Die Umwelt des Alten Testaments (NSK-AT 29), Stuttgart 1994 (3. Aufl.), Kap. 0-2. - Staubli, T., Biblische Welten. Ein Bildatlas, Stuttgart 2000, bis S. 35.

Steymans Hans Ulrich, Ass.Prof. / Lauber Stephan, Dr.Ass.

Archäologie und Landeskunde Israels

Nr. 116	4 CP	MA	SS	DO 15 - 17
Seminar	DE	[L 2-5]		

1. Etudes bibliques / Biblische Studien

Das Seminar beschäftigt sich mit archäologisch bedeutsamen Orten in Israel. Die betrachteten geschichtlichen Epochen reichen von der Bronze- bis zur byzantinischen Zeit. Das Seminar wird zusammen mit Prof. Dr. Franz Mali abgehalten. Es bereitet eine Studienreise nach Israel vor, die vom Biblischen Departement in den Sommersemesterferien 2007 angeboten wird.

Vieweger, Dieter, Archäologie der biblischen Welt (UTB 2394) Göttingen 2003. Keel, Othmar / Küchler, Max / Uehlinger, Christoph, Orte und Landschaften der Bibel. Band 1: Geographisch-geschichtliche Landeskunde, Zürich / Göttingen 1984. Keel, Othmar / Küchler, Max, Orte und Landschaften der Bibel. Band 2: Der Süden, Zürich / Göttingen 1982.

Steymans Hans Ulrich, Ass.Prof.

Exegese des Alten Testaments: Numeri

Nr. 115	3 CP	MA	SS	DI 08 - 10
Vorlesung	DE	[L 2-5]		

Das Buch Numeri wird als Beispiel für erzählende Texte der Tora gelesen. In ausgewählten Abschnitten richtet sich das Augenmerk der Lektüre auf die Erzählkunst, die Theologie und den kulturalanthropologischen Hintergrund der erzählten Welt.

Seebass, Horst, Numeri (BK/AT). Iser, Wolfgang, Der Akt des Lesens. Theorie ästhetischer Wirkung. 4. Aufl. München 1994.

Steymans Hans Ulrich, Ass.Prof.

Theologie des Alten Testaments: Kirche - Gemeinde der Armen

Nr. 113	3 CP	BA 3	SS	MI 08 - 10
Vorlesung	DE	[L 2-5]		

Das Volk Gottes als Gegenstand der Theologie führt zu der Frage, wie Gott, der Beziehung will, unter den Menschen Beziehung schafft. Die Bibel präsentiert gesellschaftliche Modelle, in denen das Volk Gottes nach göttlichem Willen leben soll. Kirche ist Gesellschaft mit besonderen Eigenschaften. Eine bedeutende Eigenschaft der in Beziehung zu Gott Lebenden ist das Arm-Sein (Lk 6,20). Auf diesen Aspekt richtet die Vorlesung ihr besonderes Augenmerk beim Lesen prophetischer Texte und in der Wahrnehmung ihres Nachlebens im Neuen Testament.

Hanson, Paul D., Das berufene Volk. Entstehen und Wachsen der Gemeinde in der Bibel (Neukirchen-Vluyn: Neukirchener, 1992). Lohfink, Gerhard, Wie hat Jesus Gemeinde gewollt? Zur gesellschaftlichen Dimension des christlichen Glaubens (Freiburg i. B.: Herder, 1991). Volk Gottes, Gemeinde und Gesellschaft (JBTh 7; Neukirchen-Vluyn: Neukirchener, 1992).

Nouveau Testament / Neues Testament

Ena de Jean Emmanuel, Ass.-doct.

Proséminaire de Nouveau Testament

Nr. 185 4 CP BA 1 SH VE 08 - 10
 Proséminaire FR

Apprentissage en groupe à la lecture des évangiles synoptiques (méthodes, instruments, etc). Ce séminaire est conduit en collaboration avec le cours d'introduction aux évangiles de Mme Varone et prépare à la rédaction d'un travail de Nouveau Testament.

D. Marguerat & Y. Bourquin, Pour lire les récits bibliques, Genève : Labor et Fides, 2002 (deuxième édition) ; M.-A. Chevallier, L'exégèse du Nouveau Testament. Initiation à la méthode, Le Monde de la Bible, Genève : Labor et Fides, 1985 (édition revue et corrigée).

Küchler Max, Ass.Prof.

Einleitung in das Neue Testament, Evangelien II: Mt, Lk, Joh, Vor-Evangelien, Grund-Evangelium

Nr. 82 3 CP BA 1-2 WS DO 08 - 10
 Vorlesung DE

Nach dem fundamentalexegesischen Teil (WS 06/07) und der Einführung in das Markusevangelium als dem Modell eines Evangeliums (SS 07) folgt nun die Einführung in die Strukturen und Theologien der drei andern Evangelien: Bei Mattäus wird dabei anhand der grossen Lehreinheiten ein ältester Entwurf christlicher Ethik (inklusive deren "Anti-Judaismus") aufgedeckt, Lukas wird mit seiner revolutionären Soziallehre und seiner umfassenden Geschichtsvision vorgestellt und Johannes mit seiner ganz andere Schreib- und Sichtweise als Christusmeditation auf realer Basis beschrieben. Über Vorformen dieser Evangelien (bes. die Quelle Q) wird dann bis zum personalen Grundevangelium zurückgefragt: In der einen Gestalt des Propheten Jesus von Nazaret wird so der personale Ursprung jener christlichen Gruppen deutlich, die in grosser Vielfalt und mit einer beispiellosen Intensität im Neuen Testament zur Sprache kommen.

Ergänzend zu dieser Vorlesung sind die historisch-kulturgeschichtliche Vorlesung zur ->Umwelt des NT und das methodologische Biblische Proseminar NT konzipiert.

Pflichtlektüre: Die vier Evangelien. Ein Lehrbuch (zur Auswahl): Theissen G. / Merz A. Der historische Jesus. Ein Lehrbuch, Göttingen 2001 (3. Aufl.); Conzelmann H. / Lindenmann A., Arbeitsbuch zum Neuen Testament (UTB 52), Tübingen 1994. Gnllka J., Theologie des Neuen Testaments (Akzente) Freiburg, Basel, Wien 1999 Gnllka J., Jesus von Nazaret. Botschaft und Geschichte (HThKNT Suppl. III, Sonderausg.) Freiburg, Basel, Wien 1997. - Andere «Theologien des Neuen Testaments» und «Jesusbücher» werden zu Beginn vorgestellt und stehen ebenfalls zur Wahl. Zur narrativen Begleitung: Theissen G., Der Schatten des Galiläers. Historische Jesusforschung in erzählender Form, München 1999 (14. Aufl.).

Küchler Max, Ass.Prof. / Schmidt Matthias, Ober-Ass.

Kursorische Lektüre griechischer Texte des NT (WS)

Nr. 90 1 CP BA 1-3 WS DO 17 - 18
 Sprachkurs / Übersetzung DE [L 3-5]

Für Interessentinnen und Interessenten, die bereits eine Einführung in die griechische Sprache absolviert haben, bietet sich in diesem Kurs die Gelegenheit, ihre Griechischkenntnisse (und damit ihre Bibelkenntnisse) zu erhalten oder zu vertiefen. Gemeinsam lesen wir Abschnitte aus dem Neuen Testament, besonders Texte im Zusammenhang mit den Hauptvorlesungen.

Novum Testamentum Graece. Hrsg. von B. und K. Aland, Stuttgart (27. Aufl.) 1995; F. Rienecker, Sprachlicher Schlüssel zum Griechischen Neuen Testament, Gießen (20. Aufl.) 1997.

Mayordomo Moisés, GastProf.

Theologie des Neuen Testaments: Die Apostelgeschichte im exegetischen Überblick

Nr. 86 3 CP BA 3 WS FR 08 - 10
Vorlesung DE [L 3-5]

Ziele: Angesichts der Länge des Buches (28 Kapitel) verfolgt die Vorlesung das Ziel, Überblickskenntnisse über Inhalt, narrativ-rhetorische Eigenart und historische Konstruktionsleistung der Apg zu vermitteln. - Inhalte: Die Apostelgeschichte, der zweite Teil der lukanischen Jesusgeschichte, wird in der Exegese eher stiefmütterlich behandelt. Dabei wird hier ein interessanter Geschichtsentwurf vorgelegt, der versucht, das frühe Christentum als »globale« Ausbreitungsbewegung aus dem Judentum heraus auch für die griechisch-römische Kultur attraktiv zu machen. Die Nähe zu unterschiedlichen Literaturformen der Antike (nicht nur alttestamentliche Prophetenerzählungen, sondern auch antike Geschichtswerke, Novellen und Biographien) ist auffällig. Neben der Frage der historischen Referenz (deren Klärung z.T. von vielen unausgesprochenen Prämissen eher behindert als befördert wird) soll v.a. die Dimension der »Erzählung« im Vordergrund stehen. - Methoden: Cursorische Lektüre abwechselnd mit exemplarischen Vertiefungen, thematischen Querschnitten und Ausblicken in die aktuelle exegetische Methodendiskussion. Kurzbeiträge von Studierenden sind nicht Pflicht, wären aber je nach Interessengebiet gut integrierbar.

Auf deutsch sind die folgenden Kommentare zu empfehlen: Gerhard Schneider, Die Apostelgeschichte (HThK 5; 2 Bde.), Freiburg, 1980/1982; Jürgen Roloff, Die Apostelgeschichte (NTD 5), Göttingen, 1981; Josef Zmijewski, Die Apostelgeschichte (RNT), Regensburg, 1994; Jacob Jervell, Die Apostelgeschichte (KEK 3), Göttingen, 1998. Sehr empfehlenswert auf englisch sind: C.K. Barrett, A Critical and Exegetical Commentary on the Acts of the Apostles (ICC; 2 Bde.), Edinburgh, 1994/1998; Joseph A. Fitzmyer, The Acts of the Apostles (Anchor Bible 31), New York, 1998.

Schmidt Matthias, Ober-Ass.

Exegese des NT (b: Paulus-Briefe): Zur Freiheit berufen - Die Rechtfertigungstheologie des Galaterbriefes

Nr. 81 3 CP MA WS DO 13 - 15
Vorlesung DE [L 3-5]

In den Gemeinden Galatiens brach der Streit um die Frage, wie weit die Verbindlichkeit des jüdischen Gesetzes reichte - trotz einer grundsätzlichen Klärung bei der Jerusalemer Gemeindeversammlung - erneut auf. Das Engagement judenchristlicher Missionare setzte Paulus

unter Druck. Er schrieb daher an die Gemeinden einen Brief, um den Gemeindemitglieder seine Sicht der Dinge erneut in Erinnerung zu rufen. In diesem Schreiben entfaltete Paulus seine »Theologie der Freiheit«. Darüber hinaus ist der Brief auch deswegen bedeutsam, weil wir Paulus' Bemühungen, die eigene, in Frage gestellte Autorität wieder aufzubauen, wertvolle Informationen über die ersten Jahre seiner Verkündigung verdanken.

Die Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben, zur Vorbereitung empfiehlt sich die Konsultation der einschlägigen Einleitungswerke und Kommentare.

Varone Marie-Christine, Lect.

**Introduction au Nouveau Testament I:
Les évangiles**

Nr. 31 3 CP BA 1 SH JE 08 - 10
Cours FR

Aborder la lecture des évangiles n'est pas innocent. Il convient de s'entendre sur ce que recouvre ce "genre littéraire" particulier et de savoir comment ces textes ont pris naissance.

En fait il s'agit non pas de l'évangile, mais bien de quatre évangiles. Pourquoi ce nombre? comment expliquer les rapports qu'entretiennent ou n'entretiennent pas ces textes.

Et enfin qu'est-ce que lire un texte d'évangile? Comment l'a-t-on fait au cours des âges? Y a-t-il aujourd'hui des interprétations légitimes et d'autres qui le sont moins? etc.

Le cours se propose d'aborder ces questions tout en lisant quelques pages significatives en lien avec le proséminaire de Nouveau Testament.

En fin de semestre l'étudiant devrait connaître les grandes options théologiques de chacun des évangélistes.

Lecture obligatoire: - les quatre évangiles selon Marc, Matthieu, Luc et Jean. (Commencer impérativement par Mc et finir par Jn). - P.-M. Beaude, Jésus de Nazareth, Bibliothèque d'histoire du christianisme 5, Desclée, Paris 1993. Pour le reste une bibliographie commentée sera distribuée en début de cours.

Varone Marie-Christine, Lect.

**Introduction au Nouveau Testament III:
St Paul et ses lettres**

Nr. 32 3 CP BA 2 SH VE 08 - 10
Cours FR

Ce cours se propose d'introduire à la théologie paulinienne.

Il débutera par une comparaison entre Paul tel que le présente Luc (cf. Actes des Apôtres) et tel qu'il se présente lui-même dans ses grandes épîtres.

Puis le cours abordera quelques grands thèmes de théologie paulinienne (éléments de christologie, conception du salut, foi et loi, vie dans l'Esprit, etc.) par le biais de la lecture de textes.

Lecture obligatoire: - au moins les épîtres suivantes: 1 Th, 1 et 2 Co, Ga, Rm, Ph et Philémon. - à choix: R. E. Brown, Que sait-on du Nouveau Testament?, Bayard, Paris 2000, pp.451-498. M. Quesnel, Paul et les

1. Etudes bibliques / Biblische Studien

commencements du christianisme, DDB, Paris 2001. E. Cothenet, Petite vie de Saint Paul, DDB, Paris 1995. S. Légasse, Paul apôtre. Essai de biographie critique, Cerf-Fides, 1991 (Plus technique que les précédents).

Viviano Benedict Thomas, Prof.ord.

Cours spécial: le Jésus historique, la source Q, l'évangile de Thomas, Marie-Madeleine

Nr. 176 1 CP BA 3 SH JE 15 - 17
Cours FR [L 3-5]
Par 15 jours, semaines paires

Dans les études actuelles à propos du Jésus historique, aussi bien scientifiques que culturelles, la source Q, les évangiles de Thomas et de Philippe, et la figure de Marie Madeleine, jouent un rôle important. Le cours se propose d'examiner ces textes et cette figure pour déterminer le bien fondé du discours contemporain.

Viviano Benedict Thomas, Prof.ord.

Exégèse du NT : L'épître aux Romains (chapitres 1-8)

Nr. 172 3 CP BA 3 SH JE 08 - 10
Cours FR [L 3-5]

L'épître aux Romains a joué, depuis Origène, un rôle central dans la théologie. Des sujets comme la sotériologie, le péché, la grâce, la vie dans l'Esprit Saint ont reçu une impulsion de cette lettre capitale de Paul. L'histoire de la théologie occidentale depuis Augustin a été particulièrement marquée par la référence aux « Romains ». Le cours étudie la partie doctrinale de l'épître, ch. 1 à 8, et essaie de tracer la dialectique du péché au salut qui se déploie tout au long de l'épître, selon une série de diptyques : I : Panneau A, le péché des païens et des juifs sans le Christ, l'idolâtrie et l'hypocrisie respectivement ; Panneau B, la justification par la foi, la rédemption, la réconciliation. II. Panneau A, le péché originel ; Panneau B, mourir et ressusciter avec le Christ dans le baptême. III : Panneau A, le péché de convoitise provoqué par la Loi ; Panneau B, le salut conçu comme adoption filiale par l'Esprit. Un souci particulier sera de suivre l'argument logique mais un peu compliqué de Paul dans son contexte historique originel. Un autre souci sera de noter l'influence de l'épître sur la théologie et psychologie postérieure et les distorsions que la lettre a subi à cause de ces débats.

Conseils de lecture : Une bibliographie plus complète sera donnée au premier cours. Commentaires en français : Aletti, K. Barth, Godet, Huby-Lyonnet, Lagrange, Leenhardt, Lyonnet, Rolland, Viard.

Viviano Benedict Thomas, Prof.ord.

Séminaire du NT: Les récits de la Passion (Mc 14 et par.)

Nr. 174 2 CP BA 3 SH JE 15 - 17
Séminaire FR [L 3-5]
Par 15 jours, semaines impaires

Les récits de la Passion de Jésus sont parmi les traditions synoptiques les plus anciennes quant à la date de leur rédaction. Ils s'accordent sur les grands moments de l'histoire mais avec d'intéressantes variantes dans les détails. Pourquoi ces différences ? Quels messages portent-elles ? On essaiera d'analyser des morceaux choisis par des travaux écrits (1-3 pages) en petits groupes (jusqu'à 3 personnes par groupe), selon une méthode d'analyse attentive à la critique littéraire. Pendant le premier semestre, on abordera 5 péripécies : le complot contre Jésus (Mc 14, 1-2 et parallèles), l'onction de Béthanie (Mc 14, 3-9 et par.), la dernière Cène (Mc 14, 22-26 et par.), la prière à Gethsémani (Mc 14, 32-42 et par.) et l'arrestation de Jésus (Mc 14, 43-52 et par.).

Conseils de lecture : R. E. Brown, *The Death of Messiah* New York 1994 ; M. Bastin, *Jésus devant sa passion* Paris 1976 ; S. Légasse, *L'Évangile de Marc* Paris 1997 ; P. Lamarche, *L'Évangile de Marc* Paris 1996.

Viviano Benedict Thomas, Prof.ord.

Théologie du NT: L'évangile de Jean, grands textes (chap. 1-12)

Nr. 169	3 CP	BA 3	SH	VE 08 - 10
Cours	FR	[L 3-5]		

Le cours étudiera les chapitre 1 à 12 de Jean, chapitres importants pour la foi chrétienne (le Prologue), la théologie des sacrements, la théologie des missions, l'évangélisation, le dialogue des religions et des cultures, la Révélation. La méthode historico-critique prédominera, surtout la question des rapports Jean-synoptiques (critique de la rédaction) et la question de la situation de l'évangile au carrefour des cultures gréco-romaine et israélite. La portée christologique des différents titres donnés à Jésus et des fêtes juives avec lesquelles ils sont associés recevra une attention particulière.

Conseils de lecture : Un choix parmi les commentaires de Lagrange, Bultmann, Dodd, R. E. Brown, Schnackenburg, Boismard, Haenchen, J. Becker et surtout X. Léon-Dufour (4 tomes faciles à lire), plus les essais ou monographies de A. Feuillet, I. de La Potterie, A. Jaubert, F. J. Moloney, D. Mollat, Ch. L'Eplattenier, F. Manns, M.-E. Boismard, *Moïse ou Jésus : essai de christologie johannique* Louvain 1988, R. E. Brown, *La communauté du disciple bien-aimé* Paris 1983.

Zipper Andrea, Dipl.Ass. / Lauber Stephan, Dr.Ass.

Biblisches Proseminar: Neues Testament

Nr. 88	4 CP	BA 1	WS	DO 10 - 12
Proseminar	DE			

Das Biblisches Proseminar Neues Testament führt ein in die historisch-kritischen Methoden, die für die wissenschaftliche Lektüre des Neuen Testaments unerlässlich sind. Der Schwerpunkt liegt dabei auf den sogenannten synchronen Methoden: Dem Text, wie wir ihn vor uns haben, gilt unser Interesse. Im Proseminar werden auch die Grundlagen für das Erstellen von schriftlichen Arbeiten erlernt, sowie in die Literaturrecherche und die Bibliotheken eingeführt. Um das Proseminar positiv abschliessen zu können, sind eine permanente Anwesenheit,

1. Etudes bibliques / Biblische Studien

kreative Mitarbeit und die selbständige Erstellung eines Papers am Ende des Wintersemesters gefordert.

Die wichtigsten Methodenlehren sowie Standardwerke der Bibelwissenschaft werden zu Beginn des Proseminars vorgestellt.

Küchler Max, Ass.Prof. / Schmidt Matthias, Ober-Ass.

Kursorische Lektüre griechischer Texte des NT (SS)

Nr. 91	1 CP	BA 1-3	SS	DO 17 - 18
Sprachkurs / Übersetzung	DE	[L 3-5]		

Für Interessentinnen und Interessenten, die bereits eine Einführung in die griechische Sprache absolviert haben, bietet sich in diesem Kurs die Gelegenheit, ihre Griechischkenntnisse (und damit ihre Bibelkenntnisse) zu erhalten oder zu vertiefen. Gemeinsam lesen wir Abschnitte aus dem Neuen Testament, besonders Texte im Zusammenhang mit den Hauptvorlesungen.

Novum Testamentum Graece. Hrsg. von B. und K. Aland, Stuttgart (27. Aufl.) 1995; F. Rienecker, Sprachlicher Schlüssel zum Griechischen Neuen Testament, Gießen (20. Aufl.) 1997.

Luz Ulrich, GastProf.

Theologie des Neuen Testaments: Einführung in Exegese und Theologie des Johannesevangeliums

Nr. 87	3 CP	BA 3	SS	FR 08 - 10
Vorlesung	DE	[L 3-5]		

Ziele: Das vierte Evangelium ist zugleich eines der grossartigsten, einflussreichsten und problematischsten Bücher des Neuen Testaments. Vor Augen steht mir einerseits die literarische Kraft und die theologische und mystische Tiefe der joh. Jesusgeschichte, andererseits ihr prägender Einfluss auf die kirchliche Christologie und Trinitätslehre, drittens aber ihr elitärer Charakter, ihre Weltvergessenheit und ihre schrecklichen Urteile über "die Juden". Es lohnt sich, sich mit diesem Buch vertieft zu beschäftigen (zwei Wochenstunden sind eigentlich viel zu wenig Zeit dafür!). - Inhalte: Nach einer längeren Einleitung möchte ich in den noch verbleibenden Doppelstunden exemplarisch wichtige Texte behandeln, z.B. Joh 18-19 (Johannespassion im Überblick); Joh 1,1-18 (Prolog); Joh 1,35-51 (Nachfolge); Joh 4 (Samaritanerin); Joh 8 (Lichtrede); Joh 11 (Lazarus); Joh 13 (Abschiedsmahl); Joh 14 (erste Abschiedsrede). - Diese Auswahl ist noch provisorisch. - Methoden: Traditioneller Vorlesungsstil mit Diskussion

Literatur: Die Lektüre (vor Semesterbeginn) der Kapitel zu den johanneischen Schriften (Evangelium und Briefe) in einer der gängigen Einleitungen ins Neue Testament ist sehr zu empfehlen, z.B. U. Schnelle, Einleitung in das Neue Testament, Göttingen 1998 (3. Aufl.), Abschnitte 8.1 - 8.5, oder: I. Broer, Einleitung in das Neue Testament, NEB Erg. 2/1, Bd. I, Würzburg 1998, § 9. 10. 11. - Zur Einführung ins Johannesevangelium: U. Wilckens, Theologie des Neuen Testaments Bd. I, Teilband IV, Neukirchen 2005, 151-254, oder/und als "Klassiker" das temperamentvolle Büchlein: E. Käsemann, Jesu letzter Wille nach Johannes 17, Tübingen 1966. - Kommentar: U. Wilckens, Das Evangelium nach Johannes, NTD 4, Göttingen 2000 (zur Anschaffung und begleitenden Lektüre empfohlen).

Schmidt Matthias, Ober-Ass.

Einleitung in das Neue Testament IV: Apostelgeschichte und neutestamentliche Briefliteratur

Nr. 89 3 CP BA 1-2 SS DO 08 - 10
Vorlesung DE

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Bücher des Neuen Testaments mit Ausnahme der Evangelien. Im Zentrum werden die authentischen Paulusbriefe - die ältesten Zeugnisse des christlichen Kerygmas - und die Apostelgeschichte stehen. Anhand dieser Quellen soll gleichzeitig das Leben und Wirken des Apostels Paulus in groben Zügen nachgezeichnet werden. Doch auch die übrigen Texte - der Hebräerbrief, die pseudepigraphen Texte sowie die Johannesbriefe und die Offenbarung - werden anhand der klassischen Einleitungsfragen vorgestellt.

Die Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Schmidt Matthias, Ober-Ass.

Exegese des NT (c: Joh. und weitere ntl. Schriften): Im Namen des königlichen Gesetzes - Falsche Verfasserangaben am Beispiel des Jakobus- und des Judasbriefes

Nr. 83 3 CP MA SS DO 13 - 15
Vorlesung DE [L 3-5]

Der Jakobusbrief wendete sich gegen eine falsch verstandene paulinische Rechtfertigungstheologie, um im Kontext des Liebesgebotes mehr soziale Gerechtigkeit einzufordern. Auch der Judasbrief richtete sich gegen die falsche Interpretation der Verkündigung, indem er in aussagekräftigen Bildern gegen Irrlehrer wettete, die eine falsche Auffassung von Engeln vertraten. Beide Texte werden in der Forschung gemeinhin zu den pseudepigraphischen Schriften des Neuen Testaments gezählt, jenen Texten, die eine falsche Verfasserangabe verwenden, um ihre Ziele zum Ausdruck zu bringen. Die Vorlesung wird die Gattung des pseudepigraphischen Briefes anhand der beiden Texte vorstellen und die Hintergründe der Dokumente beleuchten.

Die Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben, zur Vorbereitung empfiehlt sich die Konsultation der einschlägigen Einleitungswerke und Kommentare.

Varone Marie-Christine, Lect.

**Introduction au Nouveau Testament II et IV:
Evangelies: lectures de textes**

Nr. 33 3 CP BA 1-2 SE JE 08 - 10
Cours FR

1. Etudes bibliques / Biblische Studien

A travers des lectures de textes tirées des quatre évangiles

- les principaux éléments du ministère du Christ (miracles et signes; controverses; enseignement: les paraboles, les discours, etc.)
- les évangiles de l'enfance
- la voie du disciple.

Ce cours suppose normalement le cours I d'introduction aux évangiles.

Passion et résurrection font l'objet d'un autre cours donné l'an prochain.

Relecture cursive des quatre évangiles en essayant de repérer les caractéristiques principales de chacun des évangiles sur le plan de la christologie et de la conception de la voie du disciple.

Viviano Benedict Thomas, Prof.ord.

Cours spécial: la quête du Jésus historique, recherche actuelle (les controverses)

Nr. 179	1 CP	BA 3	SE	JE 15 - 17
Cours	FR	[L 3-5]		
				Par 15 jours, semaines paires

Depuis 1835 on a cherché le Jésus historique "au-delà" les dogmes, avec succès moyen, en trois vagues successives, dont la troisième se caractérise par son exploitation des évangiles apocryphes.

J. Schlosser, Jésus de Nazareth, Paris 1999; D. Marguerat, L'homme qui venait de Nazareth, Poliez-le-Grand 1990; R. Bultmann, Jésus, Paris 1968; G. Bornkamm, Qui est Jésus de Nazareth? Paris 1973; D. Flusser, Jésus, Paris 1970; J. D. Crossan, The Historical Jesus, San Francisco 1991.

Viviano Benedict Thomas, Prof.ord.

Exégèse du NT : L'épître aux Romains (chapitres 9-16)

Nr. 173	3 CP	BA 3	SE	JE 08 - 10
Cours	FR	[L 3-5]		

L'épître aux Romains a joué, depuis Origène, un rôle central dans la théologie chrétienne, rôle libérateur : pas d'observance de la loi rituelle de Moïse pour les convertis du paganisme. Mais cette libération révolutionnaire posait de nouveaux problèmes, à savoir : quelle était la fonction de la loi rituelle dans le passé ? Quel est le destin de cette partie d'Israël qui ne croit pas encore en Jésus Christ (ce qui pour nous signifie de discerner avec Paul le plan de Dieu pour le salut de tous les hommes, c.-à-d. une théologie de l'histoire) ? Comment vivre la nouvelle vie en Christ et dans l'Esprit (la question éthique) ? Les chapitres 9 à 16 de l'épître donnent des réponses à ces questions nouvelles. Le cours tâchera de démêler ces réponses un peu compliquées. La lecture du texte de Romains se fera dans la langue originale, mais le cours restera accessible à des personnes ne connaissant pas le grec.

Conseils de lecture : Une bibliographie plus complète sera donnée au premier cours. Commentaires en français : Aletti, K. Barth, Godet, Huby-Lyonnet, Lagrange, Leenhardt, Lyonnet, Rolland, Viard.

Viviano Benedict Thomas, Prof.ord.

Séminaire du NT: Les récits de la Passion (Mc 15 et par.)

Nr. 175 2 CP BA 3 SE JE 15 - 17
Séminaire FR [L 3-5]
Par 15 jours, semaines impaires

Les récits de la Passion de Jésus sont parmi les traditions synoptiques les plus anciennes quant à la date de leur rédaction. Ils s'accordent sur les grands moments de l'histoire mais avec d'intéressantes variantes dans les détails. Pourquoi ces différences ? Quels messages portent-elles ? On essaiera d'analyser des morceaux choisis par des travaux écrits (1-3 pages) en petits groupes (jusqu'à 3 personnes par groupe), selon une méthode d'analyse attentive à la critique littéraire. Pendant le deuxième semestre, on étudiera encore ces péripécies : Jésus devant le sanhédrin (Mc 14, 53-65 et par.), le reniement de Pierre (Mc 14, 66-72 et par.), Jésus devant Pilate (Mc 15, 1-20 et par.), Jésus crucifié (Mc 15, 21-41 et par.).

Conseils de lecture : R. E. Brown, *The Death of Messiah* New York 1994 ; M. Bastin, *Jésus devant sa passion* Paris 1976 ; S. Légasse, *L'Évangile de Marc* Paris 1997 ; P. Lamarche, *L'Évangile de Marc* Paris 1996.

Viviano Benedict Thomas, Prof.ord.

Théologie du NT: L'évangile de Jean, grands textes (chap. 13-21)

Nr. 170 3 CP BA 3 SE VE 08 - 10
Cours FR [L 3-5]

Le cours étudiera les chapitres 13 à 21 de Jean, chapitres importants pour l'ecclésiologie et la pneumatologie johannique. La méthode et les conseils de lecture sont les mêmes que pour le semestre d'hiver.

Milieu biblique, judaïsme antique / Biblische Umwelt, antikes Judentum

Küchler Max, Prof.ass. / Himbaza Innocent, Priv.doc.

La littérature (intertestamentaire) juive de l'époque hellénistique-romaine

Nr. 85 1.5 CP MA SH JE 14 - 15
Cours FR [L 3-5]

Plan du semestre: I. La littérature juive antique: Textes et classifications juive et chrétienne. -- II. Les œuvres selon leurs genres littéraires et groupes d'auteurs (au choix): 1. Les textes apocalyptiques: Les visionnaires. - 2. Les textes sapientiels: Les sages. - 3. Les textes narratifs: Les conteurs. - 4. La tragédie, l'épopée et les textes gnominiques: Les poètes. - 5. Les chants et les prières. - 6. Les textes philosophiques: Aristobule, Philon d'Alexandrie. 7. La nouvelle historiographie: Les historiens juifs hellénistiques et Flavius Josèphe. - 8. La nouvelle exégèse: Les exégètes. - 9. Les textes homilétiques: Les prédicateurs. - 10. Textes magiques -- III. La bibliothèque juive de Qumrân: 1. Les grottes et les textes: Textes bibliques et exégétiques;

1. Etudes bibliques / Biblische Studien

Textes littéraires religieux et 'profanes; Textes typiquement qumrâniens. -- La collaboration de I. Himbaza, Privatdocent, mettra l'accent sur le thème du Méssie. -- Ce cours spécial a lieu chaque deuxième année, alternant avec le cour spécial Milieu biblique Nouveau Testament. Un cours équivalent en allemand est offert au SE. Il est obligatoire pour les programmes d'études à option biblique.

Trad. fr. des textes principaux: Dupont-Sommer A. / Philonenko M. (Ed.), La Bible. Ecrits intertestamentaires (Bibliothèque de la Pléiade) Paris 1987. - Outils de travail: Cahiers Evangile No 14: Intertestament (par A. Paul); CahEv No 36, Supplément: Flavius Josèphe; CahEv Suppl. No 44: Philon d'Alexandrie (par J. Cazeaux). Mathias, Les Apocalypses juives (Encyclopédie juive = Extrait de: Encyclopédie de la mystique juive 1977) Paris 1995, 144 p.; ill. Pour III. Qumran: CahEv Suppl. No 61: Qumrân (par Jean Pouilly); Perrot Jean (éd.), Les manuscrits de la Mer Morte, Dijon 1994, 104 p; ill. Dupont-Sommer / Philonenko M. (Ed.) (voir: Œuvres de base), spécialement pp. 1-460: Ecrits qumraniens (A. Dupont-Sommer). Laperrousaz E.-M. (dir.), Qumrân et les manuscrits de la mer Morte. Un cinquantenaire, Paris 1997, 458 pp.; Laperrousaz E.-M., Les manuscrits de la mer Morte (Que sais-je? 953) Paris, 8ème éd. 1996, 128 pp. Qumrân, quelles réponses? Cinquante ans après. Un dossier coordonné par Farah Mébarki: Le Monde de la Bible, No. 107, nov.-déc. 1997; L. H. Schiffman, Les manuscrits de la mer morte et le judaïsme. trad. Jean Duhaime, Montréal (Fides) 2003. -- Pour le messianisme: Articles de Thomas Römer et Pierluigi Piovanelli, dans J.-C. Attias, P. Gisel, L. Kaennel (eds.), Messianismes. Variations sur une figure juive. Genève (Labor et Fides) 2000. p. 13-29; 31-58.

Staubli Thomas, Ober-Ass.

Die Ikonographie der Levante II: Eisenzeit

Nr. 12	1.5 CP	MA	WS	DO 15 - 17
Übung / Schriftliche Arbeit	DE	[L 3-5]		
		Alle 14 Tage, ungerade Wochen		

Die Archäologie hat besonders im Bereich der Miniaturkunst eine Fülle von Datenmaterial für die Rekonstruktion der Religionsgeschichte der Levante erschlossen. Der als praktische Übung konzipierte Kurs führt anhand der Sammlungen BIBEL+ORIENT der Universität Freiburg in die reichhaltige Motivik der levantinischen Ikonographie ein. Das im Verlauf der Spätbronzezeit ägyptisch überformte kanaanäische Symbolsystem erhält während der Eisenzeit unter assyrischer, babylonischer und persischer Vorherrschaft zusätzlich eine vorderasiatische Prägung, ohne dass alte einheimische Traditionen deshalb ganz verschwinden. Die eisenezeitlichen Bildquellen entstehen parallel zu den biblischen Texten und sind daher für die alttestamentliche Exegese von besonderem Interesse.

Empfohlene Literatur: Keel O./Uehlinger Chr., Göttinnen, Götter und Gottessymbole. Neue Erkenntnisse zur Religionsgeschichte Kanaans und Israels aufgrund bislang unerschlossener ikonographischer Quellen (QD 134), Freiburg/Basel/Wien (5. Aufl. vergr.) 2001.

Steymans Hans Ulrich, Ass.Prof.

Umwelt des Alten Testaments (I): Gottesbilder und Rechtstraditionen

Nr. 111	1.5 CP	BA 1	WS	DO 14 - 15
Vorlesung	DE			

Die Vorlesung beschäftigt sich mit der Geographie, der Geschichte und der Kultur der Nachbarvölker des alten Israel und Juda. Begleitend zur Einführung Pentateuch fällt besonderes Augenmerk auf Kosmogonien und Rechtstexte (Staatsverträge, Gesetzeskodizes, Loyaltäts-eide).

P.S.: Im SS folgt die Einführung in die Umwelt des NT durch Prof. Max KÜCHLER, siehe dort.

E. A. Knauf, Die Umwelt des Alten Testaments (Neuer Stuttgarter Kommentar. Altes Testament 29) Stuttgart 1994. O. Kaiser (Hg.), Texte aus der Umwelt des Alten Testaments. Gütersloh 1982-2001).

Goldman Yohanan A.P., Priv.doc.

Le Milieu biblique de l'Ancien Testament

Nr. 126	1.5 CP	BA 1-2	SE	ME 11 - 12
Cours	FR			

Küchler Max, Ass.Prof.

Die jüdische Literatur der hellenistisch-römischen Zeit

Nr. 84	1.5 CP	MA	SS	DO 14 - 15
Vorlesung	DE	[L 3-5]		

Semesterplan

I. Die unterschiedlichen Textgruppen der antiken jüdischen Literatur.

II. Die Werke nach ihren literarischen Gattungen und Entstehungsgruppen: Definitionen - Quellen - Kataloge - Bibliographie -Arbeitsinstrumente.

1. Die apokalyptischen Texte: Die Visionäre. - 2. Die weisheitlichen Texte: Die Weisen. - 3. Die erzählenden Texte: Die Erzähler - 4. Die Tragödie, das Epos und die Gnomik: Die Poeten. - 5. Gebete, Hymnen, Oden: Die Beter und Sänger. - 6. «Philosophische» Texte: Aristobulos und Philo von Alexandrien - 7. Die Historiographie: Die jüdisch hellenistischen Historiker - Flavius Josephus. - 8. Die neue Exegese: Die Schriftausleger. - 9. Predigttexte - Die Prediger. - 10. Magische Texte. --

III. Die jüdischen Bibliotheken von Qumran. 11. Die Grotten und die Texte. - 12. Kommentierte Lektüre einiger Qumrantexte.

Diese Spezialvorlesung wird jedes zweite Jahr im SS, alternierend mit der Biblischen Umwelt NT, gehalten. Sie ist obligatorisch für die Studienprogramme mit biblischer Option. Die entsprechende französische Vorlesung findet im jeweiligen WS statt.

Übersetzungen: Jüdische Schriften aus hellenistisch-römischer Zeit, hrsg. von Werner Georg Kümmel u.v.a., Gütersloh 1973-2003 [6 Bände]; Dupont-Sommer A. / Philonenko M. (Ed.), La Bible. Ecrits intertestamentaires (Bibliothèque de la Pléiade) Paris 1987. Gesamtdarstellungen: Schürer E., The History of the Jewish People in the Age of Jesus Christ (175 B.C.-A.D.135). A New English Version rev. and ed. By Vermes G. / Millar F. / Goodman M., vol. III., Edinburgh 1986. - Johann Maier, Zwischen den Testamenten (NEB Erg.-Bd AT 3) Würzburg 1990. - Für Qumran: James C. VanderKam, Einführung in die Qumranforschung (UTB 1998) Göttingen 1998; Dt. Übers.: Maier Johann, Die Qumran-Essener. Die Texte vom Toten Meer, 3 Bde (UTB 1862f.1916) München, Basel, I-II: 1995; III: 1996.

Langues bibliques / Biblische Sprachen

Goldman Yohanan A.P., Priv.doc.

Hébreu biblique 1

Nr. 123	CP	BA 1-3	SH	ME 13 - 15
Cours de langue/traductions	FR			

Lauber Stephan, Dr.Ass.

Biblisches Hebräisch I

Nr. 118	CP	BA 1-2	WS	DI 13 - 15
Sprachkurs / Übersetzung	DE	[L 2-5]		DO 17 - 18

Das Alte Testament ist im wesentlichen auf hebräisch geschrieben - für eine intensivere Beschäftigung sind hebräische Sprachkenntnisse deshalb unabdingbar. Im Wintersemester stehen die grundlegenden grammatischen Strukturen und das regelmässige Verb im Mittelpunkt. Am Donnerstagnachmittag wird für Interessierte eine zusätzliche Übungsstunde zur Vertiefung des Stoffes angeboten.

JENNI, Ernst, Lehrbuch der hebräischen Sprache des Alten Testaments, Basel, 2. Aufl. 1981.

Roessli Jean-Michel, Ass.-doct.

Initiation au grec néo-testamentaire (première partie)

Nr. 183	2 CP	BA 1-2	SH	ME 17 - 18
Cours de langue/traductions	FR			VE 10 - 11

Ce cours s'adresse à des étudiants débutants en grec. L'initiation proposée devrait permettre l'acquisition de connaissances de base pour une lecture des textes du Nouveau Testament dans leur forme originale. L'apprentissage d'une langue se fait sur le long terme, et demande un exercice régulier. Aussi, une participation active et un travail continu seront demandés à chacun (exercices de lecture, de grammaire, puis de traduction, acquisition du vocabulaire de base...).

Les outils de travail (dès la première leçon) sont D. Ellul & O. Flichy, Le grec du NT par les textes, Lausanne: Zèbre ; M. Carrez & F. Morrel, Dictionnaire grec-français du Nouveau Testament, Genève : Labor et Fides.

Roessli Jean-Michel, Ass.-doct.

Lecture cursive de textes grecs du Nouveau Testament (SH 06/07)

Nr. 256	CP	BA 1-3	SH	VE 13 - 14
Cours de langue/traductions	FR	[L 2-5]		

Une heure hebdomadaire à convenir avec les étudiants

Ce cours de lecture cursive de textes du Nouveau Testament est destiné à tous les étudiant-e-s désireux/ses d'approfondir leur connaissance de la langue grecque et, partant, du Nouveau Testament, et cela grâce à une pratique régulière de la lecture et de la traduction.

Novum Testamentum Graece, éd. par Barbara et Kurt Aland, Stuttgart 1995 (27ème édition).

Steymans Hans Ulrich, Ass.Prof.

Hebräische Lektüre: Hebraicum

Nr. 112	2 CP	BA 2-3	WS	MO 17 - 18
Sprachkurs / Übersetzung	DE	[L 2-5]		MI 13 - 14

Gemeinsame Lektüre folgender Texte:

Genesis 2-3; 20-22; Deuteronomium 5-6; 2Samuel 10-12; Jesaja 6-12; 40; 66; Jeremia 7; 14; Ezechiel 34; 37; Psalm 1-8; Kohelet 3; 5.

Einübung morphologischer und syntaktischer Aspekte des Biblischen Hebräisch.

Die abschliessende Prüfung verleiht das Hebraicum.

Biblia Hebraica Stuttgartensia. Weitere Literatur wird während der Vorlesung angegeben.

Ena de Jean Emmanuel, Ass.-doct.

Initiation au grec néo-testamentaire (deuxième partie)

Nr. 184	2 CP	BA 1-2	SE	ME 17 - 18
Cours de langue/traductions	FR			VE 10 - 11

Suite du cours d'initiation au grec néotestamentaire du SH

Les outils de travail sont D. Ellul & O. Flichy, Le grec du NT par les textes, Lausanne: Zèbre ; M. Carrez & F. Morrel, Dictionnaire grec-français du Nouveau Testament, Genève : Labor et Fides.

Goldman Yohanan A.P., Priv.doc.

Hébreu biblique 2

Nr. 124	CP	BA 1-3	SE	ME 13 - 15
Cours de langue/traductions	FR			

Lauber Stephan, Dr.Ass.

Biblisches Hebräisch II

Nr. 121	CP	BA 1-3	SS	DI 13 - 15
Sprachkurs / Übersetzung	DE	[L 2-5]		DO 17 - 18

Der Kurs ist die Fortsetzung der Veranstaltung Biblisches Hebräisch I und baut darauf. Ziel ist die Erarbeitung der grammatischen Strukturen, wie sie bis einschliesslich Kapitel 15 im Lehrbuch von E. Jenni erläutert werden.

JENNI, Ernst, Lehrbuch der hebräischen Sprache des Alten Testaments, Basel, 2. Aufl. 1981.

Roessli Jean-Michel, Ass.-doct.

Lecture cursive de textes grecs du Nouveau Testament (SE 07)

Nr. 257 CP BA 2-3 SE VE 13 - 14
Cours de langue/traductions FR [L 2-5]
Une heure hebdomadaire à convenir avec les étudiant-e-s.

Ce cours de lecture cursive de textes du Nouveau Testament est destiné à tous les étudiant-e-s désireux/ses d'approfondir leur connaissance de la langue grecque et, partant, du Nouveau Testament, et cela grâce à une pratique régulière de la lecture et de la traduction.

Novum Testamentum Graece, éd. par Barbara et Kurt Aland, Stuttgart 1995 (27ème édition).

2. Patristique et histoire de l'Eglise / Patristik und Kirchengeschichte

Patristique et histoire des dogmes / Patristik und Dogmengeschichte

Mali Franz, Prof.ass. / Wermelinger Otto, Prof.ord.

**Colloque des candidat-e-s à la licence et au doctorat /
Kolloquium für Lizentianden/innen und Doktoranden/innen**

Nr. 158	CP	MA	AA
Colloque	FR, DE	[L 2-5]	
			Blocs
			Dates à déterminer

Emmenegger Gregor, Dr.Ass.

Fälscher, Irrlehrer und Heilige: Einführung in die Arbeitsweise der Patristik

Nr. 1	2 CP	BA 2	WS	MO 15 - 17
Proseminar	DE			
				Alle 14 Tage, ungerade Wochen

Alte Texte, Dokumente und Artefakte ermöglichen es, Menschen vergangener Tage und ihr Denken zu erschliessen - sie sind so etwas wie Zeitmaschinen. Doch der Umgang mit ihnen will gelernt sein. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, sich die Fähigkeit anzueignen, historische Texte selbständig und kritisch zu bearbeiten und fruchtbar zu machen. Zugleich werden Instrumente und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens im Allgemeinen und in der Geschichte im Speziellen vorgestellt.

Dieses Proseminar findet alternierend mit dem Proseminar "Kirchengeschichte zwischen Theologie und Geschichte" von Prof. Delgado statt.

Lektürehinweis: EUSEBIUS: Kirchengeschichte. Hrsg. v. H. KRAFT. München 1980. Der Text einer älteren Ausgabe findet sich unter www.unifr.ch/patr/bkv/ Weitere Literaturhinweise werden während der Veranstaltung bekannt gegeben .

Mali Franz, Ass.Prof.

Geschichte der Alten Kirche (1.-3. Jh.)

Nr. 160	3 CP	BA 2	WS	MI 08 - 10
Vorlesung	DE			

2. Patristique et histoire de l'Eglise / Patristik und Kirchengeschichte

Im Laufe der ersten drei Jahrhunderte bemühten sich die christlichen Kirchen um eine Organisation mit eigenen Strukturen und die Grundlagen einer gemeinsamen Glaubenslehre. Diese Entwicklung nahm verschiedene Formen an: allmähliche Loslösung vom Judentum, Konflikt mit dem römischen Reich und Auseinandersetzung mit den geistlichen Philosophien und den orientalischen Religionen. Durch die Eigenständigkeit dieser Strömungen entstanden in Auseinandersetzung mit der antiken Welt neue Fragen, die angemessene Antworten verlangten, die u.a. der christlichen Theologie und Anthropologie ihre Hauptzüge gaben.

Das Ziel der Vorlesung ist eine Beschreibung des Überganges der Kirchen vom Stadium kleiner Gruppen, die von den Juden kaum unterschieden und in der heidnischen Gesellschaft mehr oder weniger toleriert waren, zur Stellung einer religiösen und politischen Macht ersten Ranges unter der Herrschaft des Kaisers Konstantin (306-337).

DASSMANN, E.: Kirchengeschichte. Bd. 1: Ausbreitung, Leben und Lehre der Kirche in den ersten drei Jahrhunderten. Stuttgart 1991 (Kohlhammer Studienbücher Theologie)[2. Aufl. 2000]; PIETRI, CH.: Das Entstehen der einen Christenheit (250-430). Freiburg 1996 (= MAYEUR, J. M.; PIETRI, CH. U. L. [HG.]: Die Geschichte des Christentums : Religion, Politik, Kultur. Bd. 2) S. 1-344; EUSEBIUS VON CÄSAREA: Kirchengeschichte. Hg. u. eingel. v. H. KRAFT. 2. Aufl. München 1981; BARCELÓ, P.: Altertum. 2., völlig neu bearb. Aufl. Weinheim 1994 (= DERS. [HG.]: Grundkurs Geschichte, Bd. 1) (Athenäum-Taschenbücher 7245) S. 187-333.

Mali Franz, Prof.ass.

Histoire de l'Eglise ancienne (Ier - IIIe siècles)

Nr. 6	3 CP	BA 3	SH	JE 10 - 12
Cours	FR	[L 2-5]		

Au cours des trois premiers siècles, les Églises chrétiennes se sont efforcées d'établir des structures propres et de fonder une doctrine commune de la foi. Ce développement a pris diverses formes : séparation progressive du judaïsme, conflits avec l'Empire romain et débats avec les philosophies grecques et les religions orientales. En raison de l'autonomie de ces divers courants de pensée, de nouvelles questions se sont posées dans le dialogue avec le monde antique. Celles-ci ont exigé des réponses appropriées qui ont donné à la théologie et à l'anthropologie chrétiennes leurs traits essentiels.

Le but du cours est de décrire le passage des Églises comprises des petits groupes à peine distincts des groupes juifs et plus ou moins tolérés par la société païenne, à la position d'une puissance religieuse et politique de premier rang sous le règne de l'Empereur Constantin (307-337).

J. DANIELOU, L'Église des premiers temps. Des origines à la fin du IIIe siècle. Paris, 1985 ; M. SIMON ; A. BENOÎT, Le Judaïsme et le christianisme antique. D'Antiochus Épiphane à Constantin. Paris, 1968 (31991, rééd. 1994) (Coll. Nouvelle Clio) ; P. MATTEI, Le christianisme antique (Ier-Ve siècle). Paris, 2003.

Mali Franz, Prof.ass.

L'autre visage du christianisme : Entretiens des Eglises orientales avec des représentants islamiques des 7e / 8e siècles

Nr. 162 1.5 CP BA 3 SH JE 16 - 17
Cours FR [L 3-5]

Peu après l'expansion de l'Islam par les Arabes des chrétiens autochtones commençaient des disputations théologiques avec des représentants principalement politiques du nouveau pouvoir politico-religieux. Elles ont lieu en Palestine et en Mésopotamie ainsi qu'en Syrie : Le patriarche jacobite Jean Ier (635-648) discute avec Sa'id ibn 'Amir, le patriarche syro-oriental Isho'yahb le Grand (580-659) décrit les nouveaux souverains arabes, Jean Damascène (+ 750) donne une conférence sur l'Islam, l'évêque melkite de Harran, Théodore Abu Qurra (env. 750-825) compose une série de traités polémiques contre musulmans, juifs et manichéens. Abraham de Tibériade dispute avec 'Abd al-Rahmān al-Hāšimī à Jérusalem (vers 820), le catholicos-patriarche syro-oriental Timothée Ier (730-823) discute avec le Calif al-Mahdi. Dans tous ces écrits les opinions divergentes sur la vie et la mort de Jésus, son rôle salvifique et sa divinité, ainsi que la doctrine de la trinité sont thématiques, mais de même la vie pratique et morale est prise en considération.

Dans une première étape le changement fondamental de la situation historique et le déchirement tragique des églises des 7e/8e siècles en Proche Orient sont présentés, ensuite on va analyser les nouvelles sur les relations entre les chrétiens autochtones et les musulmans, qui sont aperçus comme des nouveaux conquérants.

Une bibliographie sera mise à disposition au début du cours.

Nuvolone Flavio G., Ch.C.

Les ministères ecclésiastiques aux premiers siècles du christianisme

Nr. 5 4 CP BA 2 SH JE 15 - 17
Proséminaire FR [L 2-5]

Contenu

1. Nous entamerons l'examen des textes nous signalant la présence et le rôle des ministères, et les situant dans leur contextes spécifique et dans une ecclésiologie globale.
2. Nous compléterons par la lecture commentée des textes eux-mêmes.
3. Parallèlement nous introduirons aux instruments de travail en littérature chrétienne et en Histoire de l'Église ancienne.

Conseils de lecture Lecture obligatoire: Noll, Ray Robert: Christian ministerial priesthood : a search for its beginnings in the primary documents of the Apostolic Fathers, London 1994 Bonneau, Guy: Prophétisme et institution dans le christianisme primitif, Montréal - Paris 1998 The formation of the early Church, ed. by Jostein Ådna, Tübingen 2005 (Wissenschaftliche Untersuchungen zum Neuen Testament 183) Lecture complémentaire conseillée: Dassmann, Ernst: Ämter und Dienste in den frühchristlichen Gemeinden, Bonn 1994 Hammann, Gottfried: L'amour retrouvé : la diaconie chrétienne et le ministère de diacre : du christianisme primitif aux réformateurs protestants du XVIIe siècle, Paris 1994 (Publications de la Faculté de théologie de l'Université de Neuchâtel 13) Portraits of spiritual authority : religious power in early Christianity, Byzantium and the Christian Orient, ed. by Jan Willem Drijvers, Leiden 1999 Schöllgen, Georg: Die Anfänge der Professionalisierung des Klerus und das kirchliche Amt in der syrischen Didaskalie, Münster/Westfalen 1998 Sullivan, Francis Aloysius: From apostles to bishops : the development of the episcopacy in the early church, New York - Mahwah N.J.

2. Patristique et histoire de l'Eglise / Patristik und Kirchengeschichte

2001 Heckel Lieu, Ulrich: Hirtenamt und Herrschaftskritik : die urchristlichen Ämter aus johanneischer Sicht, Neukirchen-Vluyn 2004 (Biblich-theologische Studien 65) NB: Une documentation (versions et bibliographies) sera distribuée progressivement aux participants. Remarques Selon leur choix, les étudiants peuvent élaborer un travail écrit sur un thème se rapportant en principe au sujet traité, ou peuvent participer à la présentation d'un auteur ou d'un écrit. La connaissance des langues anciennes, souhaitée (grec et latin), n'est pas exigée. Le cours peut être suivi aussi comme cours spécial (2 h/semaine).

Wermelinger Otto, o.Prof.

Jesusfrömmigkeit bei Augustinus und den Manichäern

Nr. 155	1,5 CP	BA 3	WS	DO 15 - 16
Vorlesung	DE	[L 2-5]		

Wermelinger Otto, o.Prof.

Patristik: Athanasius, Gregor von Nazianz, Hieronymus, Augustinus

Nr. 26	3 CP	BA 3	WS	FR 10 - 12
Vorlesung	DE	[L 3-5]		

Zunächst beschäftigen wir uns mit den Begriffen Patrologie und Patristische Theologie, um diesen Forschungszweig im Rahmen der Spätantike zu situieren, seine Entwicklung seit dem 17. Jh. nachzuzeichnen und die Vielfalt der patristischen Literatur aufzuzeigen. Ziel ist es, die Kirchenväter, als Theologen sowohl der Gesamt- als auch ihrer Ortskirche, in ihrem zeitgenössischen (griechisch-römischen) kulturellen Umfeld lesen und verstehen zu lernen. Exemplarisch werden Athanasius und Gregor von Nazianz für die griechische sowie Hieronymus und Augustinus für die lateinische Tradition behandelt.

Lektürehinweis: N. Brox, Art. Patrologie, in: NHThG, 3, München 1985, 330-339; E. Mühlberg, Art. Patristik, in: TRE, 26, 1996, 97-106; C. Andresen, Art. Antike und Christentum, in: TRE, 3, 1978, 50-99; H. von Campenhausen, Griechische Kirchenväter, Stuttgart, 7. Aufl., 1986; ders., Lateinische Kirchenväter, Stuttgart, 6. Aufl. 1986; W. Speyer, Art.: Patristik, in: HWR 6 (2003), 717-727, sowie die bekannten Handbücher von Altaner/Stuiber, Quasten usw.

Wermelinger Otto, Prof.ord.

Patristique: Athanase, Grégoire de Nazianze, Jérôme, Augustin

Nr. 4	3 CP	BA 3	SH	LU 08 - 10
Cours	FR	[L 3-5]		

Une réflexion sur les notions de patrologie et de patristique va permettre de situer la branche dans le cadre de l'antiquité tardive, de suivre son évolution à partir du 17^e siècle et de découvrir la culture patristique polyvalente. Le but de ce cours est d'apprendre à lire les Pères dans le cadre vivant de la société grecque et romaine et à l'intérieur d'une Eglise universelle et locale à la fois.

Conseils de lecture: Otto St., Patristique, in: Encyclopédie de la foi, t.3 (1966), 334-343. - Studer B., Les Pères de l'Eglise, in: Mysterium Salutis, t.I, 3, Paris 1969, 135-149. - Hadot P., Patristique, in: Encyclopaedia universalis, t. 14, Paris 1985, 26-31. - Congar Y., Les saints Pères, organes privilégiés de la tradition, in: Irenikon 35 (1962), 479-498. Remarques: Une documentation sera distribuée.

Wermelinger Otto, Prof.ord. / Mali Franz, Prof.ass.

Vers la fixation du canon biblique dans la 2e moitié du IVe s. / Festlegung des biblischen Kanons in der 2. Hälfte des 4. Jh.s

Nr. 157	4 CP	BA 3	SH	MA 15 - 17
Séminaire	FR, DE	[L 2-5]		

Delgado Mariano, o.Prof. / Mali Franz, Ass.Prof.

Brennpunkte der Kirchengeschichte I: Konzilsidee und Konzilien

Nr. 258	3 CP	MA	SS	DO 17 - 19
Vorlesung	DE	[L 3-5]		

Die Lehrveranstaltung wird gemeinsam mit Prof. M. Delgado gehalten. Der Beschrieb findet sich unter seinem Namen.

Mali Franz, Ass.Prof. / Emmenegger Gregor, Dr.Ass.

Archäologie und Landeskunde Israels

Nr. 259	4 CP	MA	SS	DO 15 - 17
Seminar	DE	[L 2-5]		

Das Seminar wird gemeinsam mit Prof. H.-U. Steymans durchgeführt. Der Beschrieb findet sich unter seinem Namen.

Mali Franz, Prof.ass.

Les auteurs chrétiens des trois premiers siècles; lundi, 8-10 h

Nr. 163	3 CP	BA 2-3	SE	LU 08 - 10
Séminaire	FR	[L 3-5]		

Le cours présente un survol de l'ancienne littérature du christianisme ancien, commençant avec les écrits contemporains du Nouveau Testament et ceux des Pères apostoliques, se poursuivant avec la littérature des apologistes (Justin le Martyr, Tatien, Théophile d'Antioche et Mélicon de Sardes), des diverses écoles gnostiques (Valentin, Ptolémée, Héracléon, les écrits de Nag Hammadi) et de leurs adversaires (Irénee de Lyon, Hippolyte de Rome) jusqu'aux théologiens importants de la fin des 2e et 3e siècles (Clément d'Alexandrie, Origène, Bardesane, Tertullien, Cyprien, Novatien).

2. Patristique et histoire de l'Eglise / Patristik und Kirchengeschichte

MORESCHINI, C. ; NORELLI, E. : Histoire de la littérature chrétienne ancienne grecque et latine 1. De Paul à l'ère de Constantin. Trad. par M. ROUSSET. Genève 2000. - DROBNER, H. R. : Les Pères de l'Église : Sept siècles de littérature chrétienne. Trad. de l'allemand par J. FEISTHAUER ; revu, adapté et complété pour l'éd. française par une équipe de spécialistes. Paris 1999. - TEIXIDOR, J. : Bardesane d'Edesse : la première philosophie syriaque. Paris 1992.

Mali Franz, Ass.Prof.

Patristik: Die christlichen Autoren der ersten drei Jahrhunderte

Nr. 164	3 CP	BA 3	SS	FR 10 - 12
Vorlesung	DE	[L 3-5]		

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Literatur des frühen Christentums, angefangen mit den neben- und nachneutestamentlichen Schriften der sog. Apostolischen Väter, weiters wird die Literatur der Apologeten (Justin der Märtyrer, Theophilus von Antiochien und Meliton von Sardes), der verschiedenen gnostischen Schulen (Valentinus, Ptolemäus, Herakleon, die Schriften von Nag Hammadi) und ihrer Gegner (Irenäus von Lyon, Hippolyt von Rom) behandelt; schliesslich wird auf die einflussreichen Theologen des ausgehenden zweiten und dritten Jahrhunderts eingegangen (Clemens von Alexandrien, Origenes, Tertullian und Cyprian von Carthago).

Lektürehinweise: CAMPENHAUSEN, H. V.: Griechische Kirchenväter. 8. Aufl. Stuttgart 1993; DERS.: Lateinische Kirchenväter. 7. unveränd. Aufl. Stuttgart 1995; DROBNER, H. R.: Lehrbuch der Patrologie. Freiburg-Basel-Wien 1994; Lexikon der antiken christlichen Literatur. Hrsg. v. S. Döpp und W. GEERLINGS. Freiburg-Basel-Wien 1994; sowie die Handbücher von B. ALTANER/ A. STUIBER und von J. QUASTEN.

Wermelinger Otto, Prof.ord.

Augustin : Introduction à la théologie trinitaire

Nr. 156	1.5 CP	BA 3	SE	JE 15 - 16
Cours	FR	[L 2-5]		

Wermelinger Otto, o.Prof.

Geschichte der Alten Kirche: 4.-5. Jh.

Nr. 153	3 CP	BA 2	SS	MI 08 - 10
Vorlesung	DE	[L 2-5]		

Im Laufe des vierten Jahrhunderts wird die Kirche durch die Partnerschaft mit dem Staat seit Konstantin und vor allem unter Theodosius vor vielfältige Aufgaben gestellt. Ziel dieser Vorlesung ist das Erkennen der innerkirchlichen Strukturen auf lokaler, provinzieller und diözesaner Ebene. Im Einzelnen wird thematisiert: Das Verhältnis von Klerus und Laien; Kirche und Kultur; missionarische Expansion; die Anfänge des Mönchtums; die konziliären und sakramentalen Strukturen. Andererseits wird die Kirche in ihrem Einheitsstreben von Seiten des

Staates gezielt unterstützt durch die antipagane, antihäretische und antijudaistische Gesetzgebung. In diesen Spannungsfeldern entstehen Reibungsflächen, die Annäherung und Distanz gleichermaßen erkennen lassen.

Pflichtlektüre: Dassmann E., Kirchengeschichte II/1: Konstantinische Wende und spätantike Reichskirche, (Kohlhammer-Studienbücher Theologie; Bd. 11, 1), Stuttgart/Berlin/Köln 1996; II/2: Theologie und innerkirchliches Leben bis zum Ausgang der Spätantike, (Kohlhammer-Studienbücher Theologie; Bd. 11, 2), Stuttgart/Berlin/Köln 1999. Empfohlene Begleitlektüre: Die Kirche in ihrer Geschichte. Ein Handbuch begründet von K. D. Schmidt und E. Wolff, hersg. von B. Möller, Göttingen 1961ff; Bd 1, C1: R. Lorenz, Das vierte bis sechste Jahrhundert (Westen), 1970; C2: C. Lorenz, Das vierte Jahrhundert (Der Osten), 1992. - M. Fuhrmann, Rom in der Spätantike. Porträt einer Epoche, Zürich/München 1994. - K. S. Frank, Lehrbuch der Geschichte der alten Kirche, Paderborn 1996. Bibliographien, Texte und Kartenmaterial werden bei Vorlesungsbeginn abgegeben.

Wermelinger Otto, Prof.ord.

Histoire de l'Eglise ancienne: IVe-Ve siècles

Nr. 154 3 CP BA 2 SE JE 10 - 12
Cours FR [L 2-5]

Le but de ce cours est la découverte de la vie quotidienne d'une Église présente dans les villes et les campagnes. Nous serons témoins des changements considérables survenus d'abord sous Constantin, ensuite vers la fin du IVe siècle sous Théodose: le passage d'une Église minoritaire à une Église majoritaire; l'adaptation à des besoins nouveaux, une certaine fixation des acquis dans l'Église théodosienne à partir de 380. Parmi d'autres les thèmes suivants seront abordés: l'Église comme partenaire de l'État; les structures de l'Église (clerc-laïc), la naissance du monachisme, le pèlerinage et le culte des saints; la répression des païens, des juifs, des hérétiques.

Lecture obligatoire : M. Simon/A. Benoît, Le judaïsme et le christianisme antique: d'Antiochus Epiphane à Constantin, Paris 1968 = 3e éd. mise à jour (coll. Nouvelle Cléo), Paris 1991. - P. Maraval, Le Christianisme de Constantin à la conquête arabe (coll. Nouvelle Cléo), Paris 1997. Lecture recommandée : P. Brown, Genèse de l'Antiquité tardive, Paris 1983. - P. Brown, Le culte des saints, Paris 1984. - Ch. et L. Pietri, Naissance d'une chrétienté, Histoire du christianisme des origines à nos jours, tome II, Paris, 1995. Remarques : Une documentation (textes, bibliographies, cartes géographiques, etc.) sera distribuée.

Langue de l'Orient chrétien / Sprachen des christlichen Orients

Emmenegger Gregor, Dr.Ass.

Einführung in die koptische Sprache (Koptisch 1) / Introduction à la langue copte (Copte 1)

Nr. 2 1.5 CP MA WS DO 16 - 17
Sprachkurs / Übersetzung DE, FR [L 2-5]

2. Patristique et histoire de l'Eglise / Patristik und Kirchengeschichte

„Koptisch“ bezeichnet die letzte Form der ägyptischen Sprache. Als Schriftsprache verdrängte sie die vorhergehende Literatursprache, das Demotische. Das Koptische ist als Literatursprache zwischen dem 3. und dem 13. Jh. n.Chr. bezeugt. In den verschiedenen Dialekten sind uns patristische und hagiographische Texte, aber auch gnostische und manichäische Quellen überliefert. Wir lernen den sahidischen Dialekt, der sich dank der Schriften des Shenoute von Atripe dem Grossen (gest. etwa 466) zur klassischen Literatursprache entwickelte.

Le « copte » désigne l'ultime forme prise par la langue égyptienne. Au tant que langue écrite elle évinçait la langue littéraire antérieure, le démotique. Le copte est attesté comme langue littéraire du IIIe au XIIIe s. ap. J.-C. Dans les diverse dialectes coptes nous sont transmis des textes patristiques et hagiographiques ainsi que des sources gnostiques et manichéennes. Nous apprenons le dialecte sahidique, langue littéraire classique grâce aux écrits de Chenouté d'Atripé le Grand (mort vers 466).

Layton, B., A Coptic grammar : with chrestomathy and glossary ; Sahidic dialect (Porta linguarum orientarium NS 20). Wiesbaden 2000. - Mallon, A., Grammaire Copte. Beyrouth, 4e éd. 1956. - Shisha-Halevy, A., Coptic grammatical categories : Structural studies in the syntax of Shenoutean Sahidic. (Analecta orientalia 53). Roma 1986. - Shisha-Halevy, A., Coptic grammatical chrestomathy : a course for academic and private study (Orientalia Lovaniensia analecta 30). Leuven 1989. - Till, W. C., Koptische Grammatik: Sahidischer Dialekt ; mit Bibliographie, Lesestücken und Wörterverzeichnissen (Lehrbücher für das Studium der orientalischen und afrikanischen Sprachen 1). 3., verb. Aufl. Leipzig 1966. - Till, W. C., Koptische Dialektgrammatik : mit Lesestücken und Wörterbuch. 2., neugest. Aufl. München 1961.

Mali Franz, Prof.ass.

Syriaque I / Syrisch I

Nr. 166	1.5 CP	BA 1-3	SH	JE 17 - 18
Cours de langue/traductions	FR, DE	[L 2-5]		

Le syriaque appartient à la branche nord-orientale des langues araméennes. C'est le dialecte d'Édesse (actuellement Urfa en Turquie) qui devient langue savante grâce à une abondante littérature chrétienne. La langue syriaque est en effet la langue - littéraire et liturgique - des chrétiens des provinces orientales de l'empire romain et de ceux de l'empire perse.

Pour les théologiens le syriaque est important en raison des traductions fort anciennes des la Bible et de la littérature théologique aussi bien originale (Aphraate, Éphrem) que de traduction (œuvres perdues dans l'original mais conservées en syriaque).

But du cours : acquérir, au bout de 2 à 4 semestres, une maîtrise suffisante de la langue pour lire, à l'aide de dictionnaire et de grammaires, des textes dans l'original ou tout au moins en vérifier la traduction. Selon le désir des participants, ce cours sera donné en français, en allemand, en italien ou en anglais.

Syrisch gehört dem nordöstlichen Zweig der aramäischen Sprachen an. Zu einer Literatursprache wurde der in Edessa (heute Urfa in der Türkei) beheimatete Dialekt dank eines umfangreichen christlichen Schrifttums. Syrisch ist nämlich die Literatur- und Liturgiesprache der Christen in den östlichen Provinzen des römischen Imperiums und im persischen Reich.

Für Theologen ist die syrische Sprache wichtig wegen der Bibelübersetzungen und wegen der reichen theologischen Eigen- (Afrahat, Ephräm) und Übersetzungsliteratur (im Original verlorene Werke sind im Syrischen erhalten geblieben).

Ziel der Veranstaltung: Die Studierenden sollen nach 2 bis 4 Semestern in der Lage sein, mit Hilfe einer Grammatik und eines Wörterbuchs syrische Texte im Original zu lesen oder mindestens eine Übersetzung nachprüfen zu können.

Unterrichtssprache ist je nach Wunsch Französisch, Deutsch, Italienisch oder Englisch.

FREY, A.: Petite grammaire syriaque. Fribourg 1984 (OBO.D 3). - COSTAZ, L.: Grammaire syriaque. 4e éd. Beyrouth 1997. - MURAOKA, T.: Classical Syriac : A Basic Grammar with a Chrestomathy. Wiesbaden 1997 (PLO 19). - PAZZINI, M.: Grammatica siriaca. Jerusalem 1999.

Emmenegger Gregor, Dr.Ass.

**Das Judas-Evangelium (Koptisch 2; Lektüre) /
L'évangile selon Juda (Copte II; Lecture)**

Nr. 3	1.5 CP	BA 1-3	SS	DO 16 - 17
Sprachkurs / Übersetzung	DE, FR	[L 2-5]		

Ein Evangelium, über das in den letzten Monaten sehr viel gesprochen und geschrieben wurde, ist das Judas-Evangelium. In diesem Lektüre-Kurs werden wir uns mit den Raffinessen dieses Textes auseinandersetzen - und so auch die Sethianische Gnosis kennen lernen.

Mali Franz, Prof.ass.

Syriaque II / Syrisch II

Nr. 167	1.5 CP	BA 1-3	SE	JE 17 - 18
Cours de langue/traductions	FR, DE	[L 2-5]		

Continuation du cours du SH.

Fortsetzung des Kurses vom WS.

Histoire de l'Eglise / Kirchengeschichte

Bedouelle Guy, Prof.ord.

Histoire de l'Eglise 3 : L'Eglise du temps des confessions (XVI^e-XVIII^e siècle)

Nr. 134	3 CP	BA 3	SH	JE 10 - 12
Cours	FR	[L 3-5]		

Réformes protestantes, Contre-Réforme, Réforme catholique sont les modalités d'une confessionnalisation de la chrétienté au XVI^e et au XVII^e siècles (catholicisme, surtout après le concile de Trente, luthéranisme, calvinisme...). Les acteurs en sont la Papauté, les princes, les évêques, les ordres religieux, etc. La chrétienté subsiste, mais sous des formes différentes,

2. Patristique et histoire de l'Eglise / Patristik und Kirchengeschichte

s'appuyant sur les absolutismes ou s'opposant à eux. Elle s'affronte ensuite aux remises en question philosophiques.

Histoire du christianisme (dir. J. M. Mayeur, M. et Ch. Pietri, A. Vauchez et M. Venard), tomes VII à IX ; G. Bedouelle, La Réforme du catholicisme, 2003, et L'histoire de l'Eglise, 1997.

Bedouelle Guy, Prof.ord. / Becquart Philippe, Ass.dipl. / Emmenegger Gregor, Ass.-doct.

Chesterton, « le réenchanteur » Chesterton, der Koloss

Nr. 254 CP SH VE 09 - 18
Colloque FR, DE [L 3-5]

Blocs
19 janvier 2007

Une récente biographie de Gilbert Keith Chesterton, disparu en 1936, a vu, dans cet écrivain et journaliste anglais iconoclaste, l'homme du « réenchanteur du monde ». Elevé dans l'incroyance, ballotté entre les diverses doctrines de son temps, Chesterton devient le trublion de l'intelligentsia anglaise au début du XX^e siècle. Il pourfend la tiédeur de ses contemporains au gré des milliers d'articles rédigés pour les journaux de Londres. Il scrute les replis de l'esprit en recherche de vérité, qu'elle soit judiciaire avec les enquêtes de Father Brown, ou métaphysique, lorsqu'il fustige l'envahissement de la pensée par le matérialisme et le relativisme, l'enlaidissement des arts, la perte du sens religieux...

Erudit, poète, historien, théologien..., la liste n'est pas close pour désigner l'inclassable Chesterton qui surprend toujours et enchante par sa joie et son humilité. Cette journée d'étude voudrait rendre hommage ou tout simplement faire connaître un homme disparu, il y a tout juste soixante ans. Avec Chesterton, on plonge loin dans la force de l'intuition et les mystérieuses correspondances qui dévoilent la splendeur de l'univers.

Mit zwölf Jahren Heide, mit sechzehn Agnostiker, mit dreissig Katholik, so beschreibt Chesterton seinen geistigen Werdegang. Als scharfzüngiger Journalist, Essayist und Lebemann mischt er die englische Intelligenzia am Anfang des 20. Jahrhundert kräftig auf. Ob Materialisten, Relativisten, ob Eugeniker oder Nationalisten, sie alle bekommen ihr Fett weg. Dabei wird er selten giftig, denn sein wildes Denken, sein geistiges Husarentum sprengen zwar jeden Rahmen - was übrigens auch für seine Leibesfülle gilt - doch eine freche Lebensfreude, eine spitzbübische Liebe zu Humor und Witz machen es ihm unmöglich, zum sauren Moralisten zu werden.

60 Jahre sind seit seinem Tod vergangen; und abgesehen vielleicht von seinem Detektiv in Soutane, Father Brown, ist der „Defensor Fidei“ heute beinahe vergessen. Grund genug, ihn mit einem Studientag zu ehren und wieder bekannt zu machen. Denn seine unkonventionelle Art, populäre, doch nur scheinbar logische Gedankengänge zu entlarven und seine frische Weise fromm zu sein, haben nichts an ihrer Aktualität verloren. Es gibt grosse Menschen, schreibt Chesterton einmal, vor denen jeder sich klein fühlt. Aber die wahren grossen Menschen sind jene, mit denen jeder sich gross fühlt. Zu letzteren zählt zweifellos Gilbert Keith Chesterton.

Bedouelle Guy, Prof.ord.

Ecole doctorale pour l'histoire de l'Eglise médiévale, moderne et contemporaine

Nr. 140 CP Dr SH
Colloque FR [L 3-5]

Blocs
4 novembre 2006

Journée propre à l'école doctorale en théologie pour l'histoire religieuse : 4 novembre 2006 à Genève, à l'Institut d'Histoire de la Réformation.

D'autres propositions sont faites dans un cahier de l'Ecole doctorale à paraître.

Bedouelle Guy, Prof.ord.

**La réception de Vatican II par les théologiens suisses (jeudi 23 novembre) ;
Colloque suivi d'un séminaire d'approfondissement**

Nr. 138 4 CP BA 3 SH ME 17 - 19
Séminaire FR [L 3-5]

Par 15 jours, semaines impaires

Ce colloque est destiné à rendre compte de la réception du concile Vatican II par les théologiens suisses (catholiques, protestants et orthodoxes). La démarche sera à la fois historique et théologique, le terme de « réception » pouvant être entendu, par exemple, comme réactions à l'événement du Concile et à sa théologie, ou comme approfondissement d'une pensée théologique à partir du Concile, ou comme mise en œuvre d'institutions se réclamant du Concile ou se situant par rapport à lui.

Il y aura une journée en français (23 novembre) sur Karl Barth, Charles Journet, Jacques Loew, « L'Ecole de Neuchâtel », l'œcuménisme, Eugenio Corecco ; et en allemand, le lendemain. Le séminaire qui suivra approfondira certains des thèmes ou des œuvres traitées au cours du colloque. L'assistance à la journée du 23 novembre est partie intégrante du séminaire.

Bedouelle Guy, Prof.ord.

Les catholiques et la Bible (XV^e-XVI^e siècle)

Nr. 136 1.5 CP BA 3 SH JE 17 - 19
Cours FR [L 3-5]

Par 15 jours, semaines paires

Au moment de la naissance et de l'implantation de l'imprimerie, qui s'accompagne à partir du milieu du XV^e siècle d'un retour aux sources (grecques entre autres), il y a un regain d'intérêt pour la lecture de l'Ecriture sainte comme texte. Mais surtout, avec l'avènement de la Réforme, entre une lecture humaniste et des modèles protestants, la Bible est au centre de tous les débats, des controverses et des renouvellements.

G. Bedouelle, B. Roussel, Le temps des Réformes et de la Bible, 1989.

Delgado Mariano, o.Prof.

Grundkurs Kirchengeschichte I: Geburt und Gestaltung des orbis christianus (Vom Aufstieg des Islam bis zum Exil nach Avignon)

Nr. 192 3 CP BA 2-3 WS DO 10 - 12
Vorlesung DE [L 3-5]

Während Hegel das Mittelalter als "die lange und finstere Nacht" sah, die erst mit der Morgenröte der Reformation zu Ende ging, wird diese Epoche heute differenzierter beurteilt. Sie ist die Epoche, in der das Christentum mit den verschiedenen Völkern und Kulturen Europas (Romanen, Germanen, Slawen...) eine Einheit bildet und eine „Agrarisierung“ oder „Archaisierung“ durchmacht. Es ist eine Zeit, in der die Spaltung zwischen der östlichen und der westlichen Christenheit vollzogen wird, eine Zeit von Kompetenzkämpfen zwischen Kaiser und Papst, dem weltlichen und dem geistlichen Schwert (im Schatten des Investiturstreites und der Gregorianischen Reform wurden strukturelle Entscheidungen getroffen, die bis heute wirken), die Zeit von der Verwandlung der Kirche in eine mächtige Institution, die einerseits eine sehr ausgeprägte Rechtsgestalt annimmt (Verrechtlichungsprozess) und andererseits "Lehrmeisterin" der Völker Europas wird; es ist eine Zeit von Ordensgründungen, von heterodoxen Bewegungen (Ketzern), Kreuzzügen, Inquisition und Kathedralen; es ist aber auch die Zeit, wo die Universitäten gegründet werden, Aristoteles wieder entdeckt wird, so etwas wie eine frühe Aufklärung stattfindet und die Theologie ihre klassische Gestalt erhält (fides quaerens intellectum!), eine Zeit, die auch geprägt ist von der (bald gelungenen, bald gescheiterten) Konvivenz mit den Juden und vom Aufstieg des Islam zur grossen Herausforderung des Christentums, auf die teils apologetisch und teils militant reagiert wird.

A. Angenendt, Das Frühmittelalter. Die Abendländische Christenheit von 400 bis 900, Stuttgart 1995; ders., Geschichte der Religiosität im Mittelalter, Darmstadt 1997; I. W. Frank, Kirchengeschichte des Mittelalters, Düsseldorf 1997; H. Jedin (Hg.), Handbuch der Kirchengeschichte, Bde. II/2, III/1 und III/2, Freiburg i. Br. 1975ff; J.-M. Mayeur (Hg.), Geschichte des Christentums, Bde. 4, 5 und 6, Freiburg i. Br. 1994.

Delgado Mariano, o.Prof.

Helvetia Christiana I: Ausgewählte Themen der Schweizerischen Kirchengeschichte

Nr. 194 1.5 CP MA WS MI 19 - 21
Vorlesung DE [L 3-5]
Alle 14 Tage, ungerade Wochen

Als König Harald von Norwegen im April 2006 die Schweiz besuchte, wurde er vom Bundesrat Moritz Leuenberger mit diesen Worten begrüsst: „Unsere Länder haben viel gemeinsam: das Kreuz auf der Flagge, die christliche Kultur...“ - stehen wir vor einer Wende in der öffentlichen Wahrnehmung des Christentums als der prägenden kulturellen Kraft der Schweiz und Europas? Gleich wie dies zu bewerten sei - ob es sich z.B. um einen Nebeneffekt des 11. Septembers 2001, um eine tiefe Rückbesinnung auf die eigenen Wurzeln angesichts der Einwanderung bisher „fremder“ Religionen oder um einen oberflächlichen Verweis auf die noch vorhandenen

christlichen Symbole handelt -, wollen wir es nun zum Anlass nehmen, in verschiedenen Vorlesungen, der christlichen Prägung der Schweiz nachzugehen. Dies wird in der Form von Einzelvorträgen zu besonderen Themen geschehen. Die genauen Themen jeder Vortragsreihe werden zu Beginn eines Semesters vor dem Büro MIS 5225 angezeigt.

L. Vischer / L. Schenker / R. Dellsperger (Hrsg.), Ökumenische Kirchengeschichte der Schweiz, Freiburg 1994; die Bände der Reihe „Helvetia Sacra“ sowie der Zeitschrift für Schweizerische Kirchengeschichte (ab 2004: Schweizerische Zeitschrift für Religions- und Kulturgeschichte).

Delgado Mariano, o.Prof. / Neuhold David, Dipl.Ass.

Kirchengeschichte zwischen Theologie und Geschichte

Nr. 199 2 CP BA 1-3 WS DO 15 - 17
Proseminar DE [L 2-5]
Alle 14 Tage, ungerade Wochen

Es geht darum, die Studierenden in die Quellen, Themen, Methoden und in das Selbstverständnis der Kirchengeschichte als historische und theologische Disziplin einzuführen. Das Einführungsseminar richtet sich an die Studierenden des ersten und zweiten Jahres, aber auch an alle, die im Fach Kirchengeschichte eine Arbeit schreiben wollen.

Besuche der Archive des Staates Freiburg und bei Missio Schweiz-Lichtenstein sind geplant.

C. Marksches, Arbeitsbuch Kirchengeschichte, Tübingen 1995; M. Delgado, Auf dem Weg zu einer fundamentaltheologischen Kirchengeschichte, in: ders. u.a. (Hg.), Was den Glauben in Bewegung bringt. FS für Karl H. Neufeld SJ, Freiburg 2004, 338-350; ders., Vom Nutzen der Kirchengeschichte für die Aufgaben der Gegenwart. In: Bulletin ET. Zeitschrift für Theologie in Europa 15 (2004), 250-256; ders., Religion und Kultur. Kirchenhistorische Überlegungen zum „cultural turn“, in: Schweizerische Zeitschrift für Religions- und Kulturgeschichte 99 (2005) 403-416.

Delgado Mariano, o.Prof.

Kolloquium für LizentiandInnen und DoktorandInnen

Nr. 202 1.5 CP MA WS
Kolloquium DE [L 3-5]
Alle 14 Tage, gerade Wochen
nach Vereinbarung

LizentiandInnen und DoktorandInnen stellen den Stand ihrer Arbeiten vor. Anschließend folgt eine kritische Besprechung. Das Kolloquium ist auch für Studierende gedacht, die eine Lizentiats-, Diplom- oder Doktorarbeit im Bereich der Mittleren und Neueren Kirchengeschichte schreiben wollen.

Delgado Mariano, o.Prof.

Religion und Christentum in der europäischen Öffentlichkeit

2. Patristique et histoire de l'Eglise / Patristik und Kirchengeschichte

Nr. 197 1.5 CP BA 1-3 WS
Andere DE [L 3-5]
30.11.2006; 14-19 Uhr und 01.12.2006; 09-18 Uhr

Nicht zuletzt die Diskussionen im Schatten der europäischen Verfassungsdebatte haben gezeigt, wie sehr ein solches Thema die Gemüter bewegt und die Geister scheidet. In den letzten Jahren ist Religion wieder stärker in der Öffentlichkeit sichtbar geworden - sei es dass über Religion diskutiert wird, sei es dass sich Religionsgemeinschaften als solche in der Öffentlichkeit zu erkennen geben, Forderungen stellen, Positionen vertreten etc. Beim Religionsforum geht es um die grundlegende Frage nach der Rolle von Christentum und Religion in der europäischen Öffentlichkeit, um die Frage nach deren Bedeutung für die europäische Kultur in Geschichte und Gegenwart, um die Säkularisierungs-, Pluralisierungs- und Neokonfessionalisierungsdebatte, um die Frage, ob sich die Werte und die Grenzen Europas religiös bestimmen lassen, und schliesslich um die konstruktive Rolle der Kirchen bei der Osterweiterung und dem europäischen Integrationsprozess. Anerkannte Fachleute aus dem In- und Ausland werden sich zu diesen Themen äussern.

Delgado Mariano, o.Prof.

Theologische Tertulia + Exkursion: Studienbegleitendes Angebot zum Grundkurs Kirchengeschichte I

Nr. 200 1.5 CP BA 2-3 WS MI 19 - 21
Andere DE [L 2-5]
Alle 14 Tage, gerade Wochen

Tertulia meint im Spanischen ein offenes, formloses und gemütliches Gespräch, bei dem es ein vorgegebenes Thema gibt und alle Teilnehmenden ohne Hierarchie die Kunst des Debattierens praktizieren können. Es kommt dabei auf die Überzeugungskraft der Argumente an, nicht auf die akademische Autorität der Teilnehmenden. Geistreiches und sachliches Argumentieren, das Hinhören auf die Argumente der anderen... das macht die Qualität einer Tertulia aus. In dieser Tertulia werden wir einige Themen des Grundkurses Kirchengeschichte vertiefen, u.a. anhand von Filmmaterial. Die Tertulia dient auch der Vorbereitung der kirchenhistorischen Exkursion im WS 2006-2007. Tertulia und Exkursion ergeben gemeinsam 1 SWS.

Journée d'études interdisciplinaires sur la Tradition : La Tradition du savoir - I. L'Ecole et l'Atelier

Nr. 255 CP SE VE 09 - 18
Colloque FR [L 2-5] SA 09 - 12
Blocs
15 juin de 9.00 à 18.00 , et 16 juin de 9.00 à 12.00

Après les enquêtes consacrées successivement aux œuvres d'art, à la collection et aux musées, les journées d'études prévues pour les deux années à venir se concentreront sur la Tradition du savoir, d'abord sous ses formes institutionnelles (2007), puis à travers le rapport singulier du maître et de l'élève (2008).

La rencontre des 15 et 16 juin 2007 interrogera la transmission des savoirs dans des domaines variés, où les ressources de la vie intellectuelle diffusées à travers les écoles, les académies, les séminaires, côtoient l'expérience pratique, de l'atelier de peinture aux secrets de la lutherie. Des représentants de diverses disciplines historiques se retrouveront comme de coutume autour des initiateurs de ces journées qui se veulent ouvertes à un large public.

Bedouelle Guy, Prof.ord.

Histoire de l'Eglise 4 : L'Eglise contemporaine (XIX^e-XX^e siècle)

Nr. 135	3 CP	BA 3	SE	JE 10 - 12
Cours	FR	[L 3-5]		

Au XIX^e siècle, l'Eglise catholique, après les contestations et les persécutions, doit affronter les révolutions de son temps. Révolutions politiques et nationales d'abord, remettant en cause les idées de souveraineté divine et de légitimité. Révolutions économiques et sociales. Révolutions géographiques qui lui ouvrent la tâche immense de la mission avec ses grandeurs et ses aveuglements. Révolutions culturelles enfin. A partir de 1918, lorsque l'Europe est restructurée autour des nations, puis de 1945 où c'est le monde qui est divisé en plusieurs camps à l'idéologie combattante ou défensive, jusqu'à 1989 qui voit l'écroulement de ce système, l'Eglise catholique opère une profonde mutation. Ce changement se prépare par une série de renouveaux théologiques (biblique, patristique et liturgique avec une dimension œcuménique) qui seront assumés et diffusés à partir du Concile de Vatican II (1961-1965), suivi d'une crise dans beaucoup de pays d'Europe occidentale et d'Amérique du Nord.

Histoire du christianisme (dir. J. M. Mayeur, M. et Ch. Pietri, A. Vauchez et M. Venard), tomes X à XIII, Paris, 1990-1995 ; H. Maier, L'Eglise et la démocratie, Paris, 1992 (Revolution und Kirche, Fribourg-in-Br., 1959).

Bedouelle Guy, Prof.ord.

**Histoire, littérature et théologie : Port-Royal de Sainte-Beuve (1840-1859),
(en collaboration avec le Prof. Simone de Reyff, Faculté des Lettres)**

Nr. 139	4 CP	BA 3	SE	ME 17 - 19
Séminaire	FR	[L 3-5]		
				Par 15 jours, semaines impaires

Issu des conférences données à l'Académie de Lausanne durant l'année 1837-1838, le Port-Royal de Sainte-Beuve ne fut achevé qu'en 1858. Cette longue gestation n'est pas étrangère au caractère monumental d'une œuvre qui contribue largement à accréditer l'autorité intellectuelle de son auteur. Somme érudite, mais aussi enquête passionnée sur un milieu à la fois attachant et énigmatique, ce texte sera l'occasion d'un double regard : sur l'histoire de Port-Royal et

2. Patristique et histoire de l'Eglise / Patristik und Kirchengeschichte

sur la personnalité critique d'un des représentants les plus significatifs de la culture française du XIXe siècle. La redécouverte dont fait actuellement l'objet Sainte-Beuve met en effet en évidence son influence majeure sur la réception ultérieure des auteurs qu'il a traités. Nous nous pencherons donc sur cet ouvrage en historiens, en théologiens et en littéraires.

Edition recommandée : Charles SAINTE-BEUVE, Port-Royal, éd. Philippe Sellier, Paris, Laffont, 2004 (Collection Bouquins, 2 vol.).

Bedouelle Guy, Prof.ord.

Les catholiques et la Bible (XVIII°-XIX° siècle)

Nr. 137	1.5 CP	BA 3	SE	JE 17 - 19
Cours	FR	[L 3-5]		
			Par 15 jours, semaines paires	

Dès la fin du XVIIè siècle, les lecteurs de la Bible ont introduit la « critique » d'une manière scientifique (R. Simon) ou radicale (Spinoza). On tentera de voir comment l'écriture sainte est lue, commentée, enseignée et prêchée à l'époque des remises en question et des turbulences politiques ou idéologiques. Est-il vrai que les catholiques ne connaissent pas l'écriture ? De quand datent les « renouveaux bibliques » ?

F. Laplanche, La crise de l'origine : la science catholique des Evangiles et l'histoire au XXè siècle, 2006 ; Même auteur, La Bible en France : entre mythe et critique (XVIè-XIXè siècle), 1994.

Delgado Mariano, o.Prof. / Mali Franz, Ass.Prof.

Brennpunkte der Kirchengeschichte I: Konzilsidee und Konzilien

Nr. 196	3 CP	MA	SS	DO 17 - 19
Vorlesung	DE	[L 3-5]		

Konzilsidee und Konzilien gehören zu den zentralen Markierungen der Kirchengeschichte. Konzilien, auch Synoden genannt, sind Zusammenkünfte von Bischöfen und anderen kirchl. Würdenträgern zur Beratung und Beschlussfassung über kirchl. Angelegenheiten. Sie können nur Teile der Kirche - z.B. National-, Reichs-, Diözesansynoden - oder als ökumenische Konzilien die Weltkirche repräsentieren. Sobald das Christentum mit den Toleranzedikten und der Erhebung zur Staatsreligion zur öffentlichen Religion der antiken Welt wurde, wurden auch Konzilien vermehrt abgehalten, bei denen Fragen des Glaubens, der Sitten und der Kirchen- disziplin verbindlich geregelt wurden. Die Konzilsbeschlüsse waren in der Antike Grenzmarkierungen, die wahres (katholisches) Christentum von heterodoxen oder ketzerischen Formen unterschieden. Die Konzilsidee erlebte Wandlungen im Verlauf der Zeit; sie erreichte ihren Höhepunkt im Spätmittelalter zur Zeit des sog. „Konziliarismus“. Anhand der von der katholischen Kirche anerkannten allgemeinen Konzilien lassen sich wichtige Brennpunkte der Kirchengeschichte aller Epochen darstellen.

H. J. Sieben, Vom Apostelkonzil zum Ersten Vatikanum. Studien zur Geschichte der Konzilsidee, Paderborn 1996; K. Schatz, Allgemeine Konzilien. Brennpunkte der Kirchengeschichte, Göttingen 1997; G. Alberigo, Geschichte der Konzilien. Vom Nicaenum bis zum Vaticanum II, Düsseldorf 1993.

Delgado Mariano, o.Prof.

Der Antichrist - Zwei Jahrtausende Wirkungsgeschichte eines apokalyptischen Motivs in Judentum, Christentum und Islam

Nr. 253 1.5 CP MA SS
Kolloquium DE [L 3-5]

Blockkurs
14.-16. Juni 2007

Der Antichrist bzw. Anti-Messias ist eine Figur der jüdischen, islamischen und christlichen Apokalyptik, d.h. der Erwartung des Weltendes, und steht für den Versuch des Bösen, die Weltherrschaft zu erlangen, bevor es endgültig beim Gericht Gottes depotenziert wird.

Christliche Theologen stellten den Antichrist als Nachkommen oder Inkarnation Satans dar und stritten darüber, ob er vor oder nach der Entrückung auftreten werde. Nach urchristlichem Zeugnis ist Satan am Kreuz Christi aber bereits besiegt worden und werde bei dessen Wiederkunft endgültig entmachtet werden. Auch in der islamischen Eschatologie spielt der Antichrist, arabisch al-Masih al-Dajjal (der falsche Messias), eine wichtige Rolle: Der Prophet Mohammed hat prophezeit, dass er in den letzten Tagen Unheil über die Menschen bringe und schließlich von Isa bin Marjam (Jesus) getötet werde. In der Christentumsgeschichte ist der Antichrist ein häufig auftretendes Stereotyp, das - je nach Konfession - auf die unterschiedlichsten, als innere wie äußere Glaubensfeinde definierten Personen und Gruppen gemünzt wurde. In Philosophie (Nietzsche), Literatur (Soloiev, Dostojewski), Kunst und Film ist der Antichrist eine Chiffre für ein antichristliches Programm in Welt und Kirche. Fachleute aus der ganzen Welt werden an diesem interdisziplinären Kolloquium teilnehmen.

Gregory C. Jenks, *The Origins and Early Development of the Antichrist Myth*, Berlin 1991; Klaus Aichele, *Das Antichristdrama des Mittelalters, der Reformation und Gegenreformation*, Den Haag 1974; Ingvild Richardsen-Friedrich, *Antichrist-Polemik in der Zeit der Reformation und der Glaubenskämpfe bis Anfang des 17. Jahrhunderts. Argumentation, Form und Funktion*, München 2000; Volker Leppin, *Antichrist und Jüngster Tag. Das Profil apokalyptischer Flugschriftenpublizistik im deutschen Luthertum 1548 - 1618*, Gütersloh 1999; Bernard McGinn, *Antichrist: two thousand years of the human fascination with evil*, New York 2000; Jean-Robert Armogathe *L'Antéchrist à l'âge classique*, Paris 2005.

Delgado Mariano, o.Prof.

Die edle Kunst der Verstellung. Dissimulatio, Täuschung und Selbsttäuschung in der Politik der Neuzeit

Nr. 198 4 CP MA SS DO 15 - 17
Proseminar DE [L 3-5]

Alle 14 Tage, gerade Wochen

Dass die Menschen dazu neigen, sich zu überschätzen, ja dass sie ohne systematischen Selbstbetrug nicht lebensfähig wären: diese Entdeckung vollziehen Philosophen, Theologen und Staatstheoretiker am Beginn der Neuzeit. Der Mensch als Mängelwesen, der permanent sein im vorstaatlichen Rohzustand wahres, nämlich destruktives und armseliges Wesen verdrängen

2. Patristique et histoire de l'Eglise / Patristik und Kirchengeschichte

muss, um sich selbst überhaupt akzeptieren zu können - welche Rückschlüsse für Kirche, Gesellschaft und Staat müssen aus dieser negativen Anthropologie gezogen werden? Und ist es vor diesem Hintergrund gar eine moralische Pflicht der Mächtigen, ihre Untertanen wohlwollend, d.h. zu ihrem eigenen Besten, zu täuschen? Warum wurden Theologen und Beichtväter zu gefragten Ratgebern in der Kunst der Dissimulatio, die z.T. auch "Jesuitismus" genannt wurde, und welche Ratschläge haben sie erteilt?

Das Seminar blendet sich, in Form intensiver Lektüre von Haupttexten der Frühen Neuzeit, in diese Debatte ein, der letztlich die Frage zugrunde liegt, wie viel unbarmherzige Wahrheit dem Leben zuträglich ist - und deren Resultate, so oder so, nicht ohne Nutzen für eigene Entscheidungen im Hier und Jetzt sein werden.

Anregende Lektüreempfehlung: W. Reinhard, Unsere Lügengesellschaft. Warum wir nicht bei der Wahrheit bleiben, Hamburg 2006.

Delgado Mariano, o.Prof.

Grundkurs Kirchengeschichte II: Die Zeit der Reformen (Vom Abendländischen Schisma bis zum Ende des Konzils von Trient)

Nr. 193	3 CP	BA 2-3	SS	DO 10 - 12
Vorlesung	DE	[L 3-5]		

Die Epoche, die in dieser Vorlesung behandelt werden soll, hat das Werden des abendländischen Christentums in den verschiedenen konfessionellen Identitäten zutiefst geprägt. Der Ruf nach Reform der Kirche an Haupt und Gliedern, seit dem Ende des 14. Jahrhunderts unüberhörbar, führte einerseits zu den protestantischen Reformationen und andererseits zur römisch-katholischen Reform, d.h. er führte zur Spaltung und Konfessionalisierung des abendländischen Christentums und so auch zu den verheerenden Religionskriegen, die Europa in der frühen Neuzeit verwüsteten. Die Vorlesung will zeigen, wie die versäumte Reform im 15. Jh. zur Kirchenspaltung des 16. Jh. führte. Zugleich will sich die Vorlesung mit der missionarischen Expansion des katholischen Christentums in Übersee befassen. Denn als das abendländische Christentum in Europa in Konfessionen auseinander ging, schlug ihm zugleich die Stunde seiner globalen Ausdehnung: „Niemals zuvor war einer anderen Religion die Möglichkeit zuteil geworden, auf einen so grossen Teil der Menschheit Einfluss zu gewinnen“ (K. S. Latourette). Einige Stichworte, die in der Vorlesung ausführlich thematisiert werden sollen: Kirchenreform, Konziliarismus und Papalismus, Devotio moderna, Renaissance und Humanismus, Illuminismus und Mystik, politische Theologien der frühen Neuzeit (Tyrannenmord, Volkssouveränität, Völkerrecht, Berechtigung und Grenzen der kolonialen Expansion), Missionsfrühling im 16. Jahrhundert.

H. Smolinsky, Kirchengeschichte der Neuzeit I, Düsseldorf 1997; J. Lortz / E. Iserloh, Kleine Reformationgeschichte, Freiburg i.Br. 1971; M. Venard (Hg.), Von der Reform zur Reformation (Die Geschichte des Christentums Bd. 7), Freiburg i.Br. 1995; ders. (Hg.), Die Zeit der Konfessionen. (Geschichte des Christentums Bd. 8), Freiburg i.Br. 1992; H. Jedin (Hg.), Handbuch der Kirchengeschichte, Bd. III/2: Vom kirchlichen Hochmittelalter bis zum Vorabend der Reformation, Freiburg i.Br. 1973; ders. (Hg.), ebd., Bd. IV: Reformation, Katholische Reform und Gegenreformation. Freiburg i.Br. 1979; ders. (Hg.) ebd., Bd. V: Die Kirche im Zeitalter des Absolutismus und der Aufklärung, Freiburg i.Br. 1970.

Delgado Mariano, o.Prof.

Helvetia Christiana II: Ausgewählte Themen der Schweizerischen Kirchengeschichte

Nr. 195 1.5 CP MA SS MI 19 - 21
 Vorlesung DE [L 3-5]
 Alle 14 Tage, ungerade Wochen

Als König Harald von Norwegen im April 2006 die Schweiz besuchte, wurde er vom Bundesrat Moritz Leuenberger mit diesen Worten begrüßt: „Unsere Länder haben viel gemeinsam: das Kreuz auf der Flagge, die christliche Kultur...“ - stehen wir vor einer Wende in der öffentlichen Wahrnehmung des Christentums als der prägenden kulturellen Kraft der Schweiz und Europas? Gleich wie dies zu bewerten sei - ob es sich z.B. um einen Nebeneffekt des 11. Septembers 2001, um eine tiefe Rückbesinnung auf die eigenen Wurzeln angesichts der Einwanderung bisher „fremder“ Religionen oder um einen oberflächlichen Verweis auf die noch vorhandenen christlichen Symbole handelt -, wollen wir es nun zum Anlass nehmen, in verschiedenen Vorlesungen, der christlichen Pädagogik der Schweiz nachzugehen. Dies wird in der Form von Einzelvorträgen zu besonderen Themen geschehen. Die genauen Themen jeder Vortragsreihe werden zu Beginn eines Semesters vor dem Büro MIS 5225 angezeigt.

L. Vischer / L. Schenker / R. Dellsperger (Hrsg.), Ökumenische Kirchengeschichte der Schweiz, Freiburg 1994; die Bände der Reihe „Helvetia Sacra“ sowie der Zeitschrift für Schweizerische Kirchengeschichte (ab 2004: Schweizerische Zeitschrift für Religions- und Kulturgeschichte).

Delgado Mariano, o.Prof.

Kolloquium für LizentiandInnen und DoktorandInnen

Nr. 203 1.5 CP MA SS
 Kolloquium DE [L 3-5]
 Alle 14 Tage, gerade Wochen
 nach Vereinbarung

LizentiandInnen und DoktorandInnen stellen den Stand ihrer Arbeiten vor. Anschließend folgt eine kritische Besprechung. Das Kolloquium ist auch für Studierende gedacht, die eine Lizentiats-, Diplom- oder Doktorarbeit im Bereich der Mittleren und Neueren Kirchengeschichte schreiben wollen.

Delgado Mariano, o.Prof.

Theologische Tertulia + Exkursion: Studienbegleitendes Angebot zum Grundkurs Kirchengeschichte II

Nr. 201 1.5 CP BA 1-3 SS MI 19 - 21
 Andere DE [L 3-5]
 Alle 14 Tage, gerade Wochen

2. Patristique et histoire de l'Eglise / Patristik und Kirchengeschichte

Tertulia meint im Spanischen ein offenes, formloses und gemütliches Gespräch, bei dem es ein vorgegebenes Thema gibt und alle Teilnehmenden ohne Hierarchie die Kunst des Debattierens praktizieren können. Es kommt dabei auf die Überzeugungskraft der Argumente an, nicht auf die akademische Autorität der Teilnehmenden. Geistreiches und sachliches Argumentieren, das Hinhören auf die Argumente der anderen... das macht die Qualität einer Tertulia aus. In dieser Tertulia werden wir einige Themen des Grundkurses Kirchengeschichte vertiefen, u.a. anhand von Filmmaterial. Die Tertulia dient auch der Vorbereitung der kirchenhistorischen Exkursion im SS 2006-2007. Tertulia und Exkursion ergeben gemeinsam 1 SWS.

3. Sciences de la foi et des religions / Glaubens- und Religionswissenschaft

Philosophie / Philosophie

Cours d'introduction, proséminaires, cours et séminaires en philosophie

Nr. 232 CP AA
 FR

Les cours d'introduction, proséminaires, cours et séminaires en philosophie peuvent être choisis également au Département de Philosophie de la Faculté des Lettres. Cf. le programme des cours de ce département. Faites attention à l'attribution spéciale de points de crédit ECTS !

Einführungsvorlesungen und -seminare, Vorlesungen, und Seminare in Philosophie

Nr. 231 CP AA
 DE

Einführungsvorlesungen- und Seminare, Vorlesungen und Seminare in Philosophie können auch im Departement für Philosophie der Philosophischen Fakultät besucht werden. Vgl. das Vorlesungsverzeichnis dieses Departementes. Bitte beachten Sie die besonderen Regelungen bezüglich der ECTS-Punkte!

Putallaz François-Xavier, MER

Introduction à la philosophie : Les fondements métaphysiques

Nr. 57 3 CP BA 1 SH MA 10 - 12
Cours FR

Le principal défi pour la philosophie consiste aujourd'hui à repenser « le passage du phénomène à son fondement ». Pour se donner les moyens de l'accomplir, il importe que l'esprit humain se mette dès le début à la recherche des vérités premières. Ce cours poursuit ainsi un triple but :

- 1) montrer comment une anthropologie fonde les options éthiques et culturelles ;
- 2) réactualiser des concepts indispensables à une analyse philosophique qui ne limite pas à une

3. Sciences de la foi et des religions / Glaubens- und Religionswissenschaft

simple description ;

3) se familiariser avec les concepts de la philosophie, grâce à la fréquentation de textes fondateurs.

Les indications bibliographiques seront fournies durant le cours.

Putallaz François-Xavier, MER

La métaphysique d'Aristote et son commentaire par Thomas d'Aquin (livres I-II)

Nr. 59 4 CP BA 1 SH MA 13 - 15
Proséminaire FR

Le proséminaire consiste à lire avec précision un ouvrage majeur de l'histoire de la philosophie occidentale, et de donner l'occasion aux participants de s'exprimer par oral et par écrit sur des thèmes philosophiques parfois complexes.

Le texte analysé sera : Aristote, La Métaphysique, livres I et II, consacrés à la définition de la métaphysique. On y verra progressivement quel est l'esprit propre à la discipline philosophique.

Nous montrerons également comment Thomas d'Aquin relit ce texte fondateur, mais l'intègre dans une vision qui lui donne un sens nouveau.

Pour des raisons pratiques, le proséminaire se déroulera de 13h45 à 15h00 sans pause.

Edition à se procurer : Aristote, La Métaphysique, traduction J. Tricot, Vrin, Paris (dates d'édition diverses, livres 1-2)

Schumacher Bernard, LFR

Einführung in die Philosophie

Nr. 9 3 CP BA 1 WS MO 17 - 19
Vorlesung DE

Von jeher hat der Mensch immer wieder die Natur der Welt und des Menschen, das Urprinzip und die Ursache aller Dinge und seines eigenen Handelns zu ergründen gesucht. Die menschliche Vernunft strebt danach, den letzten Grund der Wirklichkeit, insbesondere den des Menschen, zu begreifen.

Am Beispiel klassischer Texte der westlichen Philosophie stellt diese Vorlesung verschiedene philosophische Konzepte vor, dabei werden folgende Themen behandelt: die Natur des philosophischen Aktes und seine Instrumente, die Definition der Person aus ethischer und metaphysischer Sicht, ethische Kriterien des Handelns der Person und anthropologische Dimensionen wie Tod und Liebe.

Imbach Ruedi, GastProf.

Theologische und philosophische Erläuterungen zu Dantes "Göttlicher Komödie"

Nr. 234	3 CP	MA	SS	MO 13 - 15
Vorlesung	DE	[L 2-5]		
		Alle 14 Tage, ungerade Wochen		

Anhand ausgewählter Gesänge des Hauptwerkes von Dante Alighieri (+ 1321) wird eine Einführung in die Themen und Fragen der mittelalterlichen Ethik und Metaphysik angeboten.

Der Vorlesung liegen der kritische Text von Giorgio Petrocchi und die deutsche Übersetzung von Hermann Gmelin (Reclam) zugrunde.

Putallaz François-Xavier, MER

Hegel : La raison dans l'histoire

Nr. 60	4 CP	BA 1	SE	MA 13 - 15
Proséminaire	FR			

Le but du proséminaire consiste à lire avec précision un ouvrage majeur de l'histoire de la philosophie occidentale, et de donner l'occasion aux participants de s'exprimer par oral et par écrit sur des thèmes philosophiques parfois complexes.

Le texte analysé sera un livre majeur de Hegel, sur lequel se fonde la pensée moderne, et qui sert d'Introduction à la philosophie de l'histoire.

Pour des raisons pratiques, le proséminaire se déroulera de 13h45 à 15h00, sans pause.

G.W.F. Hegel, La Raison dans l'Histoire, trad. K. Papaioannou, Paris 1965 (édition 10/18)

Putallaz François-Xavier, MER

L'esprit de la philosophie : les enjeux d'aujourd'hui

Nr. 58	3 CP	BA 1	SE	MA 10 - 12
Cours	FR			

L'étude de la philosophie permet de clarifier les notions les plus fondamentales qui président à la conception de l'homme, du monde et de l'autre. Le but de ce cours est de comprendre quelques implications des thèses anthropologiques et métaphysiques dans le débat de notre société, dont les enjeux sont particulièrement graves : bioéthique, aide au suicide, conception de la personne etc... Il s'agit d'ouvrir un dialogue critique avec quelques courants de la pensée contemporaine : Jean-Paul Sartre, Peter Singer et d'autres auteurs qui ont le mérite d'adopter une position particulièrement claire.

Les indications bibliographiques seront fournies durant le cours.

Schumacher Bernard, LFR

Einführung in die Philosophie

Nr. 13	3 CP	BA 1	SS	MO 17 - 19
Vorlesung	DE			

3. Sciences de la foi et des religions / Glaubens- und Religionswissenschaft

Von jeher hat der Mensch immer wieder die Natur der Welt und des Menschen, das Urprinzip und die Ursache aller Dinge und seines eigenen Handelns zu ergründen gesucht. Die menschliche Vernunft strebt danach, den letzten Grund der Wirklichkeit, insbesondere den des Menschen, zu begreifen.

Am Beispiel klassischer Texte der westlichen Philosophie stellt diese Vorlesung verschiedene philosophische Konzepte vor, dabei werden folgende Themen behandelt: die Natur des philosophischen Aktes und seine Instrumente, die Definition der Person aus ethischer und metaphysischer Sicht, ethische Kriterien des Handelns der Person und anthropologische Dimensionen wie Tod und Liebe.

Propédeutique théologique / Theologische Propädeutik

de La Soujeole Benoît-Dominique, Prof.ass.

Théologie propédeutique I

Nr. 103 3 CP BA 1 SH MA 08 - 10
Cours FR

Ce cours d'introduction à la théologie se divise en deux grandes parties : 1) L'expérience et la connaissance de Dieu dans la foi (qu'est-ce que la foi ? la raison éclairée par la foi ; théologie et expérience : la théologie spirituelle) ; 2) La confession chrétienne de la foi (l'aspect communautaire - ecclésial - de la foi).

Conseil de lecture : J.-P. Torrell, La théologie catholique, "Que sais-je ?", 1269, Paris, 1994.

Giroud Nicole, Ass.-doct.

Proséminaire de théologie propédeutique I

Nr. 104 2 CP BA 1 SH ME 08 - 09
Proséminaire FR

Le proséminaire est essentiellement méthodologique (rédaction, fiche de lecture, principaux instruments de travail...). Il donne lieu à la rédaction dirigée d'un exposé sur la pensée d'un auteur concernant la relation raison et foi.

Bibliographie sera distribuée pendant le proséminaire

Hallensleben Barbara, o.Prof.

Ist eine Wissenschaft über Gott möglich? Einführung in die Theologie I

Nr. 227 3 CP BA 1 WS MO 10 - 12
Vorlesung DE

Theologie spricht von Gott, wie der Name besagt. Ist das überhaupt möglich? Ist der menschliche Verstand gegenüber dem Geheimnis Gottes nicht wie eine Kerze, die die Sonne anleuchtet? Die Religionswissenschaft gibt sich konsequenterweise damit zufrieden, das „religiöse Phänomen“ zu untersuchen. Die Theologie ist kühner: Sie handelt von Gott selbst und von der gesamten Wirklichkeit unter dem Aspekt ihrer Hinordnung auf Gott. Sie geht vom Glauben an die Selbstoffenbarung Gottes in Jesus Christus aus, der im Heiligen Geist in Denken und Handeln den Weg zu Gott erschließt, ja der Weg zu Gott ist. Der Geist ergründet nämlich alles, auch die Tiefen Gottes (1 Kor 2,10). Wer diesen Weg der Theologie ernsthaft betritt, wird in eine meta-noia geführt, in eine Umkehrbewegung im Denken und Handeln. Die Vorlesung führt ein in diesen Grundvollzug theologischen Denkens, um zu zeigen, ob und wie eine rational verantwortete Rede von Gott möglich ist.

Die Vorlesung ist offen für Studierende der Religionswissenschaft, die ihre eigene Methodik reflektieren und das Selbstverständnis der Theologie kennenlernen wollen.

Walter Kasper: Einführung in den Glauben, Mainz 5/1977; Wolfgang Beinert: Wenn Gott zu Wort kommt. Einführung in die Theologie, Freiburg 1978; Bruno Forte: Gedächtnis, Prophetie und Begleitung. Eine Einführung in die Theologie, Einsiedeln 1989; Karl Rahner: Grundkurs des Glaubens, Freiburg 1976; Lothar Lies / Sylvia Hell: Heilmysterium. Eine Hinführung zu Christus, Graz - Wien - Köln 1992; Thomas von Aquin: Summa Theologica. Deutsch-lateinische Ausgabe, Bd 1: Graz - Wien Köln 1982.

Hallensleben Barbara, o.Prof.

Theologisch denken lernen. Einübung in Seminarform I

Nr. 229 2 CP BA 1 WS DI 15 - 17
Proseminar DE

Um Theologie zu studieren, muß man sehr viel wissen, das wissenschaftliche Handwerkzeug beherrschen und mit Wissen und Methodik theologisch denken lernen. Das Proseminar dient der Vertiefung des Vorlesungsstoffes und der Einübung in das selbständige theologische Denken und Arbeiten. Die wichtigsten Arbeitsmethoden der systematischen Theologie werden erprobt, die Grundlagenliteratur wird vorgestellt, und es erfolgt eine Einführung in die formalen Richtlinien des wissenschaftlichen Arbeitens.

Albert Raffelt, Theologie studieren. Wissenschaftliches Arbeiten und Medienkunde, Freiburg i.Br. 2003.

Emery Gilles, Prof.ord.

Proséminaire de théologie propédeutique (II)

Nr. 20 2 CP BA 1 SE ME 08 - 09
Proséminaire FR

Ce proséminaire poursuit celui que N. Giroud dirige au semestre d'hiver. Il propose une initiation à la lecture de textes de théologie systématique, en examinant la méthode suivie par trois auteurs qui ont exercé une influence importante sur la théologie contemporaine : Karl Barth

3. Sciences de la foi et des religions / Glaubens- und Religionswissenschaft

(théologie dialectique), Karl Rahner (théologie transcendantale) et George Lindbeck (théologie postlibérale). La thématique de ces textes est celle des points de contact entre l'expérience humaine et la foi en Dieu.

K. Rahner, *Traité fondamental de la foi*, Paris 1983; K. Barth, *Dogmatique*, tome I/1*, Genève 1953; George Lindbeck, *La nature des doctrines, Religion et théologie à l'âge du postlibéralisme*, Paris 2003.

Emery Gilles, Prof.ord.

Théologie propédeutique II

Nr. 19 3 CP BA 1 SE MA 08 - 10
Cours FR

Ce cours présente les chemins de la recherche de Dieu dans l'expérience humaine, c'est-à-dire la question des points de contact entre l'expérience humaine et la foi en Dieu. Il propose également un exemple de méthode théologique en montrant comment l'examen d'une question théologique implique l'articulation de l'enseignement de la Bible, des Pères et des conciles, de la tradition théologique, de la pensée philosophique et des débats contemporains.

G. Narcisse, *Premiers pas en théologie*, Paris 2005; A.-M. Dubarle, *La manifestation naturelle de Dieu d'après l'Écriture*, Paris 1976; H. de Lubac, *Athéisme et sens de l'homme: une double requête de Gaudium et Spes*, Paris 1968; B. Sesboüé, *Croire: invitation à la foi catholique pour les femmes et les hommes du XXI^e siècle*, Paris 1999.

Hallensleben Barbara, o.Prof.

Ich glaube ... - an wen und an was? Einführung in die Theologie II

Nr. 228 3 CP BA 1 SS MO 10 - 12
Vorlesung DE

Ob religiös oder nicht - ohne "Glaube" als Vertrauen können Menschen allein und vor allem in ihrem Miteinander nicht überleben. Was bedeutet "glauben" im Unterschied zu "wissen" und "meinen"? Was bedeutet "an Gott glauben"?

Das Apostolische Glaubensbekenntnis, das mit den Worten "Ich glaube..." beginnt, ist die in Liturgie und Verkündigung gebräuchlichste Kurzformel des Glaubens. Es geht zurück auf die Taufpraxis der Römischen Kirche und verbindet die kirchlichen Traditionen über die Konfessionsgrenzen hinweg. In seinem trinitarischen Aufbau und der Verknüpfung zentraler Glaubensaussagen eignet es sich besonders gut zur Einführung in die wichtigsten Themen der Theologie als Glaubenswissenschaft.

Henri de Lubac: *Credo. Gestalt und Lebendigkeit unseres Glaubensbekenntnisses*, Einsiedeln 1975; Wolfhart Pannenberg: *Das Glaubensbekenntnis. Ausgelegt und verantwortet vor den Fragen der Gegenwart*, Gütersloh 1972; Joseph Ratzinger: *Einführung in das Christentum*, München 1968 (und Neuauflagen); Theodor Schneider: *Was wir glauben. Eine Auslegung des Apostolischen Glaubensbekenntnisses*, Düsseldorf 1985 (und Neuauflagen).

Hallensleben Barbara, o.Prof.

Theologisch denken lernen. Einübung in Seminarform II

Nr. 230 2 CP BA 1 SS DI 15 - 17
Proseminar DE

Im zweiten Semester des Proseminars zur Theologischen Propädeutik liegt der Akzent auf der Besprechung der Proseminararbeiten. Projekte, Entwürfe und fertige Texte werden vor der Seminargemeinschaft vorgestellt und inhaltlich und methodisch gemeinsam diskutiert.

Vgl. die Angaben zum Wintersemester.

Théologie fondamentale / Fundamentaltheologie

Wulf Mariéle, Dr.Ass.

Dem Menschen auf der Spur. Facetten der Anthropologie. Einführende Vorlesung Anthropologie I

Nr. 264 2 CP AA FR 16 - 22
Vorlesung DE

Blockkurs

10.-11. November 2006 (für das Wintersemester) und 20.-21. April 2007 (für das Sommersemester)

Der Mensch ist ein mit sich identisches Wesen, Individuum, mit Geist begabt, leiblich verfasst und so durch Raum, Zeit und Materie bestimmt. Er hat Emotionen, ist in eine menschliche Gemeinschaft eingebunden, frei und verantwortlich zugleich und sich selbst überschreitend. Das so skizzierte Wesen des Menschen wird philosophisch, pädagogisch-psychologisch, soziologisch und schliesslich theologisch durchdekliniert.

Vergauwen Guido, o.Prof.

Grundbegriffe der Fundamentaltheologie I

Nr. 221 3 CP BA 2 WS DO 10 - 12
Vorlesung DE

Die Vorlesung erläutert im ersten Teil das Entstehen der fundamentaltheologischen Problematik und die Entwicklung der Fundamentaltheologie zu einer theologischen Einzeldisziplin. Dabei wird 1 Petr 3,15 („Seid stets bereit zur Apologia gegenüber allen, die euch nach dem Logos der Hoffnung fragen, die in euch ist“) als Identitätspunkt des Fachs angesehen. Eine Darstellung der klassischen apologetischen Denkfigur sowie ein Vergleich verschiedener Ansätze heutiger Fundamentaltheologie (transzendentaltheologischer Ansatz, Fundamentaltheologie

3. Sciences de la foi et des religions / Glaubens- und Religionswissenschaft

als erste Philosophie, kontextuelle Fundamentaltheologie, Fundamentaltheologie als praktische Hermeneutik des Christentums) zeigen sodann, welche Bedeutung der Begründungsproblematik in der Theologie heute zukommt und wie das Verhältnis von theologischer Theorie und christlicher Glaubenspraxis gedacht werden kann. Im dritten Teil werden einzelne Problemfelder der Fundamentaltheologie eigens untersucht: Die Frage nach der Offenbarung als zentraler Kategorie in der Auseinandersetzung mit der Moderne (unter besonderer Berücksichtigung der Ansätze jüdischer Religionsphilosophie), das Verhältnis von Glaube und Vernunft, Fragen des Verhältnisses von theologischer Wissenschaft und Kirche.

W. Kern/H.J. Pottmeyer/M. Seckler (Hg.), Handbuch der Fundamentaltheologie, Tübingen/Basel 2000; J. Werbick, Den Glauben verantworten. Eine Fundamentaltheologie, Freiburg 2000; H. Verweyen, Gottes letztes Wort. Grundriss der Fundamentaltheologie, Regensburg 3 2000; K. Müller (Hg.), Fundamentaltheologie - Fluchtlinien und gegenwärtige Herausforderungen, Regensburg 1998; J.B. Metz, Glaube in Geschichte und Gesellschaft. Studien zu einer praktischen Fundamentaltheologie, Mainz 5 1992

Vergauwen Guido, o.Prof. / Peng-Keller Simon, Dr.Ass.

Mystik zwischen Lebenskunst und negativer Theologie - Philosophisch-theologische Mystikdiskussionen der Gegenwart

Nr. 34 4 CP Dr WS MI 15 - 17
Seminar DE [L 3-5]

„Mystik“ kann Verschiedenartiges heissen: Die einen bezeichnen damit eine besondere Lebenskunst, die sich durch gelassene Weltbejahung oder radikale Selbstrelativierung auszeichnet. Andere verstehen „Mystik“ als überwältigende Gotteserfahrung, die alle inhaltlich bestimmte Rede von und über Gott unbefriedigend werden lässt. Ziel des Seminars ist es, verschiedene philosophische und theologische Zugänge miteinander zu vergleichen und kritisch zu prüfen. Ein inhaltlicher Schwerpunkt bildet die Beschäftigung mit Ernst Tugendhats anthropologischer Studie „Egozentrität und Mystik“, welche das mystische Zurücktreten von sich als eine attraktive Antwort auf eine humane Grundspannung deutet.

Ernst Tugendhat, Egozentrität und Mystik. Beck: München 2003. R. Margreiter, Mystik und Philosophie, in PhR 39 (1992), 161-185. B. McGinn, Die Mystik im Abendland. Bd. 1: Ursprünge. Freiburg i.Br. 1994, 9-20. J. Moltmann, Der Geist des Lebens. München 1991, 212-227. E. Schillebeeckx, Menschen - Die Geschichte von Gott. Freiburg i.Br. 1990, 98-114; 136-8. M. Striet, Bestimmte Negation. Annäherungen an ein offenes Kapitel der Gotteslehre, in: J. Valentin/S. Wendel (Hrsg.), Unbedingtes Verstehen?! Regensburg 2001, 130-144.

Vergauwen Guido, o.Prof. / Hallensleben Barbara, o.Prof. / Hatstrup Dieter, GastProf.

Natur und Naturrecht im Horizont der Globalisierung (theologisch - philosophisch - politisch - naturwissenschaftlich)

Nr. 241 4 CP MA WS MI 17 - 19
Seminar DE [L 3-5]
Alle 14 Tage, gerade Wochen

Die sogenannte "Globalisierung" beruht auf der impliziten Annahme, daß eine Verständigung und Einigung über alle sprachlichen, kulturellen und politischen Grenzen hinweg möglich sei. Diese Annahme ist im Zeitalter der Postmoderne alles andere als selbstverständlich. So gewinnt die alte Tradition des "Naturrechts" neue Aktualität und erhält eine nicht nur individuelle, sondern vor allem eine eminent politische Bedeutung. Das Naturrecht hat eine wechselvolle Geschichte hinter sich: In der antiken Philosophie verwurzelt, werden "Natur" und "Naturrecht" in der christlichen Tradition zum Ausdruck der Universalität des Bekenntnisses zu Gott als dem einen Schöpfer und Erlöser der Welt. Der neuzeitliche Naturrechts-Begriff ist vor allem durch zwei Faktoren bestimmt: a) Das Naturrecht findet eine dezidiert von der Theologie unabhängige Begründung und wird zum Gegenstand von Juristen und Philosophen; b) der aristotelische teleologische Naturbegriff, der mit einem christlichen Naturverständnis kompatibel war, wird durch den mechanistischen Naturbegriff der neuzeitlichen Naturwissenschaften verdrängt.

Im Dienste einer zeitgemäßen theologischen Naturrechtslehre geht das Seminar diesen Entwicklungen nach und beleuchtet die philosophischen, politischen, naturwissenschaftlichen und theologischen Aspekte in der Entwicklung des Verständnisses von Natur und Naturrecht.

Das Seminar setzt die "Tutoratsausbildung" der letzten Semester fort. Es versteht sich als Forschungsseminar und wird interdisziplinär gestaltet. Die Teilnahme ist nur nach persönlicher Anmeldung möglich.

Art. "Natur" und "Naturrecht" im Historischen Wörterbuch der Philosophie; Johannes Paul II., Enzyklika "Veritatis Splendor" (1993), Roland Minnerath, Pour une éthique sociale universelle. La proposition catholique, Paris 2004.

Vergauwen Guido, Prof.ord.

Théologie fondamentale I: Théologie de la révélation

Nr. 223	3 CP	BA 2	SH	ME 08 - 10
Cours	FR	[L 3-5]		

"A l'époque moderne, le terme biblique de 'révélation' prendra le dessus par rapport à tous les autres mots susceptibles de dire le centre de la foi chrétienne. La question de l'identité du christianisme se pose désormais avec une urgence toute nouvelle ... A partir du XVIIIe siècle, le questionnement sur l'identité chrétienne ne concerne plus seulement tel élément particulier du dogme, mais il englobe la totalité de la foi ... L'idée de 'révélation' est utilisée alors pour dire la relation entre Dieu et l'homme, sans laisser la moindre place à une concurrence par nous-mêmes; il n'a qu'une seule 'chose' à nous dire, qu'un seul 'mystère' à nous révéler, c'est Lui-même et Lui-même comme destinée de l'humanité" (C. Théobald, La révélation, Paris 2001, 7).

Le cours examine la nouveauté de la révélation chrétienne, son caractère communicatif et intellectuel. Comme témoignage rendu à la vérité du Verbe, la révélation est une réalité historique, Parole et Agir de Dieu dans le langage et la pratique humaine, nécessairement exposée au risque de l'interprétation dans la tradition ecclésiale.

3. Sciences de la foi et des religions / Glaubens- und Religionswissenschaft

P. Ricoeur e.a., La révélation, Burxelles 1977; A. Dartigues, La révélation. du sens au salut, Paris 1985; E. Schillebeeckx, L'histoire des hommes, récit de Dieu, Paris 1009, Cl. Geffré, Croire et interpréter, Paris 2001.

Wulf Mariéle, Dr.Ass.

Der Mensch - ein Grenzgänger

Nr. 263 2 CP WS FR 10 - 12
Vorlesung DE
Alle 14 Tage, ungerade Wochen

WS 2006/2007: Der Mensch angesichts seiner Grenzen. Was der Mensch ist, zeigt sich an den Grenzen und Möglichkeiten seines Daseins. Der erste Turnus thematisiert die Grenzen Schuld und Tod.

1. Tragik und Schuld 2. Selbstbestimmt oder fremdbestimmt 3. Freiheit und Verantwortung 4. Unschuldswahn und Schuldkomplex 5. Selbstannahme oder Selbstverweigerung - Der Mensch angesichts seiner selbst im Tod

Sommersemester 2007: Der Mensch - ein Grenzüberschreiter

Menschsein lässt sich nicht in Definitionen einfangen, weil der Mensch seine Grenzen zu überschreiten in der Lage ist: hoffend, glaubend, Sinn suchend, liebend und sein Glück neu findend.

1. Hoffnung - nichts erwarten und alles finden 2. Sinn - die Frage nach dem Woher und Wohin menschlichen Lebens 3. Fähig zum Glück 4. Krise und Begegnung 5. Liebens-würdig 6. Mystik - Der Weg in die eigene Tiefe als Weg zu Gott

Wird in der Veranstaltung angegeben

Peng-Keller Simon, Dr.Ass.

Grundbegriffe der Fundamentaltheologie II

Nr. 222 3 CP BA 2 SS DO 10 - 12
Vorlesung DE

Vgl. WS

M. Bongardt, Einführung in die Theologie der Offenbarung, Darmstadt 2005.

Vergauwen Guido, Prof.ord.

Foi et Raison. Histoire d'une relation complexe. Lecture des textes de base

Nr. 225 2 CP BA 2 SE LU 13 - 15
Proséminaire FR

Vergauwen Guido, o.Prof.

Glaube und Vernunft. Geschichte eines komplexen Verhältnisses. Gemeinsame Lektüre grundlegender Texte

Nr. 226 2 CP BA 2 SS MI 15 - 17
Proseminar DE

Alle 14 Tage, gerade Wochen

Anhand der Lektüre ausgewählter Artikel aus dem Handbuch der Fundamentaltheologie (herausgegeben von W. Kern, H. J. Pottmeyer und M. Seckler) gibt das Seminar einen Überblick über die einzelnen fundamentaltheologischen Traktate (Religion, Offenbarung, Kirche und Theologische Erkenntnislehre). Exemplarisch wird zudem anhand ausgewählter Quellentexte in die fundamentaltheologische Fragestellung eingeführt.

Walter Kern/Hermann Josef Pottmeyer/Max Seckler (Hg.), Handbuch der Fundamentaltheologie, 4 Bände, Tübingen - Basel 2. A. 2000.

Vergauwen Guido, o.Prof. / Hallensleben Barbara, o.Prof. / Hatstrup Dieter, GastProf.

Natur und Naturrecht im Horizont der Globalisierung (theologisch - philosophisch - politisch - naturwissenschaftlich)

Nr. 245 4 CP MA SS MI 17 - 19
Seminar DE [L 3-5]

Alle 14 Tage, gerade Wochen

Siehe Wintersemester

Vergauwen Guido, Prof.ord.

Théologie fondamentale II: Tradition et herméneutique théologique

Nr. 224 3 CP BA 2 SE ME 08 - 10
Cours FR [L 2-5]

Vergauwen Guido, o.Prof. / Wulf Mariéle, Dr.Ass.

Von Gott reden - eine Provokation

Nr. 262 2 CP BA 2 SS MI 13 - 15
Proseminar DE

Alle 14 Tage, gerade Wochen

Kann von Wahrheit in der Moderne und Postmoderne überhaupt noch die Rede sein und wenn ja wie? So die erkenntnistheoretische Frage. Ist der Mensch selbst Ursprung der Wahrheit oder, wie die Theologie postuliert, eine göttliche Offenbarung - so fragt die Philosophie weiter. Ist diese Wahrheit schliesslich als christliche zu verstehen, zudem vermittelt durch eine konkrete Institution, die Kirche? So die theologische Weiterführung. Diese Grundlagen der Theologie

als Wissenschaft stellen eine Provokation dar, die in diesem Seminar in theologischen Grundlagentexten und im Quellenstudium das kritische Denkvermögen herausfordern.

Kern, Walter/Pottmeyer, Hermann J./Seckler, Max: Handbuch der Fundamentaltheologie. Bd. 1-4. Tübingen/Basel: Francke 2. Auf. 2000.

Théologie dogmatique / Dogmatik

de La Soujeole Benoît-Dominique, Prof.ass.

“Hors de l’Eglise, point de salut ?”

Nr. 101	1.5 CP	BA 2-3	SH	MA 16 - 17
Cours	FR	[L 2-5]		

L’adage traditionnel selon lequel l’appartenance à l’Eglise est de nécessité de salut doit être approfondi actuellement à l’aide des déterminations de Vatican II et des données issues de la théologie contemporaine du dialogue interreligieux. L’Eglise demeure-t-elle un élément structurant du mystère du salut de toute l’humanité ?

B. SESBOUE, Hors de l’Eglise, point de salut ?, Paris, 2004.

de La Soujeole Benoît-Dominique, Prof.ass.

L’Eucharistie I

Nr. 99	1.5 CP	BA 2-3	SH	MA 17 - 18
Cours	FR	[L 3-5]		

L’Eucharistie fait partie des sept sacrements. Elle tient cependant dans le septénaire sacramentel une place unique et centrale, elle qui est “la source et le sommet” de la vie chrétienne (Lumen gentium n°.11). Tous les autres sacrements tiennent leur origine d’elle et y conduisent (Presbyterorum ordinis n°.5).

Le cours exposera la doctrine eucharistique, d’abord dans ses sources. En ayant soin de manifester la continuité de la Tradition à ce sujet. Les incidences oecuméniques seront également exposées.

Conseils de lecture : G. de Servigny, La théologie de l’Eucharistie dans le Concile Vatican II, Paris, 2000. J-H. Nicolas, Synthèse dogmatique, Paris-Fribourg, 1985.

de La Soujeole Benoît-Dominique, Prof.ass.

Les sacrements en général I

Nr. 97	4 CP	MA	SH	MA 10 - 11
Cours	FR	[L 2-5]		ME 10 - 12

Dans la perception la plus ancienne et la plus constante de la conscience ecclésiale, les sacrements acheminent jusqu'à nous la vie divine. Donnés par le Christ, ils sont célébrés par l'Eglise pour que cette vie soit communiquée et confessée. Il y a par conséquent deux aspects fondamentaux à honorer : le don de Dieu dans le Christ et la célébration ecclésiale de ce don. Ce donné dogmatique nous est cependant parvenu par une longue histoire qui a explicité progressivement cette richesse.

Le cours s'attachera d'abord à retracer cette histoire par l'étude des notions de mysterion-sacramentum et par l'étude des grandes crises qui ont donné lieu aux déterminations magistérielles fondamentales. Dans un second temps seront étudiés les sacrements du baptême et de la confirmation qui représentent deux réalisations de la sacramentalité. Enfin, d'une façon récapitulative, le cours donnera les points fondamentaux d'un traité actuel "De sacramentis in genere" qui sache intégrer les données du renouveau théologique contemporain.

Conseils de lecture (œuvres de base) : J.-H. NICOLAS, Synthèse dogmatique, Fribourg-Paris, 1985. B. SESBOUE, Les signes du salut, (Histoire des dogmes 3), Paris, 1995. A. CANOCZY, La doctrine catholique des sacrements, Paris, 1988.

de La Soujeole Benoît-Dominique, Prof.ass.

Recherches de spiritualité sacerdotale I

Nr. 105	2 CP	MA	SH	LU 14 - 17
Séminaire	FR	[L 3-5]		

Par 15 jours, semaines paires

Ce séminaire est une recherche en vue d'une publication sur les éléments structurants de la spiritualité sacerdotale. Il se déroulera à l'aide d'invités faisant part de leur expérience à confronter avec les données théologiques concernant le sacrement de l'ordre.

Le séminaire s'adresse aux étudiants ayant déjà suivi le cours d'ecclésiologie et le cours sur le sacrement de l'ordre. La maîtrise du latin est nécessaire.

La bibliographie sera donnée pendant le séminaire

Emery Gilles, Prof.ord.

Christologie I

Nr. 14	4 CP	BA 2-3	SH	MA 10 - 11
Cours	FR	[L 2-5]		ME 10 - 12

Ce cours principal cyclique de christologie présente une approche dogmatique de la personne du Christ dans le Nouveau Testament, dans la tradition patristique et dans les conciles (du concile d'Ephèse à celui de Constantinople III). Il cherche à indiquer les enjeux, les fondements et les critères d'une réflexion systématique sur la personne du Christ dans la foi chrétienne. Ce cours peut être suivi par les étudiants de Bachelor et par les étudiants de Master.

B. Sesboüé, Jésus-Christ dans la Tradition de l'Eglise: Pour une actualisation de la théologie de Chalcedoine, Paris 2000; G. O'Collins, Christology: A Biblical, Historical, and Systematic Study of Jesus, Oxford 1995; Ch. Perrot, Jésus, Christ et Seigneur des premiers chrétiens, Paris 1997.

Emery Gilles, Prof.ord.

Salut et grâce: Lecture du commentaire de saint Thomas d'Aquin sur la lettre de saint Paul aux Romains

Nr. 18 4 CP MA SH ME 15 - 17
Séminaire FR [L 3-5]

Ce séminaire propose une lecture et une analyse d'extraits du commentaire de saint Thomas d'Aquin sur l'épître aux Romains. Les passages à étudier concernent principalement la doctrine de la justification, le péché et le salut par la grâce, la vie nouvelle dans le Christ par le don du Saint-Esprit. En donnant de mieux connaître l'exégèse biblique de Thomas d'Aquin, ce séminaire propose une étude des thèmes fondateurs de la théologie chrétienne. Ce séminaire s'adresse prioritairement aux étudiants de Licence et aux étudiants de Master; il peut également être suivi par des étudiants de 3eme année de Bachelor.

Thomas d'Aquin, Commentaire de l'Épître aux Romains, trad. J.-E. Stroobant de Saint-Eloy, Paris 1999; Thomas d'Aquin, Super Epistolas S. Pauli lectura, Marietti, Turin 1953; Marc Aillet, Lire la Bible avec saint Thomas, Fribourg 1993; Gilbert Dahan, L'exégèse de la Bible en Occident médiéval XIIe-XIVe siècle, Paris 1999.

Emery Gilles, Prof.ord.

Théologie de la création

Nr. 17 1.5 CP BA 2-3 SH LU 17 - 18
Cours FR [L 2-5]

Ce cours spécial (qui peut être suivi par les étudiants de Bachelor et de Master) est rattaché au cycle des cours principaux. Il présente la doctrine chrétienne de la création et ses retentissements dans la réflexion théologique: les attributs du Dieu Créateur, la création "ex nihilo", les propriétés de la création, la relation des créatures avec Dieu et la création dans le Christ.

L.F. Ladaria., "La création du ciel et de la terre", dans: L'homme et son salut, Histoire des dogmes 2, Paris 1995, p. 15-88; J.-H. Nicolas, De l'univers à la Trinité, Fribourg-Paris 1993; F. Courth, Gott-Mensch-Welt, St. Ottilien 1996 ; J. Morales, El Misterio de la creación, Pamplona 2000.

Giroud Nicole, Ass.-doct. / Emery Gilles, Prof.ord.

Colloque pour étudiant en Master et doctorants du prof. Emery

Nr. 248 CP Dr SH SA 08 - 12
Colloque FR [L 3-5]

Blocs
25.11.2006

Ce colloque réunit les étudiantes et les étudiants qui préparent une licence ou un doctorat en théologie dogmatique avec le P. Gilles Emery. Les participants y présentent l'état de leur recherche, en exposant de façon synthétique le projet et les résultats de leur travail, dans une discussion. Ce colloque a pour but de favoriser l'échange et la communication, de préciser la méthode utilisée et d'approfondir les thèmes étudiés.

Hallensleben Barbara, o.Prof. / Locher Gottfried, Ober-Ass.

“Heimliche Weisheit”. Walter Niggs Einführung in die mystischen Quellen des Protestantismus

Nr. 242 4 CP BA 2-3 WS MI 13 - 15
Seminar DE [L 2-5]

Neben Karl Barth und Hans Urs von Balthasar gehört der Zürcher Professor und reformierte Pfarrer Walter Nigg (1903-1988) zu den herausragenden Gestalten unter den Schweizer Theologen, ja der Geistes- und Kulturgeschichte des 20. Jahrhunderts. Niggs Werk ist in sämtliche große Weltsprachen übersetzt, darunter auch ins Japanische und Arabische. Über eine Million Exemplare seiner Bücher wurden weltweit verkauft. Nigg wurde bekannt durch sein Werk “Große Heilige” - der Schlüssel zu seinem Gesamtwerk findet sich aber wohl in seinem Buch “Heimliche Weisheit”.

Bei einem Besuch in der Kartause “La Valsainte” war Walter Nigg vom Gästepater nach dem “Gottesleben in Ihrer evangelischen Kirche” gefragt worden. Die Erfahrung, daß er nur “kläglich” zu antworten vermochte, führte ihn in umfangreiche wissenschaftliche Studien zu den evangelischen Mystikern des 16. bis 19. Jahrhunderts (Jakob Böhme, Novalis, Friedrich Schleiermacher, Angelus Silesius, Gerhard Tersteegen u.a.). Mit seinem Buch ging er den Weg vom “Geständnis” zum “Bekenntnis” - einen Weg, den das Seminar theologisch nach- und mitvollziehen möchte.

Water Nigg, Heimliche Weisheit. Mystiker des 16.-19. Jahrhunderts, Olten 1975; hinzu kommt die Lektüre der Originaltexte der von Walter Nigg behandelten Mystiker und Theologen.

Hallensleben Barbara, o.Prof.

Doktorandenkolloquium

Nr. 246 CP Dr WS
Kolloquium DE

Blockkurs

26./27. Januar 2007 (Freitag 9.30 h bis Samstag 18.00 h)

Hallensleben Barbara, o.Prof.

Einführung in die Dogmatik

Nr. 260 1.5 CP BA 2 WS DI 10 - 11
Vorlesung DE

Im Wintersemester 2006/07 wird nur eine Hauptvorlesung Dogmatik angeboten: der Kurs “Eschatologie” von Prof. Dieter Hattrup. Für die Studierenden des 2. Studienjahres Theologie im Vollstudium (und für andere Interessenten an einer Einführung in die Dogmatik) ist die dritte Vorlesungsstunde in Dogmatik als grundlegende Einführung in das Fach konzipiert.

Wolfgang Beinert, Dogmatik studieren. Einführung in dogmatisches Denken und Arbeiten, Regensburg 1985; Michael Schulz, Dogmatik / Dogmengeschichte, Paderborn 2001;

Hattrup Dieter, GastProf.

Was können wir theologisch über Sinn und Ziel der Geschichte sagen? Beiträge des dogmatischen Traktates "Eschatologie"

Nr. 238 3 CP BA 2-3 WS MI 10 - 12
Vorlesung DE [L 2-5]

"Eschatologie" bedeutet wörtlich die Lehre von den "letzten Dingen": Tod, Gericht, Himmel, Hölle, Fegefeuer. Solange diese Fragen an ein chronologisches "Ende" gedrängt werden, bleiben sie bedeutungslos für unser irdisches Dasein. Der Glaube an die Offenbarung kehrt unser säkulares Begreifen und damit auch unser Zeitverständnis um: Jesus Christus ist Alpha und Omega, in ihm sind die "ersten" und die "letzten Dinge" verbunden und wandeln die Schöpfung. Die Eschatologie ist weder Geschichtstheologie noch Unsterblichkeitslehre der Seele, sondern sie verknüpft Person und Geschichte miteinander ohne Reduktion des einen auf den anderen Pol. Hauptthemen: 1. Die Erbschaft der Säkularisierung (Löwith, Blumenberg, Gardini); 2. Die Anfänge säkularer Eschatologie (Joachim von Fiore); 3. Aus der Tradition des Lehramtes (Visiostreit); 4. Der Tod (Ganztod, Auferstehung im Tode u.ä.); 5. Doppelter Ausgang der Geschichte oder Allversöhnung?

Die Vorlesung kann gemeinsam mit der Vorlesung von Dr. Gottfried Locher (Di 10-11 h) oder eigenständig besucht werden.

Dieter Hattrup, Eschatologie, Paderborn 1992; Franz-Josef Nocke, Eschatologie, Düsseldorf 2/1985; Medard Kehl, Eschatologie, Würzburg 2/1988.

Locher Gottfried, Ober-Ass.

Eschatologie. Theologische Beiträge aus reformatorischer Sicht

Nr. 239 1.5 CP BA 2-3 WS DI 10 - 11
Vorlesung DE [L 2-5]

Diese Vorlesung versteht sich als Ergänzung zu Prof. Hattrups Einführung in die Eschatologie, kann aber auch eigenständig besucht werden. Im Mittelpunkt stehen Entwürfe zur Eschatologie reformatorischer Theologen der Neuzeit, so z.B. die „Liberale Theologie“ (Albrecht Ritschl, Adolf von Harnack, Ernst Troeltsch), die „Konsequente Eschatologie“ (Albert Schweitzer, Johannes Weiss); die „Dialektische Theologie“ (Karl Barth) und Rudolf Bultmanns eschatologische Bestimmung christlicher Existenz. Diese Entwürfe werden zuerst je für sich erläutert, dann aber in systematischer Weise aufeinander bezogen. In einem letzten Schritt werden sie im Licht lehramtlicher Aussagen zur Eschatologie diskutiert. Die Vorlesung verschafft also einen Überblick über Hauptströmungen neuerer Eschatologie und setzt diese in Beziehung zu dem, was die Kirche über die „letzten Dinge“ sagt.

Lit.: Sauter, G., Einführung in die Eschatologie, Darmstadt 1995; Beißer, F., Hoffnung und Vollendung, Handbuch Systematischer Theologie, Bd. 15, Gütersloh 1993.

Acklin Zimmermann Béatrice, PD

Was ist gute Theologie?

Nr. 152	4 CP	BA 3	SS	MO 13 - 15
Seminar	DE	[L 3-5]		

Gerade für diejenigen, die “Theologie in nachtheologischer Zeit” (C. Sedmak) treiben, stellt sich die virulente Frage: “Was ist gute Theologie?” Was ist ihre Methode und die sie prägende Hermeneutik? Was sind die heute geforderten Inhalte und die Fragen, die Theologie zu stellen hat? Wer sind ihre Gesprächspartner und wo liegen ihre entscheidenden Herausforderungen? Das Seminar stellt sich die Aufgabe, nach Kriterien einer guten Theologie für heute zu fragen.

Clemens Sedmak, *Theologie in nachtheologischer Zeit*, Mainz 2003. Wolfgang Huber, *Was ist gute Theologie?*, Stuttgart 2004. Eugen Biser im Gespräch mit Richard Heinzmann, *Theologie der Zukunft*, Darmstadt 2005.

de La Soujeole Benoît-Dominique, Prof.ass.

L’Eucharistie II

Nr. 100	1.5 CP	MA	SE	MA 17 - 18
Cours	FR	[L 2-5]		

Ce cours prend la suite de celui du premier semestre en développant les principales questions spéculatives (actualité du sacrifice du Christ, présence substantielle).

Conseils de lecture : J-H. Nicolas, *Synthèse dogmatique*, Paris-Fribourg, 1985.

de La Soujeole Benoît-Dominique, Prof.ass.

Les sacrements en général II

Nr. 98	4 CP	MA	SE	MA 10 - 11
Cours	FR	[L 3-5]		ME 10 - 12

D’une façon récapitulative, le cours donne au semestre d’été les points fondamentaux d’un traité actuel “De sacramentis in genere“ capable d’intégrer les données du renouveau théologique contemporain.

Conseils de lecture (œuvres de base) : J.-H. NICOLAS, *Synthèse dogmatique*, Fribourg-Paris, 1985. J.-Ph. REVEL, *Traité des sacrements*, vol. 1 et 2, Paris 2004 et 2005.

de La Soujeole Benoît-Dominique, Prof.ass.

Recherches de spiritualité sacerdotale II

Nr. 106	2 CP	MA	SE	LU 14 - 17
Séminaire	FR	[L 3-5]		

Par 15 jours, semaines paires

Continuation du séminaire du SH.

idem SH

Emery Gilles, Prof.ord.

Christologie II

Nr. 15	4 CP	BA 2-3	SE	MA 10 - 11
Cours	FR	[L 2-5]		ME 10 - 12

Ce cours principal cyclique de christologie présente une réflexion systématique sur le Christ Jésus et son œuvre de salut : la personne du Christ, l'union selon l'hypostase, la grâce du Christ, la conscience du Christ, l'agir sauveur du Christ. Ce cours peut être suivi par les étudiants de Bachelor et par les étudiants de Master.

J. Galot, De la croix au triomphe de la vie, Paris 2003; Thomas d'Aquin, Somme théologique, Le Verbe incarné, 3 vol., Trad., notes et appendices par J.-P. Torrell, Paris 2002; Id., Le Christ en ses mystères, Trad., notes et appendices par J.-P. Torrell, 3 vol., Paris 2003-2004.

Giroud Nicole, Ass.-doct. / Emery Gilles, Prof.ord.

Colloque pour étudiant en Master et doctorants du prof. Emery

Nr. 8	CP	Dr	SE	SA 08 - 12
Colloque	FR	[L 3-5]		

Blocs
Dates à déterminer

Ce colloque réunit les étudiantes et les étudiants qui préparent une licence ou un doctorat en théologie dogmatique avec le P. Gilles Emery. Les participants y présentent l'état de leur recherche, en exposant de façon synthétique le projet et les résultats de leur travail, dans une discussion. Ce colloque a pour but de favoriser l'échange et la communication, de préciser la méthode utilisée et d'approfondir les thèmes étudiés.

Hallensleben Barbara, o.Prof.

“Gott finden in allen Dingen”? Sakramentenlehre als alternative Ökonomie

Nr. 240	4 CP	BA 2-3	SS	DI 10 - 11
Vorlesung	DE	[L 2-5]		MI 10 - 12

„Ökonomie“ ist die Lehre von der guten Haushaltsführung - vom Familienhaushalt bis zur staatlichen Wirtschaftsordnung. Die Sakramentenlehre bedenkt die rechte Haushaltsführung im Reich Gottes. Während die neuere politische Ökonomie ins Zentrum „die vom Eigennutz gesteuerten Handlungen der Individuen und deren Zusammenwirken stellt“ (Brockhaus) und auf Gewinnmaximierung ausgerichtet ist, betrachtet die Sakramentenlehre das Individuum in seiner sozialen Konstitution in der Gemeinschaft der Kirche. Sie geht nicht von einer Balance der Egoismen aus, sondern von der Hoffnung auf das gelungene Leben für alle und von der „ökonomischen“ Verantwortung aller für die Vorbereitung der neuen Schöpfung. Menschliches Handeln wird nicht nur unter dem Aspekt der Produktion als Herstellung gesehen, sondern

auch in seiner Ausdrucksqualität als Praxis wahrgenommen. Die Rede von der „Heilsökonomie“ als Lehre vom Zusammenwirken von Gott und Mensch im Erlösungsgeschehen gewinnt damit neue Plausibilität.

Thomas Ruster, *Wandlung. Ein Traktat über Eucharistie und Ökonomie*, Mainz 2006; Eva-Maria Faber, *Einführung in die katholische Sakramentenlehre*, Darmstadt 2002; Theodor Schneider, *Zeichen der Nähe Gottes, Grundriß der Sakramententheologie*, Mainz (1979; mehrere Neuauflagen); Franz Courth, *Die Sakramente. Ein Lehrbuch für Studium und Praxis der Theologie*, Freiburg u.a. 1995; Eberhard Jüngel / Karl Rahner, *Was ist ein Sakrament?*, Freiburg 1971; Odo Marquard, *Art. Anthropologie: Historisches Wörterbuch der Philosophie I* (1971), 362-374.

Hallensleben Barbara, o.Prof.

Doktorandenkolloquium

Nr. 247 CP Dr SS
Kolloquium DE

Blockkurs

22./23. Juni 2007 (Freitag 9.30 h bis Samstag 18.00 h)

Théologie oecuménique / Ökumenische Theologie

Alfeyev Hilarion, Priv.doc.

Les Eglises orientales et la théologie orthodoxe

Nr. 235 1.5 CP BA 1 SH LU 13 - 15
Cours FR

Par 15 jours, semaines impaires

« L'Europe trouve ses limites où l'Orthodoxie commence » - avec cette déclaration le politologue américain Samuel Huntington a suscité une vive discussion pendant les dernières années. Si cette thèse est prise comme description de la situation on ne peut malheureusement pas nier sa pertinence : La politique de l'Europe occidentale refuse pour des raisons plutôt économiques une intégration plus forte entre l'Orient et l'Occident. La responsabilité chrétienne de connaître et d'activer la force réconciliatrice de la foi commune devient donc encore plus grande et plus actuelle.

Le cours donne une vue d'ensemble sur les différentes Églises orthodoxes et orientales et une introduction à la théologie orthodoxe. Des étudiant-e-s orthodoxes de notre faculté et d'autres conférenciers orthodoxes participent à la présentation des thèmes.

Serge Boulgakov : *L'Orthodoxie. Essai sur la doctrine de l'Église*, traduit par Constantin Andronikoff, Lausanne 1980 ; Hilarion Alfeïev : *Le mystère de la foi. Introduction à la théologie dogmatique orthodoxe*, traduit par Michel Evdokimov, Paris 2001 ; Olivier Clément : *L'Église orthodoxe*, Paris 4/1991 (= Que sais-je? 949) ; Laurence Beauvisage : *La croix et la faucille. La religion à l'épreuve du postsoviétisme*, Paris 1998 ; Boris Bobrinskoy : *La vie liturgique [de l'Église orthodoxe]*, Paris 2000 ; Georges Florovsky : *Les voies de la théologie russe*, Lausanne 2001.

Locher Gottfried, Ober-Ass. / Hallensleben Barbara, o.Prof.

Wünschenswerte Vielfalt und zu überwindende Spaltung? Einführung in Geschichte und Auftrag der Ökumene

Nr. 233 1.5 CP BA 1 WS MO 13 - 15
Vorlesung DE

Alle 14 Tage, gerade Wochen

In der Schweiz bezeichnet das Wort „Ökumene“ in erster Linie das Verhältnis zwischen der katholischen und der reformatorischen Ausprägung des Christseins, wie sie aus der Kirchenspaltung des 16. Jahrhunderts hervorgegangen sind. Die Vorlesung möchte zeigen, daß die Christenheit vielgestaltiger ist. Die Fülle der Kirchen und kirchlichen Gemeinschaften lassen sich etwas vereinfacht in drei große Traditionen gliedern: die orthodoxe, die katholische und die reformatorische. Der ökumenische Dialog „im Dreiklang“ bringt ungeahnte Aspekte im christlichen Zeugnis ans Licht und kann helfen, festgefahrene Debatten neu lebendig werden zu lassen. Zusammen mit der Einführung in verschiedene Ausdrucksformen des Christseins fragt die Vorlesung nach den Kriterien, wie eine berechtigte und wünschenswerte Vielfalt des kirchlichen Zeugnisses von Spaltungen zu unterscheiden ist, die dem Gemeinschaft stiftenden Geist Jesu Christi widersprechen.

Handbuch der Ökumenik, hg. von Hans Jörg Urban / Harald Wagner, 3 Bde, Paderborn 1985 / 1986 / 1987; Dokumente wachsender Übereinstimmung. Sämtliche Berichte und Konsentexte interkonfessioneller Gespräche auf Weltebene, hg. v. Harding Meyer / Damaskinos Papandreou / Hans Jörg Urban / Lukas Vischer, 3 Bde (I: 1931-1982; II: 1982-1990; III: 1990-2001), 2/1991/1992/2003; Kleine Konfessionskunde, hg. vom Johann-Adam-Möhler-Institut, Paderborn 1996; Peter Neuner: Ökumenische Theologie. Die Suche nach der Einheit der christlichen Kirchen, Darmstadt 1997; Päpstlicher Rat zur Förderung der Einheit der Christen: Direktorium zur Ausführung der Prinzipien und Normen über den Ökumenismus (25. März 1993) (= Verlautbarungen des Apostolischen Stuhls 110), Bonn 1993.

de La Soujeole Benoît-Dominique, Prof.ass.

Introduction à l'œcuménisme.

Nr. 102 1.5 CP BA 1 SE MA 16 - 17
Cours FR

Ce cours est une initiation au dialogue œcuménique actuel. Il présente d'abord une théologie biblique et patristique des séparations dans l'Eglise et montre comment la réflexion contemporaine a approfondi considérablement la relation entre chrétiens séparés. L'histoire du mouvement œcuménique moderne est retracée. Ensuite, sont présentées les grandes confessions actuellement en dialogue et les principaux textes du dialogue des vingt dernières années. Enfin, le cours fait une présentation du Directoire pour l'application des principes et des normes sur l'œcuménisme publié par le Siège apostolique en 1993.

Conseils de lecture (œuvres de base) : M.-J. LE GUILLOU, Mission et unité. Les exigences de la communion, 2 vol. Paris, 1960. Y. M.-J. CONGAR, Chrétiens en dialogue. Contributions catholiques à l'œcuménisme, Paris, 1964. G. BAVAUD, L'œcuménisme, Coll. « Que sais-je ? », Paris, 1994. Encyclopédie du protestantisme, art. « Œcuménisme », Paris-Genève, 1995.

Hallensleben Barbara, Prof.ord. / Vergauwen Guido, Prof.ord.

Grundlagen einer orthodoxen Soziallehre im Vergleich mit der katholischen Tradition /

Fondements d'une doctrine sociale orthodoxe en comparaison avec la tradition catholique

Nr. 237 4 CP MA SE ME 13 - 15
Séminaire FR, DE [L 3-5]

Im Jahr 2004 veröffentlichte der Päpstliche Rat für Gerechtigkeit und Frieden das "Kompendium der Soziallehre der Kirche" als systematische Zusammenstellung der Aussagen des kirchlichen Lehramtes zu Fragen des gesellschaftlichen und politischen Lebens. Das Seminar vergleicht dieses Kompendium mit dem Dokument des Moskauer Konzils im Jahr 2000 über die "Grundlagen der Sozialkonzeption der russischen orthodoxen Kirche". Wir versuchen zu analysieren, wie sich die Ausrichtung auf die Person im Kompendium und auf die Kirche im orthodoxen Dokument gegenseitig ergänzen und bereichern.

En 2004 le Conseil pontifical Iustitia et Pax a publié le "Compendium de la doctrine sociale de l'Église" comme systématisation des doctrines du magistère ecclésial concernant les questions de la vie sociale et politique. Le séminaire comparera le Compendium avec le document du Concile de Moscou de l'année 2000 sur "Les fondements de la conception sociale de l'Église orthodoxe russe". Nous essaierons d'analyser comment l'orientation vers la personne dans le Compendium et vers l'Église dans le document orthodoxe s'éclairent et s'enrichissent mutuellement.

Päpstlicher Rat für Gerechtigkeit und Frieden, Kompendium der Soziallehre der Kirche, Freiburg u.a. 2006; Conseil pontifical pour la justice et la paix, Compendium de la doctrine sociale de l'Église, Paris 2006; Die Grundlagen der Sozialdoktrin der Russisch-Orthodoxen Kirche, hg. von Josef Thesing und Rudolf Uertz, Sankt Augustin 2001; la traduction française était publié dans le bulletin Internet "Europaica" et sera distribué aux participant-e-s dans une petite brochures.

Vergauwen Guido, Prof.ord. / Hallensleben Barbara, Prof.ord.

Oecuménisme et philosophie. Questions philosophiques pour renouveler le dialogue

Nr. 236 1.5 CP MA SE MA 11 - 12
Colloque FR [L 3-5]

Il était normal qu'en un premier temps le dialogue oecuménique ait mis l'accent sur ce que les chrétiens ont en commun. Dans un second temps, devant les difficultés persistantes, on a compris qu'il fallait faire porter l'effort sur la mise en évidence de la "différence fondamentale". Il s'agit de repérer les facteurs qui jusqu'ici n'ont pas suffisamment été pris en considération dans le dialogue oecuménique doctrinal. Charles Morerod o.p., prof. de l'Angelicum à Rome et ancien enseignant de Fribourg, fait porter son analyse sur le facteur "qui a le plus clairement été laissé de côté", le facteur philosophique. Le colloque se laisse inspirer par les réflexions de

ce livre pour discuter (en particulier avec les étudiant-e-s de l'Institut de théologie orthodoxe de Chambésy) les questions actuelles du dialogue oecuménique.

Charles Morerod, Oecuménisme et philosophie. Questions philosophiques pour renouveler le dialogue, Paris 2004.

Missiologie / Missiologie

Nayak Anand, Prof.ass.

Missiologie: Mission en Afrique - nouvelles approches pour une nouvelle évangélisation (Cours avec la collaboration du Prof. B.Bujo)

Nr. 107 3 CP BA 1-3 SH ME 13 - 15
Cours FR [L 2-5]

Le grand continent africain est devenu aujourd'hui un immense laboratoire pour les expériences missionnaires. Les immenses ravages causés par les prédateurs, externes et internes, et par le colonialisme occidental, ont laissé des séquelles extrêmement douloureuses dans tout le continent.

C'est maintenant la mondialisation qui s'implante sur les champs dévastés par les époques passés. Cependant le peuple, majoritairement jeune, lutte pour un progrès non seulement économique mais aussi authentiquement africain. L'Eglise a le devoir de s'interroger sur son rôle dans cette nouvelle Afrique.

Dans ce cours nous allons faire connaissance et investiguer certaines approches nouvelles entamées par les chrétiens d'Afrique pour une évangélisation qui, par sa nature même, sera nouvelle pour les situations nouvelles de l'Afrique d'aujourd'hui.

Geneviève Monnier, "Eglise-communion" de Vatican II: quelles réalités dans les relations Nord-Sud ? : perspectives selon B. Bujo et J.M. Ela, le Synode pour l'Afrique, [Fribourg], [1997]. Théologie du bonheur partagé: une réponse de l'église africaine au défi de la mondialisation, sous la dir. de Kä Mana, [S.l.]: Ed. Sherpa, 2001. Martey, Emmanuel, African theology: inculturation and liberation, [3rd print.], Maryknoll: Orbis Books, 1995.

Nayak Anand, Ass.Prof.

Missionswissenschaft: Mission in Afrika - neue Wege für eine neue Evangelisierung (in Zusammenarbeit mit Prof. B.Bujo)

Nr. 120 3 CP BA 1-3 WS DI 13 - 15
Vorlesung DE [L 2-5]

Der grosse afrikanische Kontinent ist heutzutage zu einer Art grossem Laboratorium für missionarische Erfahrungen verkommen. Die Schäden sind sowohl auf interne als auch externe Elemente zurückzuführen. Auch der westliche Kolonialismus hat schmerzhaft Folgeschäden auf dem gesamten Kontinent hinterlassen. Die Globalisierung breitet sich nun auch auf diesen seit Jahren beschädigten Feldern aus. Dennoch suchen die Menschen, deren Grossteil jung ist,

nach einem Weg, der nicht nur ökonomisch tragbar ist, sondern auch für Afrika authentisch. Die Kirche hat nun den Auftrag, ihre Rolle in diesem neuen Afrika zu hinterfragen und neu zu bestimmen.

In dieser Vorlesung werden einige Wege zu einer Neuevangelisierung vorgestellt, die durch ihre Natur folglich neu für die Situation in Afrika ist.

Bujo, Bénézet, *Afrikanische Theologie in ihrem gesellschaftlichen Kontext*, Düsseldorf: Patmos Verl., 1986. Martey, Emmanuel, *African theology: inculturation and liberation*, [3rd print.], Maryknoll: Orbis Books, 1995. Kä Mana, *Wiederaufbau Afrikas und Christentum: afrikanische Theologie für eine Zeit der Krise*, Luzern: Ed. Exodus, 2005.

Science des religions (option historique et herméneutique) / Religionswissenschaft (Historisch-herméneutische Option)

Nayak Anand, Prof.ass.

Bouddhisme : Le Bouddha de l'histoire dans Kosala (Uttar Pradesh) et Magadha (Bihar) - Milieu et Enseignement

Nr. 114 3 CP BA 1-3 SH ME 15 - 17
Cours FR [L 2-5]

Le Bouddha est un personnage historique. Dans les états d'Uttar Pradesh et Bihar de l'Inde d'aujourd'hui sont conservés plusieurs lieux associés à la vie de Gautama Siddhaârtha. Depuis son lieu de naissance à Lumbini (aujourd'hui au Népal) jusqu'à son parinirvâna à Kusinara en passant par Bodh-Gaya où il devint le Buddha, c'est-à-dire l'éveillé, une multitude de monuments et ruines de monastères marquent les pas de Shaakyamuni. Mais ces lieux ne sont pas uniquement d'intérêt archéologique et historique. Aujourd'hui un bouddhisme mondial suscite un renouveau. Chaque pays bouddhiste, chaque forme de bouddhisme y institue ses propres monastères pour ses pèlerins et moines et nonnes. Ainsi ces lieux deviennent un très grand forum du bouddhisme mondial. Nous étudions dans ce cours l'histoire de la vie du Bouddha par rapport à ces lieux, son enseignement dans ces lieux durant 40 ans de sa vie.

BAREAU, André, *En suivant Buddha*, Paris: Philippe Lebaud, 1985. BAREAU, André, *Recherches sur la biographie du Buddha dans les Sûtrapitaka et les Vinayapitaka anciens*, Paris: Presses de l'Ecole Française d'Extrême-Orient, 1963-1995. BAREAU, André, *La voix du Bouddha*, Paris: Philippe Lebaud, 2001. SCHUMANN, Hans-Wolfgang, *Le Bouddha historique: l'époque, la vie et les enseignements de Gotama*, Vannes: Sully, 1999.

Nayak Anand, Ass.Prof.

Hinduismus: Die Upanishaden des Yajurveda-samhitaa

Nr. 122 3 CP BA 1-3 WS DI 15 - 17
Vorlesung DE [L 2-5]

3. Sciences de la foi et des religions / Glaubens- und Religionswissenschaft

Die Yajurveda-samhitaa, die das brahmanische Ritual strukturiert und eine rituelle Philosophie in den ersten Schriften des Hinduismus hervorgerufen hat, entwickelt während der Zeit der Upanishaden neue Kommentare. Durch rituelle Handlungen entwickelt sich eine ganz neue philosophische Richtung, eine Suche für das, was die Opfernden suchen: die höchste Macht des Brahman. Wir sehen in diesen Texten eine neue Suche und eine neue Methodologie, die die Gedanken der neuen Zeit reflektiert. Philosophen und Reformen während dieser Periode befassten sich mit den Grundlagen der Bedeutung sowohl der Opfer als auch des Opfernden, d.h. also, dem allerletzten Sinn des menschlichen Daseins.

Die Vorlesung liefert eine Analyse der Struktur und der Methodologie der Upanishaden unter Zuhilfenahme einiger Upanishaden, die dieser Familie der Priester angehören.

DEUSSEN, Paul, Sechzig Upanishad's des Veda, Leipzig: Brockhaus, 1921 (4. Aufl. Darmstadt: Wiss. Buchgesellschaft, 1963). RANADE, R.D., A Constructive Survey of Upanishadic Philosophy, Bombay: Bharatiya Vidya Bhavan, 1968. BÄUMER, Bettina, Upanishaden. Befreiung zum sein, Zürich/Einsiedeln/Köln: Benziger Verlag, 1968. FRAUWALLNER, Erich, "Untersuchung zu den älteren Upanishaden" in: Kleine Schriften, Wiesbaden: Franz Steiner, 1982, S.95-139. LE SAUX, Henri (Swami Abhishiktananda), Der Weg zum andren Ufer. Die Spiritualität der Upanishaden, Düsseldorf/ Köln: Diederichs Gelbe Reihe, 1980.

Nayak Anand, Ass.Prof.

Religionswissenschaft: Einführung in die Religionswissenschaft

Nr. 127 1 CP BA 1 WS FR 08 - 10
Seminar DE

Diese Vorlesung der Einführung in die Religionswissenschaft zeigt eine aktuelle Annäherung und eine Methode, heute das Religiöse zu studieren. Dabei befassen wir uns mit den grossen Religionen - Hinduismus, Buddhismus, Christentum und Islam -, den Religionen und Kulturen Afrikas und mit einigen neuen religiösen Bewegungen und versuchen, Kriterien zu erarbeiten, die das weite Feld der Religion näher umreissen. Unsere phänomenologische Annäherung, d.h. ein wesentliches und holistisches Studium der unterschiedlichen religiösen Gegebenheiten aus Mythen, Riten und Theologien, mündet in einen interreligiösen Dialog, in dem sich die Religionen für das Fortbestehen der Menschheit in der vorgegebenen Gemeinschaft in Beziehung zueinander setzen und miteinander verständigen müssen.

Eric Sharpe, Comparative Religion, A History, Open Court, La Salle, Illinois, 1990; Hubert Cancik, Burkhard Gladigow, Karl-Heinz Kohl (Hrsg.), Handbuch religionswissenschaftlicher Grundbegriffe, Band I-V, Stuttgart, Kohlhammer, 1993; Jean Delumeau (éd.), Le Fait religieux, Paris, Fayard, 1993.

Nayak Anand, Prof.ass.

Voyage d'étude en Inde (02.02.2007-18.02.2007) "Sur les pas du Bouddha"

Nr. 249 4 CP BA 1-3 SH
Séminaire FR [L 2-5]

Blocs

2-3.12.2006 14.01.2007 17.03.2007; Horaires à déterminer

Voyage d'étude « Sur les pas du Bouddha » du 2 au 18 février 2007

Un voyage pour ceux qui s'intéressent à l'étude du bouddhisme ou au fait spirituel bouddhiste. Les ruines et monuments des temps du Bouddha sont aujourd'hui ravivés par de nombreux pèlerins venus des pays bouddhistes et qui ont fait éclore des monastères, vihaara et temples modernes de tous styles et traditions. Les pas du Bouddha deviennent aujourd'hui un grand forum international de toutes les formes du bouddhisme.

Itinéraire:

Jour 1 : Zürich - Delhi

Jour 2 : Delhi - Gonda (train de nuit)

(Le reste du voyage jusqu'à Patna se fera en autocar)

Jour 3 : Gonda-Sravasti (où le Bouddha avait séjourné 20 fois durant le vassa)

Jour 4 : Sravasti-Kapilavastu (où le jeune Gautama Siddhartha a grandi dans le palais)

Jour 5 : Kapilavastu-Lumbini (au Népal, lieu de naissance du Bouddha)

Jour 6 : Lumbini - Kusinara (lieu du Parinirvana du Bouddha)

Jour 7 : Kusinara-Varanasi (grand centre du brahmanisme déjà aux temps du Bouddha)

Jour 8 : Varanasi-Sarnath (première prédication du Bouddha)

Jour 9 : Varanasi-Bodh-Gaya (lieu d'éveil du Bouddha)

Jour 10 : Bodh-Gaya

Jour 11 : Bodh-Gaya

Jour 12 : Bodh-Gaya -Rajgir (séjour du Bouddha) - Nalanda (séjour du Bouddha, grand centre universitaire bouddhiste)

Jour 13 : Patna -aéroport -Delhi

Jour 14 : Delhi

Jour 15 : Delhi-Zürich

Prix : Fr. 3300.- (Voyage, séjours hôtels 3*** et pension complète) non inclus : frais des visas pour l'Inde et pour le Népal ainsi que l'assurance voyage. Réduction pour les étudiant(e)s.

Conditions : Puisqu'il s'agit d'un voyage d'étude, les participants doivent suivre un séminaire de préparation et de réflexion (2 et 3 décembre 2006, 14 janvier et 17 mars 2007) à Fribourg. Ils doivent également préparer une étude d'environ 10 pages sur l'un des lieux à visiter.

Dernier délai d'inscription: 30 novembre 2006.

BAREAU, André, En suivant Buddha, Paris: Philippe Lebaud, 1985. BAREAU, André, Recherches sur la biographie du Buddha dans les Sutrapitaka et les Vinayapitaka anciens, Paris: Presses de l'Ecole Française d'Extrême-Orient, 1963-1995. BAREAU, André, La voix du Bouddha, Paris: Philippe Lebaud, 2001. SCHUMANN, Hans-Wolfgang, Le Bouddha historique: l'époque, la vie et les enseignements de Gotama, Vannes: Sully, 1999;

Nayak Anand, Ass.Prof.

Buddhismus: Der historische Buddha in Kosala (Uttar Pradesh) und in Magadha (Bihar). Milieu und Lehre

Nr. 125 3 CP BA 1-3 SS MI 15 - 17
Vorlesung DE [L 2-5]

Buddha ist eine historische Persönlichkeit. In den heutigen indischen Staaten Uttar Pradesh und Bihar sind viele Orte mit dem Leben Gautama Siddhartas verbunden. Von seinem Geburtsort in Lumbini (heute in Nepal) über Bodh-Gaya, dem Ort der Erweckung, der Ort, an dem er Buddha wurde, bis zum Ort seines Parinirvaana in Kusinara, gibt es zahlreiche Spuren grosser Monumente und Klöster. Diese Orte sind nicht nur von archäologischem oder historischem Interesse, denn es gibt heute eine Erneuerung an diesen Stätten, indem dort neue Klöster errichtet werden von fast allen buddhistischen Ländern und die Orte so zu einem grossen Forum für den Weltbuddhismus werden.

In der Vorlesung befassen wir uns mit dem Leben des Buddha, seinen Hauptlehren an den unterschiedlichen Orten, an denen er während 40 Jahren seines Lebens lehrte.

SCHUMANN, Hans Wolfgang, Auf den Spuren des Buddha Gotama. Eine Pilgerfahrt zu den historischen Stätten, Olten: Walter Verlag, 1992. SCHUMANN, Hans Wolfgang, Der historische Buddha. Leben und Lehre des Gotama, München: Eugen Dietrichs Verlag, 1982. SCHUMANN, Hans Wolfgang, Buddhistische Bilderwelt. Ein ikonographisches Handbuch des Mahayana- und Tantrayana-Buddhismus, Eugen Dietrichs Verlag: Köln, 1986.

Nayak Anand, Prof.ass.

Hindouisme : Les Upanishads du Yajurveda-samhitaa

Nr. 108 3 CP BA 1-3 SE MA 15 - 17
Cours FR [L 2-5]

Le Yajurveda-samhitaa qui a structuré le rituel brahmanique et avait suscité une pensée rituelle dans les premiers écrits de l'hindouisme, développe, durant le temps des upanishads, de nouveaux commentaires qui, partant des actes rituels, bâtissent toute une réflexion philosophique nouvelle et une quête pour ce que les sacrifices recherchaient: la puissance suprême ou le brahman. Nous observons dans ces textes une quête nouvelle à travers une méthodologie nouvelle réfléchissant les temps nouveaux dans le brahmanisme. Des penseurs et des réformateurs surgissent pendant cette période et posent des questions de fond sur la signification du sacrifice mais aussi du sacrificateur, c'est-à-dire, l'être humain. Le cours propose une analyse de la structure et de la méthodologie à travers quelques upanishads appartenant à cette famille de prêtres.

Nayak Anand, Prof.ass.

Science des religions: Introduction à la science des religions

Nr. 133 1 CP BA 1 SE VE 08 - 10
Séminaire FR

Ce cours d'introduction à la science des religions présente une approche et une méthode pour étudier le fait religieux aujourd'hui. En se limitant aux grandes religions - l'hindouisme, le bouddhisme, le christianisme et l'islam - aussi bien qu'aux religions et cultures de l'Afrique, et à certains nouveaux mouvements religieux, nous essayerons d'établir les critères qui définissent le champs de la religion. Notre approche phénoménologique, c'est-à-dire, étude essentielle

et holistique des faits religieux formant une unité cohérente de ses mythes, rites et théologies, débouche sur le dialogue inter religieux où les religions dans une société donnée se mettent en relation de compréhension mutuelle et engagement pour l'avenir de l'humanité.

Jean Delumeau (éd.), *Le Fait religieux*, Paris, Fayard, 1993; Eric Sharpe, *Comparative Religion, A History*, Open Court, La Salle, Illinois, 1990; Hubert Cancik, Burkhard Gladigow, Karl-Heinz Kohl (Hrsg.), *Handbuch religionswissenschaftlicher Grundbegriffe*, Band I-V, Stuttgart, Kohlhammer, 1993.

Nayak Anand, Ass.Prof.

Sprache/Langue: Kannada (eine südindische Sprache/une langue du Sud de l'Inde). Einführung/Introduction

Nr. 132	CP	BA 1-3	SS	DI 13 - 15
Sprachkurs / Übersetzung	DE, FR	[L 2-5]		

Kannada est une langue parlée par plus de 40 millions de personnes en Inde du Sud dans l'état de Karnataka dont la ville capitale est Bangalore. Elle est riche en littérature religieuse et culturelle. Cours de langue écrite et parlée.

Kannada ist eine von mehr als 40 Millionen Menschen gesprochene Sprache im Süden Indiens im Staat Karnataka, dessen Hauptstadt Bangalore ist. Diese Sprache ist reich an religiöser und kultureller Literatur. Sprachkurs in geschriebener und gesprochener Sprache.

4. Théologie morale et éthique / Moraltheologie und Ethik

Enseignements généraux / Allgemeine Veranstaltungen

La morale de s. Thomas: lecture de textes (I)

Nr. 210	1.5 CP	MA	SH	ME 14 - 15
Cours	FR	[L 3-5]		

Un cours complémentaire est donné chaque semaine sous la forme d'un proséminaire dont le but est d'apprendre à lire les textes en latin et à maîtriser la conception thomasienne du bonheur et de l'agir. La séance est ouverte aux étudiants de la 3^e à la 5^e année.

Thomas d'Aquin, Somme théologique I-II, questions 1-21 (sélections).

Bujo Bénézet, o.Prof.

Ehe, Sexualität und Familie I

Nr. 23	4 CP	BA 3	WS	MO 10 - 12
Vorlesung	DE	[L 3-5]		DI 11 - 12

Immer noch gehören Fragen im Bereich von Sexualität, Ehe und Familie zu den brennendsten Problemen auch in unserer Zeit. Die verschiedenen Stellungnahmen der Amtskirche dazu haben die Geister noch lange nicht beruhigt. Im Gegenteil!

Die Vorlesung versucht, die ganze Problematik in ihrer Mannigfaltigkeit in den Blick zu nehmen. Zur Sprache kommen u. a. die Sakramentalität der Ehe, deren Unauflöslichkeit und damit verbunden die Frage nach dem Umgang mit wiederverheirateten Geschiedenen, die Empfängnisverhütung, Ehe ohne Trauschein und die Homosexualität. Nicht zuletzt wird die Vorlesung interkulturell angelegt, wobei auch das Problem der Stellung der Frau in verschiedenen Kontexten zu erörtern ist.

Wir gehen im Zweischritt vor: Zuerst wird nach der dogmatischen Grundlage (biblisch, theologiegeschichtlich und systematisch) gefragt. Im zweiten Teil wird genuin moraltheologischen Themen nachgegangen.

W. Kasper, Zur Theologie der christlichen Ehe, Mainz 2. Auflage 1981. D. Mieth, Ehe als Entwurf. Zur Lebensform der Liebe, Mainz 1984. H.-G. Gruber, Christliche Ehe in moderner Gesellschaft. Entwicklung - Chance - Perspektive, Freiburg i. Br. u. a. 1994. T. Schneider (Hrsg.), Geschieden wiederverheiratet. Abgewiesen? Antworten der Theologie, Freiburg i. Br. u. a. 1995. W. Härle/R. Preul (Hrsg.), Sexualität, Lebensformen, Liebe, Marburg 1995. C. Kissling, Familie am Ende? Ethik und Wirklichkeit einer Lebensform, Zürich 1998.

Bujo Bénézet, o.Prof.

Einführung in die interkulturelle Ethik am Beispiel Afrika I

Nr. 150	1 CP	BA 2-3	WS	DI 16 - 17
Vorlesung	DE	[L 2-5]		

Die Vorlesung möchte die afrikanische anthropologische Grundlage analysieren und ein ethisches Konzept eruieren, das sich von der herkömmlichen westlichen Rationalität unterscheidet. Angesprochen werden besonders das afrikanische Gemeinschaftsdenken und das Palaververfahren im Vergleich u.a. zu Naturrechtslehre, Diskursethik und Kommunitarismus.

B. Bujo, Wider den Universalanspruch westlicher Moral. Grundlagen afrikanischer Ethik, Freiburg i. Br. 2000.

Bujo Bénézet, o.Prof. / Luterbacher-Maineri Claudius, Dipl.Ass.

Was ist "gutes Wirtschaften"?

Nr. 25	4 CP	MA	WS	MI 15 - 17
Seminar	DE	[L 3-5]		

Werden bei Spitzenmanagern die Jahreslöhne bekannt, geht oft ein Aufschrei durch die Medien. 1 Ospel = 50 Leuenberger = 650 Putzfrauen heissen dann die Boulevard-Formeln. Auf der anderen Seite stehen Firmenskandale und Massenentlassungen, hinter statistischen Zahlen verbergen sich oft schwierige Einzelschicksale.

Ist dies alles mit "Sachzwängen" zu erklären, lässt "die Wirtschaft" nichts anderes zu? Das Seminar fragt nach Möglichkeiten "guten Wirtschaftens" und nimmt dabei insbesondere heute gängige Mittel der Unternehmensethik kritisch unter die Lupe. Zur Sprache kommen auch Fragen der Nachhaltigkeit oder des "ethischen" Investierens.

Die Lektüre wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

Holderegger Adrian, o.Prof.

Grundlagen der Theologischen Ethik I

Nr. 21	4 CP	BA 2	WS	MO 10 - 12
Vorlesung	DE			DI 11 - 12

Studienziel dieser dreistündigen Jahres-Vorlesung zur «Grundlegung der theologischen Ethik» ist die Bearbeitung der fundamentalen Fragen, Bedingungen und Strukturen sittlichen Handelns im Kontext des Glaubens. Einstieg ist der heutige Kontext für eine christliche Ethik. Anschliessend wird die Frage nach den Grundmodellen einer theologischen Ethik behandelt. Sie wird in einem ersten Teil an den gegenwärtigen «mainstreams» der theologischen Ethik diskutiert. Dies erlaubt gleichzeitig ein Vertrautwerden mit der ethischen Begrifflichkeit.

In einem zweiten Teil werden die diesen Modellen gemeinsamen Fragen (Letztbegründung, Moralprinzipien, Güterlehre, sittliche Urteilsbildung) in vertiefender Form nochmals aufgegriffen. Im Vordergrund steht die Frage nach dem «Proprium» einer christlichen Ethik im

Kontext der Glaubensgemeinschaft.

Der dritte Teil gilt den Fragen der Begründung der Normen und sittlichen Urteile.

Im vierten Teil schliesslich wird die «subjektive Seite» der Sittlichkeit behandelt (Freiheit, Gewissen, Schuld), aber auch deren Spannung zum objektiven Normanspruch und zum kirchlichen Autoritätsanspruch.

Holderegger Adrian (Hrsg.), Fundamente der Theologischen Ethik. Bilanz und Neuansätze (SThE 72), Freiburg i.Br./Freiburg i.Ue. 1996; M. Düwell/C. Hübenah/M. H. Werner (Hrsg.), Handbuch Ethik, Stuttgart 2002. In einem Reader, der in der Seminarbibliothek aufgelegt wird, befinden sich in Ergänzung zur Vorlesung sowohl Bibliographien wie auch einschlägige Artikel, Unterlagen, Thesen, Papers usw.

Sherwin Michael, Prof.ass.

Agir humain et vie chrétienne

Nr. 205	4 CP	BA 2-3	SH	LU 10 - 12
Cours	FR	[L 2-5]		MA 11 - 12

L'homme décide-t-il par lui-même de ses propres actions ? Après avoir offert une introduction aux thèmes fondamentaux de la théologie morale, ce cours veut présenter la structure de l'acte humain : la question du volontaire, de la liberté, le processus de la décision, le bien et le mal dans l'acte... La vie chrétienne s'accomplit en effet dans un agir par lequel l'homme cherche à atteindre sa fin : la béatitude.

Sherwin Michael, Prof.ass.

Le développement moral (I): aperçu historique

Nr. 208	1.5 CP	BA 2-3	SH	MA 15 - 16
Cours	FR	[L 2-5]		

Le cours complémentaire, dans son ensemble, veut mettre en valeur la richesse de la pensée classique et contemporaine dans ses multiples essais pour renouveler une conception du développement moral selon les principes de la pensée de saint Thomas d'Aquin. Le premier semestre introduit les conceptions du développement moral des époques patristique et médiévale. Ces conceptions seront mises en conversation avec la pensée de saint Thomas.

Somme Luc-Thomas, Prof.ass.

L'amour dans le Magistère contemporain

Nr. 216	1.5 CP	MA	SH	ME 17 - 19
Cours	FR	[L 3-5]		

Par 15 jours, semaines paires

De Vatican II à l'encyclique « Deus caritas est », le Magistère contemporain n'a eu de cesse d'appeler à l'amour vrai, de frayer la voie à l'accomplissement du double commandement

4. Théologie morale et éthique / Moralthologie und Ethik

divin, qui n'en font qu'un : amour de Dieu et amour du prochain. Pourtant le sentiment, puissamment relayé par les ouvrages de Michel Onfray, que l'Eglise ne vivrait pas, ne favoriserait pas, voire n'autoriserait pas l'amour demeure puissamment ancré dans un large public, probablement parce qu'en matière si belle et si importante une parole exigeante est signe de contradiction. La réflexion s'emploiera à admirer la beauté et la sagesse de cette révélation de l'amour, que le Magistère a vocation de transmettre à temps et à contretemps.

Somme Luc-Thomas, Prof.ass.

Les vertus morales: prudence et justice

Nr. 214	4 CP	MA	SH	LU 10 - 12
Cours	FR	[L 3-5]		MA 11 - 12

Le cours se propose d'exposer la théologie de la prudence et, plus succinctement de la justice, à partir de la Somme de théologie de saint Thomas d'Aquin, située en fonction de ses sources bibliques, patristiques, philosophiques et en dialogue avec les moralistes de diverses obédiences. Le thème de la prudence sera rapproché aussi de ceux de la conscience et de la loi morales.

Somme Luc-Thomas, Prof.ass.

Séminaire avancé: éthique de la parole

Nr. 218	4 CP	MA	SH	JE 17 - 19
Séminaire	FR	[L 3-5]		

Les moindres de nos paroles ou de nos silences ne disent-ils pas quelque chose de la justesse de notre relation au Verbe divin, à nos frères et à notre conscience ? Le mensonge est-il toujours évitable, et la dérision innocente ? Et, finalement, toute vérité est-elle bonne à dire ? La réflexion croisera les démarches philosophique et théologique, historique et systématique, pour rechercher les conditions de possibilité d'un usage éthique de la parole.

Bujo Bénézet, o.Prof.

Ehe, Sexualität und Familie II

Nr. 24	4 CP	BA 3	SS	MO 10 - 12
Vorlesung	DE	[L 3-5]		DI 11 - 12

Immer noch gehören Fragen im Bereich von Sexualität, Ehe und Familie zu den brennendsten Problemen auch in unserer Zeit. Die verschiedenen Stellungnahmen der Amtskirche dazu haben die Geister noch lange nicht beruhigt. Im Gegenteil! Die Vorlesung versucht, die ganze Problematik in ihrer Mannigfaltigkeit in den Blick zu nehmen. Zur Sprache kommen u. a. die Sakramentalität der Ehe, deren Unauflöslichkeit und damit verbunden die Frage nach dem Umgang mit wiederverheirateten Geschiedenen, die Empfängnisverhütung, Ehe ohne Trauschein und die Homosexualität. Nicht zuletzt wird die Vorlesung interkulturell angelegt,

wobei auch das Problem der Stellung der Frau in verschiedenen Kontexten zu erörtern ist. Wir gehen im Zweischritt vor: Zuerst wird nach der dogmatischen Grundlage (biblisch, theologisch-geschichtlich und systematisch) gefragt. Im zweiten Teil wird genuin moraltheologischen Themen nachgegangen.

W. Kasper, Zur Theologie der christlichen Ehe, Mainz 2. Auflage 1981. D. Mieth, Ehe als Entwurf. Zur Lebensform der Liebe, Mainz 1984. H.-G. Gruber, Christliche Ehe in moderner Gesellschaft. Entwicklung - Chance - Perspektive, Freiburg i. Br. u. a. 1994. T. Schneider (Hrsg.), Geschieden wiederverheiratet. Abgewiesen? Antworten der Theologie, Freiburg i. Br. u. a. 1995. W. Härle/R. Preul (Hrsg.), Sexualität, Lebensformen, Liebe, Marburg 1995. C. Kissling, Familie am Ende? Ethik und Wirklichkeit einer Lebensform, Zürich 1998.

Bujo Bénézet, o.Prof.

Einführung in die interkulturelle Ethik am Beispiel Afrika II

Nr. 204 1 CP BA 2-3 SS DI 16 - 17
Vorlesung DE [L 2-5]

Die Vorlesung möchte die afrikanische anthropologische Grundlage analysieren und ein ethisches Konzept eruieren, das sich von der herkömmlichen westlichen Rationalität unterscheidet. Angesprochen werden besonders das afrikanische Gemeinschaftsdenken und das Palaververfahren im Vergleich u.a. zu Naturrechtslehre, Diskursethik und Kommunitarismus.

B. Bujo, Wider den Universalanspruch westlicher Moral. Grundlagen afrikanischer Ethik, Freiburg i. Br. 2000.

Holderegger Adrian, o.Prof.

Ethik in den Religionen. Theoretische und praktische Konzepte - Unterschiede und Gemeinsamkeiten

Nr. 61 4 CP MA SS DO 15 - 17
Seminar DE [L 3-5]

Gibt es ein Ur-Ethos das die Religionen und damit die Menschheit eint? Gibt es grundlegende Übereinstimmungen in den zentralen Bereichen menschlichen Zusammenlebens, die möglicherweise zeigen, dass uns in den Welt-Religionen mehr eint als uns trennt. Das Seminar geht dieser Frage nach und versucht gemeinsame ethische Grundlinien und Konzepte herauszuarbeiten, die sich aus analogen moralischen und religiösen Inspirationen speisen. Es soll also damit auch die These von einem gemeinsamen "Weltethos", so wie es H. Küng vertritt, gründlich diskutiert werden.

M. Klöcker/U. Tworuschka, Ethik der Weltreligionen. Ein Handbuch, Darmstadt 2005; A. Grabner-Haider, Ethos der Weltkulturen. Religion und Ethik, Stuttgart 2006.

Holderegger Adrian, o.Prof. / Bischof Sascha, Lb.

Grundlagen der Theologischen Ethik

Nr. 211	1.5 CP	MA	SE	ME 14 - 15
Cours	FR	[L 3-5]		

Un cours complémentaire est donné chaque semaine sous la forme d'un proséminaire dont le but est d'apprendre à lire les textes en latin et à maîtriser la conception thomasienne de la vertu. La séance est ouverte aux étudiants de la 3^e à la 5^e année.

Thomas d'Aquin, Somme théologique, I-II, questions 22-70 (sélections).

Sherwin Michael, Prof.ass.

Séminaire d'introduction: théologie morale

Nr. 207	2 CP	BA 2	SE	ME 15 - 17
Séminaire	FR			

Par 15 jours, semaines impaires

Lecture de textes classiques et contemporains qui essaient de développer l'anthropologie morale chrétienne implicite dans le message évangélique du salut. Ce séminaire est le séminaire d'introduction requis aux étudiants en branche unique en deuxième année du programme bachelor (BA) selon le modèle de Bologne. Dans chaque séance, pendant la première heure, un(e) étudiant(e) présente un texte. Dans la deuxième heure, l'ensemble des participants discute les thèmes et les questions soulevés par le texte. Ce séminaire est seulement du semestre d'été.

Sherwin Michael, Prof.ass.

Vertus chrétiennes

Nr. 206	4 CP	BA 2-3	SE	LU 10 - 12
Cours	FR	[L 2-5]		MA 11 - 12

Le cours principal se propose d'exposer la théologie des vertus développée dans la I-II^e de la Somme de théologie de saint Thomas d'Aquin, abordée en conversation avec des auteurs contemporains. Il s'agit d'une initiation à l'optique thomasienne sur les passions (sentiments), les vertus cardinales acquises et infuses, aussi bien que les vertus théologiques et les dons de l'Esprit Saint. Cette réflexion anthropologique pose les bases d'une réponse chrétienne aux interrogations multiples sur le développement moral dans le Christ.

Somme Luc-Thomas, Prof.ass.

Le pardon dans la morale contemporaine

Nr. 217	1.5 CP	MA	SE	ME 17 - 19
Cours	FR	[L 3-5]		

Par 15 jours, semaines paires

4. Théologie morale et éthique / Moralthologie und Ethik

La question du pardon est devenue, à l'occasion de la seconde guerre mondiale, un problème philosophique majeur où des francophones comme Jankélévitch, Ricoeur et Derrida, non moins que des germanophones comme Jonas, affrontent la tension entre son caractère souhaitable et sa difficulté voire son impossibilité. Mais les différences entre sensibilité juive et sensibilité chrétienne à ce sujet soulignent qu'il s'agit aussi d'un thème théologique essentiel : la miséricorde, très ancrée bibliquement, apparaît en effet comme attribut divin et comme point culminant de la ressemblance entre le fils de Dieu et le Père. Cette question représente peut-être enfin l'une de celles où le dialogue entre religions se montre le plus prometteur.

Somme Luc-Thomas, Prof.ass.

Les vertus théologiques: foi et espérance

Nr. 215	4 CP	MA	SE	LU 10 - 12
Cours	FR	[L 3-5]		MA 11 - 12

Le cours se propose d'exposer la théologie de la foi et de l'espérance à partir de la Somme de théologie de saint Thomas d'Aquin, en lien avec des auteurs modernes et contemporains et à la lumière des sources bibliques et patristique. Il s'agit d'une initiation aux grandes questions sur la foi et l'espérance que la réflexion chrétienne a posées.

Titus Craig Steven, Ass.-doct.

Le développement moral (II): perspective contemporaine

Nr. 209	1.5 CP	BA 2-3	SE	MA 15 - 16
Cours	FR	[L 2-5]		

Le cours complémentaire, dans son ensemble, veut mettre en valeur la richesse de la pensée classique et contemporaine dans ses multiples essais pour renouveler une conception du développement moral selon les principes de la pensée de saint Thomas d'Aquin. Le deuxième semestre présentera quelques conceptions du développement moral des auteurs contemporains. Le cours considérera l'apport de ces études pour le renouveau de la théologie thomassienne de la vie morale.

Enseignements spéciaux / Besondere Veranstaltungen

Bujo Bénézet, o.Prof. / Luterbacher-Maineri Claudius, Dipl.Ass.

Spezialisierungskurs (für DoktorandInnen und LizentiandInnen)I

Nr. 29	CP	Dr	WS	FR 15 - 17
Kolloquium	DE, FR	[L 3-5]		

Neben einem Überblick über die neuere Literatur in der theologischen Ethik werden auch die in Arbeit befindlichen Thesen besprochen und methodologische Hilfestellung angeboten.

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Holderegger Adrian, o.Prof.

Doktorandenkolloquium

Nr. 63 CP Dr WS
Kolloquium DE
Blockkurs
Termine werden bekannt gegeben

Rauchfleisch Udo, GastProf.

Die Bedeutung der Beziehung in Seelsorge, Beratung und Therapie

Nr. 28 2 CP WS MI 17 - 19
Vorlesung DE
8.11.06, 22.11.06, 13.12.06, 20.12.06, 10.1.07, 24.1.07, 31.1.07

Unser professionelles Handeln in Seelsorge, sozialer Beratung und Psychotherapie ist ein interaktionelles Geschehen. Deshalb spielen Beziehungen in diesen Prozessen eine zentrale Rolle. In der Vorlesung sollen Beziehungsaspekte konstruktiver wie destruktiver Art dargestellt und am Beispiel verschiedener Krankheitsbilder und der für sie typischen Beziehungsdynamik veranschaulicht werden.

Sherwin Michael, Prof.ass.

Colloque doctoral (théologie morale fondamentale)

Nr. 212 CP Dr SH
Colloque FR
Blocs
Dates à déterminer

Ce colloque réunit les étudiantes et les étudiants qui préparent un doctorat en théologie morale fondamentale avec le P. Michael Sherwin. Les participants y présentent l'état de leur recherche, en exposant de façon synthétique le projet et les résultats de leur travail, dans une discussion. Ce colloque a pour but de favoriser l'échange et la communication, de préciser la méthode utilisée et d'approfondir les thèmes étudiés.

Somme Luc-Thomas, Prof.ass.

Colloque (théologie morale spéciale)

Nr. 219 CP Dr SH
Colloque FR
Blocs
Dates à déterminer

4. Théologie morale et éthique / Moralthologie und Ethik

Ce colloque réunit les étudiantes et les étudiants qui préparent une licence ou un doctorat en théologie morale spéciale avec le P. Luc-Thomas Somme. Les participants y présentent l'état de leur recherche, en exposant de façon synthétique le projet et les résultats de leur travail, dans une discussion. Ce colloque a pour but de favoriser l'échange et la communication, de préciser la méthode utilisée et d'approfondir les thèmes étudiés.

Bujo Bénézet, o.Prof. / Luterbacher-Maineri Claudius, Dipl.Ass.

Spezialisierungskurs (für DoktorandInnen und LizentiandInnen)II

Nr. 30 CP Dr SS FR 15 - 17
Kolloquium DE, FR [L 3-5]

Neben einem Überblick über die neuere Literatur in der theologischen Ethik werden auch die in Arbeit befindlichen Thesen besprochen und methodologische Hilfestellung angeboten.

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Holderegger Adrian, o.Prof.

Doktorandenkolloquium

Nr. 65 CP Dr SS
Kolloquium DE
Blockkurs
Daten werden bekannt gegeben

Sherwin Michael, Prof.ass.

Colloque doctoral (théologie morale fondamentale)

Nr. 213 CP Dr SE
Colloque FR
Blocs
Dates à déterminer

Ce colloque réunit les étudiantes et les étudiants qui préparent un doctorat en théologie morale fondamentale avec le P. Michael Sherwin. Les participants y présentent l'état de leur recherche, en exposant de façon synthétique le projet et les résultats de leur travail, dans une discussion. Ce colloque a pour but de favoriser l'échange et la communication, de préciser la méthode utilisée et d'approfondir les thèmes étudiés.

Somme Luc-Thomas, Prof.ass.

Colloque (théologie morale spéciale)

Nr. 220 CP Dr SE
Colloque FR

Blocs
Dates à déterminer

Ce colloque réunit les étudiantes et les étudiants qui préparent une licence ou un doctorat en théologie morale spéciale avec le P. Luc-Thomas Somme. Les participants y présentent l'état de leur recherche , en exposant de façon synthétique le projet et les résultats de leur travail, dans une discussion. Ce colloque a pour but de favoriser l'échange et la communication, de préciser la méthode utilisée et d'approfondir les thèmes étudiés.

5. Théologie pratique / Praktische Theologie

Théologie pastorale / Pastoraltheologie

Karrer Leo, o.Prof. / Hodek Sylvia, Dipl.Ass.

Kolloquium für Lizentiand/inn/en und Doktorand/inn/en

Nr. 68 1 CP MA AA
Kolloquium DE [L 3-5]

Blockkurs

10.11.2006, 13.12.2006, 23.3.2007 und 25.4.2007 jeweils 9.30-12.30 Uhr; 2.2.2006 und 15.6.2007 jeweils 9.45-ca.19.00 Uhr

Dieses Kolloquium ist für Lizentiand/inn/en und Doktorand/inn/en obligatorisch.

Stahel Susanne, Lb.

Medienseminar für Theologiestudierende: Medien und Pressearbeit im kirchlichen Bereich

Nr. 71 3 CP BA 2-3 AA
Seminar DE [L 2-5]

Blockkurs

17. November 2006, 1. Dezember 2006 und 19. Januar 2007, jeweils 14.15 Uhr-18.00 Uhr

Was darf ein/e Journalist/in schreiben - wie darf er/sie es schreiben, und wem gegenüber trägt er/sie denn Verantwortung? Die Teilnehmenden lernen anhand praktischer und aktueller Beispiele die Grundlagen der Medienethik kennen. Dabei findet auch eine Auseinandersetzung mit verschiedenen Berichterstattungstypen und Schreibstilen statt; selbstverständlich vertiefen die Teilnehmenden ihre Fähigkeit, Mediencommuniques, Nachrichten und journalistische Texte zu schreiben. Es müssen alle drei Seminartage besucht werden.

Wolf SCHNEIDER, Deutsch für Profis. Wege zu gutem Stil, München 1999. Obligatorisch für alle: www.presserat.ch: 1. Erklärung und Richtlinien 2. Stellungnahmen 2006. Für Interessierte: www.medialex.ch

Bourgeois Daniel, Ch.C.

Introduction à la théologie pastorale 1.

Nr. 186 3 CP BA 1 SH LU 10 - 12
Cours FR LU 13 - 15

Par 15 jours, semaines impaires

Karrer Leo, o.Prof.

Fundamentaltraktat I: Erkenntnistheoretisches Verständnis der Praktischen Theologie. Kirche und Katholizismus im Umbruch unter gesellschaftlichen Bedingungen

Nr. 62 3 CP BA 1-2 WS MI 15 - 17
Vorlesung DE

Ziele: Praktische Theologie als theologische Disziplin verstehen lernen und die Umbrüche in der Kirche historisch und gesellschaftlich sowie (pastoral-)theologisch analysieren und bedenken.

1. Im ersten Teil ist die Erkenntnistheorie der Praktischen Theologie in der Spannung zwischen Praxis und Theorie Thema. Nach einem Rückblick auf die kurze Geschichte dieser Disziplin geht es vor allem um den Begriff der Erfahrung, um Praktische Theologie als erfahrungsorientierte Theorie christlichen und kirchlichen Handelns sowie die Methodenschritte und die Interdisziplinarität.

2. Im zweiten Hauptteil geht es darum, den aktuellen Umbruch in Kirche und Katholizismus unter gesellschaftlichen Bedingungen zu analysieren und zu verstehen. Wie sind die Traditionsabbrüche und die innerkirchlichen Reaktionen zu interpretieren? Welche Wege führen in die Zukunft?

Urs ALTERMATT, Katholizismus und Moderne, Zürich 1989. - Karl GABRIEL, Christentum zwischen Tradition und Postmoderne, Freiburg 1992. - Herbert HASLINGER u.a. (Hg.), Handbuch Praktische Theologie, Bd. 1 und 2, Mainz 1999-2000. - Hanspeter HEINZ, Katholische Kirche und Religiosität in Deutschland, in: Konferenz der Bayerischen Pastoraltheologen (Hg.), Christliches Handeln, München 2004, 79-108. - Martin LECHNER, Pastoraltheologie als Wissenschaft, in: Konferenz der Bayerischen Pastoraltheologen (Hg.), Christliches Handeln, München 2004, 233-252. - Leo KARRER, Katholische Kirche Schweiz, Fribourg 1999. - Leo KARRER, Die Stunde der Laien, Freiburg 1999. - Stefan KNOBLOCH, Was ist Praktische Theologie?, Fribourg 1995 (=Praktische Theologie im Dialog 11).

Karrer Leo, o.Prof. / Hodek Sylvia, Dipl.Ass.

Neue Seelsorgeeinheiten und Pastoralpläne im deutschsprachigen Raum

Nr. 66 4 CP BA 2-3 WS DI 15 - 17
Seminar DE [L 2-5]

Das Ziel dieses Seminars liegt darin, die Pastoralpläne und die Modelle der neuen Seelsorgeeinheiten (vor allem aus dem deutschsprachigen Raum) zu sichten und kritisch zu evaluieren. Eine zentrale Sorge in vielen Diözesen unserer Länder ist die Frage nach der Zukunft der Pastoral - angesichts der Probleme mit der aktiven Kirchlichkeit und mit Priestermangel und nicht zuletzt in jüngster Zeit angesichts des "Geldmangels" bzw. des Spardrucks. Stichwort ist "Kooperative Pastoral". Geht es bei den Pastoralplänen um die Verwaltung von Mängeln oder um die Gestaltung der Zukunft?

Manfred BELOK (Hg.), Zwischen Vision und Planung, Paderborn 2002. - Orte von Kirche, Diakonia H.3/2006.

Karrer Leo, o.Prof.**Pfarrrei - Leitbild und Wirklichkeit**

Nr. 64	3 CP	BA 3	WS	MO 15 - 17
Vorlesung	DE	[L 2-5]		

Das Ziel dieser Vorlesung besteht darin, Pfarrrei bzw. kirchliche Gemeinde als kirchliche Sozialform in ihrem historischen Werdegang und im aktuellen gesellschaftlichen Kontext der sogenannten Postmoderne zu analysieren, nach ihren theologischen und pastoralen sowie soziologischen Kriterien zu fragen und die Bedingungen für die weitere Entwicklung zu reflektieren.

Die kirchlichen Sozialformen für das pastorale Handeln befinden sich im Umbruch. Das spüren vor allem Pfarreien, die die Prozesse zwischen Kirche und Gesellschaft seismographisch registrieren. Sind die neuen Seelsorgeeinheiten Konkurrenz? Was macht die Pfarrrei zu einer christlichen Gemeinde? Welche Typologien an unterschiedlichen Modellen sind ausfindig zu machen? Werden aus flächendeckenden Pfarreien vereinzelte kirchliche Zentren als pastorale Oasen? Welche Dienste (und Ämter) brauchen Gemeinden?

Das methodische Vorgehen orientiert sich am Dreischritt praktisch-theologischer Theoriebildung: Sehen - Urteilen - Handeln.

Paul M. ZULEHNER, Pastoraltheologie, Bd.2: Gemeindepastoral, Düsseldorf 1989. - Leo KARRER (Hg.), Handbuch der praktischen Gemeindearbeit, Freiburg 1990. - Leo KARRER, Die Stunde der Laien, Freiburg 1999. - Alois SCHIFFERLE (Hg.), Pfarrrei in der Postmoderne, Freiburg 1997. - Sehr zu empfehlen die einschlägigen Themenhefte von "Diakonia. Internationale Zeitschrift für die Praxis der Kirche".

Martig Charles, Lb.**Filmseminar: Religiöse Signaturen im populären Kino. Von "Lord of the Rings" bis zum "Da Vinci Code"**

Nr. 70	3 CP	BA 1-3	WS	FR 14 - 22
Seminar	DE	[L 2-5]		SA 09 - 16
				Blockkurs

10.11.2006 (bis 19 Uhr); 8./9.12.2006, 12./13.1.2007, 2./3.2.2007

Im populären Kino gibt es eine sehr vielfältige Verwendung religiöser Codes. Es entstehen neue Mythologien, die bekannte religiöse Signaturen verwenden und weiter entwickeln. Exemplarisch steht dafür der Roman „The Da Vinci Code“ von Dan Brown, der als Phänomen der Populärkultur auch im Kino erfolgreich ist. Das Filmseminar bietet die Möglichkeit, den Dialog zwischen Theologie und Filmwissenschaft anhand von Fantasy- und Thrillerfilmen zu führen. Die Studierenden erlernen Grundlagen der systematischen Theologie sowie der Filmanalyse und entwickeln daraus Interpretationskompetenz. Durch ein hohes Anforderungsniveau bei der Präsentation der Arbeitsgruppen und durch Filmgespräche wird die methodische Kompetenz in Auseinandersetzung mit Medien gefördert.

Charles MARTIG, Zeichen und Wunder im Kino, Religiöse Signaturen im Filmschaffen von Almodóvar, Kaurismäki und Shyamalan, in: Medienheft vom 2.10.2002. http://www.medienheft.ch/dossier/bibliothek/d18_MartigCharles.html
 Internationale Forschungsgruppe "Film und Theologie": <http://www.film-und-theologie.de> Zeitschrift film-dienst: <http://film-dienst.kim-info.de/>

Philibert Paul, Prof.inv.

La spiritualité de l'agent pastoral laïc: cours en théologie pratique

Nr. 180 1.5 CP BA 1-3 SH JE 09 - 10
Cours FR [L 2-5]

La formation des futurs agents pastoraux laïcs pour un service apostolique en Eglise ne peut pas être uniquement intellectuelle et académique. C'est toute la personne humaine qui est appelée en mission - cœur, sentiments, imagination, espoirs aussi bien que pensée, raison et parole. Ce cours sur la spiritualité de l'agent pastoral laïc envisage une initiation théologique et spirituelle pour ceux qui sont au seuil d'un engagement paroissial ou institutionnel dans l'Eglise catholique francophone. Voici les parties principales du cours :

Partie canonique : qui est l'agent pastoral en regard de la loi de l'Eglise

Partie théologique : la concordance des sacerdoce communs et ministériels en service pastoral

Partie spirituelle : le mystère pascal vécu - vivre la Croix et la gloire du Christ concrètement

Partie psychologique : l'équilibre mental et spirituel et les outils pour l'établir

Partie administrative : les tâches habituelles assignées aux agents pastoraux laïcs

Partie intégrante : des sessions de dialogue et de débat en vue de se comprendre mieux

Philibert Paul, Prof.inv.

Les trois sacerdoce (sacerdoce du Christ, sacerdoce commun des baptisés, sacerdoce ministériel) et leurs réalisations dans l'Eglise

Nr. 96 3 CP BA 3 SH VE 10 - 12
Cours FR [L 2-5]

Au cœur de la théologie pastorale se trouve ce thème qui joue un rôle irremplaçable dans la mise en situation de la vie chrétienne : le sacerdoce. Le sacerdoce des baptisés s'appelle « commun » précisément parce qu'il est la dynamique des sacrifices spirituels pour les ordonnés et pour tous les autres fidèles comme intégrés dans le Christ par le baptême. La beauté de cette théologie est sa capacité d'harmoniser les charismes de tous les membres du Corps du Christ dans un témoignage de la vie de l'Esprit-Saint dans le monde.

Yves CONGAR, Jalons pour une théologie du laïcat. Paris 1953 (Unam Sanctam 23). - Daniel Bourgeois, L'un et l'autre sacerdoce. Essai sur la structure sacramentelle de l'Eglise. Paris 1991 (essais).

Amherdt François-Xavier, Maître-ass.

Pastorale du baptême

Nr. 191 4 CP BA 2-3 SE JE 15 - 17
Séminaire FR [L 3-5]

Enjeux de la préparation au baptême des petits enfants, ainsi que du catéchuménat des enfants en âge de scolarité et des adultes. Divers modèles et expériences pratiques à travers la francophonie. Constitution, formation et accompagnement d'équipes mixtes de préparation (laïcs -

diacres - prêtres). Rôle de la communauté paroissiale. Insertion de cette pastorale au sein de l'ensemble de la pastorale sacramentelle et catéchétique communautaire et transgénérationnelle. Liens entre préparation et célébration.

1. M. DUHAIME, "Pastorale du baptême et visites à domicile", Fides, Québec 1993. 2. S. TREMBLAY, "La pastorale du baptême au Québec. Un modèle remise en question", Novalis, Ottawa 2000. 3. M. QUESNEL, "Petite bible du baptême" (Racines), Nouvelle Cité, Paris 1987. 4. CRER, "Vers le baptême. Se former pour accompagner au baptême : Vers le baptême", Paris 1990. 5. CNPL, "Pour vivre des baptêmes communautaires, Guide pastoral de la célébration", Cerf, Paris 2000. 6. CNPL, "Questions pastorales autour du baptême", La Maison-Dieu n. 207, Cerf, Paris 1996. 7. CNPL, "Guide pastoral de l'initiation chrétienne des adultes", Cerf, Paris 2000. 8. CNPL, "Initiation chrétienne des adultes", La Maison-Dieu n. 185, Cerf, Paris 1991.

Bourgeois Daniel, Ch.C.

Introduction à la théologie pastorale 2.

Nr. 187	3 CP	BA 1	SE	LU 10 - 12
Cours	FR			LU 13 - 15
Par 15 jours, semaines impaires				

Karrer Leo, o.Prof.

Die eine Seelsorge angesichts vieler Seelsorge-Theorien (mit besonderem Blick auf die aktuellen Suchbewegungen)

Nr. 74	3 CP	BA 3	SS	MO 15 - 17
Vorlesung	DE	[L 2-5]		

Das Ziel dieser Lehrveranstaltung liegt darin, angesichts unterschiedlicher Seelsorge-Ansätze das allen gemeinsame Grundanliegen zu verdeutlichen und im gesellschaftlichen und kirchlichen Kontext (vor allem in den deutschsprachigen Ländern) zu verankern.

Infolge der Wandlungsprozesse in der Kirche unter gesellschaftlichen Bedingungen haben sich nicht nur die seelsorglichen Berufe und die pastoralen (Gemeinde-)Modelle verändert; auch die Seelsorgekonzepte befinden sich in einem Widerstreit. Bei aller Komplexität und Verschiedenheit der Konzepte stellt sich die Frage nach dem grundsätzlichen Verständnis einer vieldimensionalen Pastoral der Begegnung und Begleitung, die primär von der Kreativität der einzelnen Person im Horizont des christlichen Glaubens ausgeht.

Rolf ZERFASS, Menschliche Seelsorge, 4. Aufl., Freiburg 1988. - Leo KARRER, Die Stunde der Laien, Freiburg 1999. - Doris NAUER, Seelsorgekonzepte im Widerstreit, Stuttgart 2001.

Karrer Leo, o.Prof.

Fundamentaltraktat II: Praktische Theologie exemplarisch: Sakramenten-pastoral

Nr. 73	3 CP	BA 1-2	SS	MI 15 - 17
Vorlesung	DE			

5. Théologie pratique / Praktische Theologie

Ziel dieser Lehrveranstaltung: angesichts der Wandlungen im Verständnis und in der Praxis der Sakramentenpastoral die sakramentale Grunddimension des Christseins und deren Entfaltung in die einzelnen Sakramente zu reflektieren.

Nach dem methodischen Dreischritt "Analyse - Kriterien - Handlungsperspektiven" werden die einzelnen Sakramente mit Praktiker/inne/n und die sakramentale Grunddimension christlicher Existenz reflektiert und erörtert.

Theodor SCHNEIDER, Zeichen der Nähe Gottes, 7. Aufl, Düsseldorf 1998. - Herbert VORGRIMLER, Sakramententheologie, Düsseldorf 1987.

Karrer Leo, o.Prof. / Hodek Sylvia, Dipl.Ass.

Spiritualitäten - zwischen Aktion und Kontemplation

Nr. 94	4 CP	BA 2-3	SS	DI 15 - 17
Seminar	DE	[L 2-5]		

Ziel dieses Seminars ist, die Kriterien für religiöse bzw. christliche Spiritualität zu reflektieren und exemplarische Modelle und Personen in der Spannung zwischen Aktion und Kontemplation zu analysieren.

Die Suche nach Spiritualität ist ein säkulares und interreligiöses Phänomen. Welche christlichen Wege und Beispiele geben theologisch und psychologisch verlässliches Geleit?

Praktisches Lexikon der Spiritualität, hg. von Christian SCHÜTZ, Freiburg 1988.

Philibert Paul, Prof.inv.

La direction spirituelle: écoute prophétique et accompagnement pastoral

Nr. 182	3 CP	BA 2-3	SE	VE 10 - 12
Cours	FR	[L 2-5]		

La médiation du travail de l'Esprit-Saint dans la maturation de la foi d'un chrétien sérieux est le ministère remarquable de l'accompagnement en frère et un ami spirituel. Quelles sont les dimensions de ce travail pastoral souvent appelé « la direction spirituelle » et quelles sont les dynamiques principales pour le ministre qui entreprend ce service dans l'Eglise ?

LOUF A., La grâce peut davantage : l'accompagnement spirituel, Paris, 1992 ; BARRY W.-A. et CONNOLLY J., La pratique de la direction spirituelle, Paris, 1988 (Christus 66).

Catéchétique - Pédagogie religieuse - Kérygmatische / Kerygmatische - Religionspädagogik - Katechetik

Klökener Karin, Lb.

Schulpraktische Übungen im Fach Katholische Religionslehre - mit begleiteter selbständiger Unterrichtstätigkeit der Studierenden.

Nr. 79 2 CP BA 3 AA
DE [L 2-5]

Blockkurs

In Verbindung mit der Veranstaltung von Frau Merz (78), Zeiten in Absprache mit den Schulen.

Die Veranstaltung bietet den Teilnehmer/inn/en des Seminars „Religionspädagogische Übungen“ von Frau V. MERZ die Möglichkeit, ihre praktischen Übungen im Fach Katholische Religionslehre durch die Erteilung eigener Unterrichtsstunden oder -reihen (in der Regel sind 4 Lektionen vorgesehen) unter fachlicher Anleitung zu erweitern und zu vertiefen. Dazu gehören ebenfalls die schriftliche Ausarbeitung eines Unterrichtsentwurfs und die Auswertung der Lektionen unter inhaltlichen und methodisch-didaktischen Aspekten sowie im Blick auf das Lehrer/innen- und Schüler/innen/verhalten.

Zulassung nur bei gleichzeitiger Teilnahme an der Lehrveranstaltung von V. MERZ

Merz Verena, Lb.

Religionspädagogische Übungen

Nr. 78 3 CP BA 1-3 AA DO 13 - 15
Vorlesung DE [L 2-5]

Blockkurs

26.10.06, 2.11.06, 9.11.06, 16.11.06, 23.11.06, 30.11.06, 7.12.06 19.4.07, 26.4.07, 3.5.07, 10.5.07, 24.5.07, 31.5.07, 14.6.06

Wie kann man Religionsunterricht effizient vorbereiten und professionell gestalten? Praktische Übungen in Schulklassen und in der Lerngruppe stehen im Mittelpunkt dieser Lehrveranstaltung. Die Studierenden können attraktive und wirksame Lernformen kennen lernen und erproben. Sie üben, wie sie Kinder, Jugendliche und Erwachsene zur Auseinandersetzung mit religiösen Themen und Inhalten anregen können, wie man eine Lektion aufbaut und durchführt. Es geht um das konkrete Handeln in Klassen und Gruppen, um Methodenreflexion, um Interaktionsformen mit Lernenden, um die Rolle als Lehrperson und um das Lösen von Problemen im Klassenzimmer.

Amherdt François-Xavier, Maître-ass.

Vers un nouveau projet catéchétique : la catéchèse paroissiale communautaire et transgénérationnelle

Nr. 190 3 CP BA 1-3 SH MA 13 - 15
Cours FR [L 3-5]

5. Théologie pratique / Praktische Theologie

Partout, en Belgique, en France, au Canada, en Afrique, en Suisse Romande, la réflexion catéchétique bouillonne. De nouvelles conceptions voient le jour, centrées non plus seulement sur telle tranche d'âge, la préparation à tel sacrement, ni réservées à des catéchistes spécialisés, mais confiées à l'ensemble de la communauté paroissiale pour toutes les catégories de destinataires, autant les adultes et les parents, que les enfants et les jeunes et prises en charge par les équipes pastorales en tant que telles. Le point sur ces évolutions en cours, sur les enjeux pour la pastorale à venir au plan des équipes pastorales des communautés de bases, paroisses, secteurs, unités pastorales et décanats.

1. H. DERROITTE (dir), "Théologie, mission et catéchèse" (Théologies pratiques), Novalis - Lumen Vitae, Bruxelles, Québec 2002. 2. A. FOSSION, "Dieu toujours recommencé. Essai sur la catéchèse contemporaine" (Théologies pratiques), Lumen Vitae - Novalis - Cerf - Labor et Fides, Bruxelles - Québec - Paris - Genève 1997. 3. Commission épiscopale (française) de la catéchèse et du catéchuménat, "Aller au cœur de la foi. Questions d'avenir pour la catéchèse", Bayard - Cerf - Fleurus - Mame, Paris 2003. 4. Centre National de l'Enseignement, "Matériaux pour refonder la responsabilité des communautés chrétiennes", 7 vol., Editions Les Ateliers du CNER, Paris 2004. 5. G. ROUTHIER, "Le devenir de la Catéchèse", Médiaspaul, Québec 2003. 6. D. VILLEPELET, "L'avenir de la catéchèse" (Interventions théologiques), L'Atelier - Lumen Vitae, Paris - Bruxelles 2003. 7. A. BINZ - R. MOLDO - A.L. ROY, "Former des adultes en Eglise - Etat des lieux. Aspects théoriques. Pratiques. Hommage à Gilbert Adler", Ed. St-Augustin, Saint Maurice 2000.

Oser Fritz, o.Prof.

Entwicklung und Erziehung

Nr. 251 3 CP WS DO 10 - 12
Vorlesung DE [L 3-5]

Neben den Pflichtveranstaltungen in Methodik und Didaktik des Religionsunterrichtes (A. SCHRÖTER und V. MERZ) und den damit verbundenen schulpraktischen Übungen (K. KLÖCKENER) wird diese Veranstaltung an der Philosophischen Fakultät der Universität Freiburg anerkannt.

Nähere Informationen siehe Vorlesungsverzeichnis der Philosophischen Fakultät.

Schroeter-Reinhard Alexander, Lb.

Religionsunterricht - Ausgangslage, Auftrag, Ausblick

Nr. 76 3 CP BA 2-3 WS DI 17 - 19
Vorlesung DE [L 2-5]

Der Religionsunterricht gehört für viele in der Pfarrei Tätigen zu den schönsten, wenn auch zeitlich anspruchvollsten Aufgaben. Er wird aber nur allzu oft zu einem Stolperstein - gerade auch für Berufseinsteigende. Die Analyse seiner Rahmenbedingungen sowie ein Einblick in aktuelle und bewährte religionspädagogische Methoden tragen dazu bei, dass der Religionsunterricht zu einer "Sternstunde Religion" werden kann. Zu diesem Zweck lernen die

Studierenden ferner Hilfsmittel und Medien, sowie Netzwerke und weitere Ressourcen kennen.

Georg HILGER / Stephan LEIMGRUBER / Hans-Georg ZIEBERTZ, Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, München 2001. IKK (Interdiözesane Katechetische Kommission) Hg., Orientierung Religion, Luzern 2002 (ikk@kath.ch). Peter MOLL / Hans LIEBERHERR, Unterrichten mit offenen Karten (Bde 1 + 2), Zürich 31998.

Oser Fritz, o.Prof.

Einführung in die Pädagogische Psychologie II

Nr. 252 3 CP SS DO 17 - 19
Vorlesung DE [L 3-5]

Neben den Pflichtveranstaltungen in Methodik und Didaktik des Religionsunterrichtes (A. SCHRÖTER und V. MERZ) und den damit verbundenen schulpraktischen Übungen (K. KLÖCKENER) wird diese Veranstaltung an der Philosophischen Fakultät der Universität Freiburg anerkannt.

Nähere Informationen siehe Vorlesungsverzeichnis der Philosophischen Fakultät.

Sciences liturgiques / Liturgiewissenschaft

Klökener Martin, o.Prof.

Kolloquium für Doktoranden und Lizentianden / Colloque pour doctorant-e-s et licencié-e-s

Nr. 45 1 CP Dr AA
Kolloquium DE, FR [L 3-5]

Blockkurs

Termine im WS: 2. Dezember 2006 und 3. Februar 2007, 10.00-17.00 Uhr; Termine im SS: 17. März 2007 und 16. Juni 2007, 10.00-17.00 Uhr

Ziel dieses Kolloquiums ist ein zweifaches: Zum einen stellen die Doktoranden und Lizentianden in gewissen Abständen die wichtigsten Arbeitsfortschritte dar und kommen dabei mit anderen besonders an der Liturgiewissenschaft interessierten Studierenden in der gleichen Situation ins Gespräch über ihre Thematik, was der Motivation und der gegenseitigen inhaltlichen Bereicherung dient. Zum anderen werden, je nach zeitlichen Möglichkeiten, ausgewählte Spezialthemen der Liturgiewissenschaft behandelt, wie sie in den normalen Vorlesungen und Seminaren in der Regel nicht berücksichtigt werden können.

Dieses Kolloquium ist für Doktoranden und Lizentianden obligatorisch. Geschlossener Teilnehmerkreis (persönliche Anmeldung erforderlich).

5. Théologie pratique / Praktische Theologie

Le but du colloque est double: D'une part les doctorants et candidats à la licence présentent régulièrement les étapes principales de leur travail. Ils peuvent ainsi entrer en discussion sur leur sujet avec d'autres étudiant(e)s spécialement intéressé(e)s par la liturgie, ce qui est généralement enrichissant et motivant. D'autre part et en fonction du temps disponible, on traitera de sujets spécifiques du domaine de la liturgie qui, en règle générale, ne peuvent pas être développés en cours ou lors d'un séminaire.

Le colloque est obligatoire pour les doctorants et les candidats à la licence. Seulement pour doctorants et candidats à la licence

De Clerck Paul, Prof.inv.

Les bénédictions.

Nr. 77 CP MA SH LU 13 - 17
Cours FR [L 3-5]

Blocs

Lundi, 13/11. Un cours bloc, 4 h. dans l'ensemble; pour les autres 10 h. d'enseignement voir le cours du Prof. Arnaud Join-Lambert (ensemble avec le cours du prof. Join-Lambert: 1,5 CP)

Le cours commencera par présenter le Livre des Bénédictions (éd. latine 1984, francophone 1988). Il en soulignera les fondements bibliques en rappelant le sens de la bénédiction juive. Il analysera ensuite quelques exemples de ces bénédictions, et tentera d'en dégager la théologie. Il conclura par une réflexion sur l'intérêt de ces bénédictions pour les hommes et les femmes de notre temps.

Un cours bloc, 4 h. dans l'ensemble; pour les autres 10 h. d'enseignement voir le cours du Prof. Arnaud Join-Lambert (ensemble avec le cours du prof. Join-Lambert: 1,5 CP)

A. Franz, *Die kirchlichen Benediktionen im Mittelalter*, Freiburg B., 1909, 1960². Coll., *Les bénédictions et les sacramentaux dans la liturgie*. Conférences St-Serge (Paris 1987), Rome, 1988. P. Jounel, "Le livre des bénédictions", dans *La Maison-Dieu* 175, 1988, p. 27-52. R. Meßner, *Sakramentalien*, dans: *TRE* 29 (1998) 648-663.

de Roten Philippe, Ch.C.

La Liturgie des Heures.

Nr. 56 1.5 CP MA SH JE 09 - 10
Cours FR [L 3-5]

Avec l'eucharistie, la liturgie des heures constitue la prière par excellence de l'Eglise, et la "Présentation générale de la liturgie des heures" précise à son sujet (n. 20): "La liturgie des Heures, pas plus que les autres actes liturgiques, n'est une action privée : elle concerne tout le corps de l'Eglise, elle le manifeste et elle l'affecte tout entier". Le cours s'efforcera de rendre compte de ce programme et de voir dans quelle mesure il s'est réalisé au cours de l'histoire, depuis les premiers disciples auxquels Jésus avait dit: "Il faut toujours prier sans se lasser", jusqu'à la "Liturgie des heures" de 1971 en passant par le bréviaire de s. Pie V. C'est dans

cette perspective qu'il évoquera la spécificité de chacune des "heures" du jour et, dans chaque "heure", la place respective que tiennent les hymnes, psaumes, lectures, intercessions, etc. Autant d'éléments qui permettront de tracer les grandes lignes d'une théologie de la liturgie des heures et de la mettre à l'épreuve de questions toujours d'actualité, par exemple celle du rapport entre la liturgie des heures et l'eucharistie.

Centre National de Pastorale Liturgique, *Prière du temps présent: comment s'y retrouver?*, (Cerf / Desclée / Desclée de Brouwer / Mame), Paris 1999 [avec la "Présentation générale de la liturgie des heures"].
 ELBERTI A., *La Liturgia delle Ore in Occidente. Storia e Teologia*, (Edizioni Dehoniane), Rome 1998.
 KLÖCKENER M. / RENNINGS H. ed., *Lebendiges Stundengebet. Vertiefung und Hilfe*, (Herder), Freiburg / Basel / Wien 1989.
 TAFT R., *La liturgie des heures en Orient et en Occident*, (Brepols, *Mysteria* 2), 1991. Dans les revues, on retiendra en particulier les numéros 105 (1971: "La liturgie des heures: le renouveau de l'office divin"), 135 (1978: "Prier en église") et 143 (1980: "Richesses de la prière des heures") de la *La Maison-Dieu*.
Tagzeitenliturgie. Ökumenische Erfahrungen und Perspektiven - Liturgie des Heures. Expériences et perspectives œcuméniques. Hg. von Martin KLÖCKENER - Bruno BÜRKI. Freiburg/Schw. 2004.

Join-Lambert Arnaud, Prof.inv.

La liturgie de la Parole.

Nr. 75 CP MA SH LU 13 - 17
 Cours FR [L 3-5]

Blocs

27/11, 13-16 h; 18/12, 13-16 h.; 15/1, 13-17 h. 10 h. dans l'ensemble; pour les autres 4 h. d'enseignement voir le cours du Prof. Paul De Clerck (ensemble avec le cours du prof. De Clerck: 1,5 CP)

"Et le Verbe s'est fait chair" (Jn 1,14). Le mystère de l'Incarnation est fondateur de toute théologie de la Parole de Dieu et donc de toutes les formes de célébration de celle-ci. Un survol historique depuis le judaïsme servira de préalable à une étude des divers aspects de ces célébrations aujourd'hui: la Parole proclamée, chantée, reçue et mise en pratique et aussi la Parole célébrée pour elle-même (intronisation...), la place de la liturgie de la Parole dans toute liturgie sacramentelle et la question spécifiquement contemporaine des ADAP.

Conseils de lecture: *Présentation générale du Lectionnaire romain* (édition typique 1981), in: *Lectionnaire pour les messes des dimanches*, nouv. éd. 1997; aussi en tiré à part: *Parole de Dieu et année liturgique*. Chambray-lès-Tours 1998. - A.G. MARTIMORT (éd), *Introduction à la liturgie*. Paris 1983 (*Église en prière* 1) 139-179. - *Manuel de pastorale liturgique*. Dans vos assemblées. Éd. J. GELINEAU. Paris 1998, 377-425. - C. DUCHESNEAU / CNPL, *Proclamer la Parole*. 21999 (*Guides Célébrer* 1). - *La Parole de Dieu* [dossier], in: *Communio* 26/1 (2001) [4 articles]. - *La Bible, parole adressée*. Éd. Jean-Louis SOULETIE - Henri-Jérôme GAGEY. Paris 2001 (*Lectio divina* 183).

Klößener Martin, o.Prof.

Die Feier der Eucharistie. Geschichte, Theologie, Pastoral.

Nr. 42 3 CP MA WS DO 08 - 10
 Vorlesung DE [L 3-5]

Die Eucharistiefeier als Hochform des Gottesdienstes der Kirche soll umfassend mit ihrem Sinngehalt und ihrer Feiargestalt dargestellt werden. Einerseits wird es um Fragen der Eucharistietheologie gehen, insofern sich diese aus der Liturgie selbst ergeben, zum anderen um eine historische Aufarbeitung von Strukturen und Elementen der Messe im Kontext theologischer, spiritueller und kultureller Entwicklungen, schließlich um pastoralliturgische Zugänge zur heutigen Feierpraxis. Besonders zu bedenken sind der jüdische Hintergrund der christlichen Eucharistiefeier und die Stiftungshandlung Jesu, sodann die Eucharistiefeier als anamnetisch-epikletisches Geschehen und als Selbstverwirklichung von Kirche in dieser Welt. Bei der historischen Aufarbeitung geht es nicht nur um eine Riten- und Textgeschichte, sondern gleichzeitig um die Wechselwirkung mit theologischen, spirituellen und kulturellen Strömungen in den jeweiligen Epochen. Bei der Untersuchung der gegenwärtigen Feiargestalt wird die Eucharistie sowohl als komplexe Handlungseinheit als auch in ihren einzelnen Elementen behandelt werden. Weiter wird nach der Bedeutung zu fragen sein, die die Messe innerhalb des liturgischen Lebens der Gemeinden und in der Pastoral einnimmt.

J. H. Emminghaus, Die Messe. Wesen, Gestalt, Vollzug. Klosterneuburg 5. Aufl. 1990. - J. A. Jungmann, Missarum Sollemnia. Eine genetische Erklärung der römischen Messe. 2 Bde. Wien 5. Aufl. 1962. - H. B. Meyer, Eucharistie. Geschichte, Theologie, Pastoral. Mit einem Beitrag von I. Pahl. Regensburg 1989 (Gottesdienst der Kirche. Handbuch der Liturgiewissenschaft 4). - Leib Christi sein, feiern, werden. Ort und Gestalt der Eucharistiefeier in der Pfarrei. Hg. v. M. Klöckener/P. Spichtig. Freiburg Schw. 2006.

Klöckener Martin, Prof.ord.

Introduction à la liturgie. Fondements théologiques; principes généraux, structures et éléments de la liturgie; l'histoire de la liturgie

Nr. 41 3 CP BA 1-2 SH LU 08 - 10
Cours FR

La liturgie de l'Église est „la source et le sommet“ de la vie ecclésiale et le centre de l'existence chrétienne individuelle. En raison de cette appréciation remise en évidence par le Concile Vatican II, l'étude de la liturgie conduit au coeur de la théologie en tant que discipline scientifique. - Partant de ces principes, le cours d'introduction observera la situation de la liturgie dans une phase avancée de la réforme post-conciliaire et confrontée à de nouvelles interpellations de l'Église et de la société. Le fondement théologique et la valeur de la liturgie comme acte central de l'Église seront discutés en tenant compte de cet arrière-plan, permettant de surcroît de fonder la liturgie comme une discipline théologique à part entière. Les bases de toute célébration liturgique seront alors exposées: les formes et structures de la liturgie, les modes de participation, les tâches et les rôles, la liturgie comme événement de parole et comme action signifiante, la musique liturgique et enfin la liturgie comme célébration dans le temps et dans l'espace.

La deuxième partie de ce cours traitera spécialement de l'histoire de la liturgie chrétienne. Après un exposé de la liturgie dans l'Église primitive selon les informations du Nouveau Testament, un premier point fort sera mis sur le développement dans l'Église ancienne. Pour le moyen-âge et les époques postérieures, l'intérêt se concentrera surtout sur la tradition liturgique

occidentale latine: l'époque carolingienne avec sa réforme liturgique importante, le moyen-âge central (11e-13e siècles) avec ses formes de piété liturgique profondément changées, le concile de Trente et les siècles suivants qui sont imprégnés partiellement par des tendances opposées (par ex. le baroque contre le siècle des lumières) qui ont aussi influencé la liturgie, enfin le Mouvement Liturgique qui mena au concile Vatican II et l'histoire liturgique récente. Dans le cours seront donnés d'une part des survols, d'autre part on lira et interprétera des sources choisies. Le cours montrera de quelle manière, depuis l'Église primitive du Nouveau Testament, la liturgie actuelle est le résultat de processus historiques complexes et qu'elle est seulement une étape intermédiaire dans un développement encore à venir. Avis: Ce cours sera accompagné d'un colloque, dirigé par l'assistante Andrea Krogmann; voir plus loin.

Adolf ADAM, La liturgie aujourd'hui. Précis de liturgie catholique. Turnhout 1989 (Mysteria). - Paul DE CLERCK, L'intelligence de la liturgie. Paris 21997 (Liturgie 4). - Dans vos assemblées. Manuel de pastorale liturgique. Éd. Joseph GELINEAU. Nlle éd. Paris 1998. - Aimé Georges Martimort, Introduction à la liturgie: Principes de la liturgie. Paris 1984 (L'Église en prière 1). - Exultet. Encyclopédie pratique de la liturgie. Éd. CNPL / Louis-Michel RENIER. Paris 2000. - Pierre-Marie GY, La liturgie dans l'histoire. Paris 1990 (Liturgie 2). - Marcel METZGER, Histoire de la liturgie. Les grandes étapes. Paris 1994. - Herman A.J. WEGMAN, Liturgie in der Geschichte des Christentums. Regensburg 1994. - Liturgiereformen. Historische Studien zu einem bleibenden Grundzug des christlichen Gottesdienstes. Ed. par Martin KLÖCKENER, Benedikt KRANEMANN. 2 vols. Münster 2002 (Liturgiewiss. Quellen u. Forschungen 88). - Eric PALAZZO, Le Moyen Âge. Des origines au XIIIe siècle. Paris 1993 (Histoire des livres liturgiques). - Adrien NOCENT, Le renouveau liturgique. Une relecture. Paris 1993 (Point Théologique 58). - Annibale BUGNINI, Die Liturgiereform: 1948-1975. Zeugnis und Testament. Ed. allemande par Johannes WAGNER avec la collaboration de François RAAS. Freiburg/Br. et a. 1988; d'abord paru sous le titre: La riforma liturgica. Roma 1983, 21997. - Liturgie in Bewegung / Liturgie en mouvement. Actes du Colloque Renouveau liturgique des Églises en Suisse au XXe siècle, 1999, Université de Fribourg/ Suisse. Ed. par Bruno BÜRKI, Martin KLÖCKENER avec la collab. de Arnaud JOIN-LAMBERT. Fribourg/CH, Genève 2000.

Klökener Martin, Prof.ord. / Krogmann Andrea, Ass.dipl.

La vénération des saints dans la liturgie et la piété populaire. Formes, histoire et actualité.

Nr. 44 4 CP BA 2-3 SH MA 15 - 17
Séminaire FR [L 2-5]

« L'Église a introduit dans le cycle annuel les mémoires des martyrs et des autres saints qui, élevés à la perfection par la grâce multiforme de Dieu et ayant déjà obtenu possession du salut éternel, chantent à Dieu dans le ciel une louange parfaite et intercèdent pour nous. Dans les anniversaires des saints, l'Église proclame le mystère pascal en ces saints qui ont souffert avec le Christ et sont glorifiés avec lui, et elle propose aux fidèles leurs exemples qui les attirent tous au Père par le Christ, et par leurs mérites elle obtient les bienfaits de Dieu. » (Concile Vatican II, Constitution sur la sainte liturgie, art. 104). - Le but du séminaire sera de montrer les différentes formes de la vénération des saints dans la liturgie et en dehors d'elle dans la vie spirituelle des fidèles. Comment justifier théologiquement la vénération des saints ? Comment célébrer les saints au cours de l'année liturgique ? Comment commémorer les saints dans la

5. Théologie pratique / Praktische Theologie

piété populaire et de chaque fidèle ? - Au cours du séminaire, on traitera ces questions sur la base de sources liturgiques (calendriers, martyrologe...), de la littérature théologique, mais aussi d'enquêtes et expériences actuelles.

Une bibliographie qualifiée sera mise à disposition au début du séminaire.

Klökener Martin, o.Prof.

Pastoralliturgische Werkwoche: „Liturgie und Familie“ (in Zusammenarbeit mit dem Liturgischen Institut für die deutschsprachige Schweiz in Freiburg)

Nr. 43 2 CP BA 2-3 WS
Andere DE [L 2-5]

Blockkurs
2.-5. Oktober 2006

Das Liturgische Institut der deutschsprachigen Schweiz führt in Zusammenarbeit mit dem Institut für Liturgiewissenschaft der Universität Freiburg jährlich eine mehrtägige pastoralliturgische Weiterbildungsveranstaltung durch. Sie richtet sich an alle für die Feier der Liturgie Verantwortlichen: Priester, Diakone, PastoralassistentInnen, KatechetInnen, KirchenmusikerInnen, Studierende und an weitere Interessierte.

„Liturgie und Familie“?! Dieses Thema will zur Auseinandersetzung mit neuen Aspekten im pastoralen Handeln herausfordern. Denn die heutige Situation der religiösen Familienwirklichkeit ist sehr komplex. Gerade deshalb wollen wir uns in Referaten, Workshops und im Austausch eigener Erfahrungen mit der liturgischen Feier- und Glaubenspraxis dieser verschiedenen Familienwelten auseinandersetzen.

Biographische und soziologische Fragen führen in eine Spurensuche „gottesdienstlicher Momente“ im familiären Alltag, gelebt und eingebunden in die Gemeinschaft der Pfarrei und der Ortskirche. Die Werkwoche lädt ein, sich gemeinsam auf diese Spurensuche zu begeben, um sich so neuen Perspektiven und Fragen zu öffnen.

2.-5. Oktober 2006 im Bildungszentrum Matt, Schwarzenberg (LU); eigenes Programm erhältlich; s. auch www.liturgie.ch

Klökener Martin, o.Prof.

Quellen zur Osterfeier: Lektürekurs lateinischer Texte / Sources pour la célébration de Pâques. Lecture de textes latins

Nr. 54 1 CP WS
Sprachkurs / Übersetzung DE, FR

1 Std. nach Vereinbarung, Vorbesprechung: Dienstag, 24.10., 12 Uhr im Büro 4226 / 1 h. à convenir; première rencontre : mardi, le 24 octobre, 12 h au bureau 4226

Ziel dieser Lektüre lateinischer Quellentexte zur Osterfeier ist ein doppeltes: Zum einen sollen ausgewählte Texte für das Verständnis der christlichen Osterfeier, ihre Theologie und den liturgischen Vollzug gemeinsam gelesen werden, um auf diese Weise die Kenntnis zentraler theologischer Quellen zu vertiefen. Zum anderen soll Studierenden der Theologie die Möglichkeit geboten werden, ihre Lateinkenntnisse wachzuhalten und zu vertiefen. - Gelesen, übersetzt und interpretiert werden etwa Osterpredigten aus der Patristik (z.B. Augustinus), mittelalterliche Liturgiekommentare zur Osterliturgie, herausragende Texte wie das Exsultet, die Osterpräfationen und ähnliche liturgische Quellentexte. Die Lektüre wird an die Sprachkenntnisse der Studierenden angepasst. - Je nach Zusammensetzung der Teilnehmer kann der Kurs auf Deutsch oder auf Französisch gehalten werden. / Le but de cette lecture de sources pour la Pâques chrétienne est double : D'une part, la lecture de textes choisis pour la compréhension de la célébration de la Pâques chrétienne, sa théologie, ses formes et éléments liturgiques apportera une meilleure connaissance de sources centrales de la théologie. D'autre part, les étudiant-e-s en théologie auront la chance de cultiver et d'approfondir leurs connaissances de la langue latine. - On lira, traduira et interprétera par exemple des prédications des Pères de l'Église (entre autres de s. Augustin), des commentaires médiévaux de la liturgie de Pâques, des textes de premier rang pour la Pâques comme l'Exsultet, des préfaces de Pâques et d'autres sources semblables. La lecture sera adaptée aux connaissances linguistiques des étudiant-e-s. - En prenant en considération la composition du groupe des participants, la lecture sera faite soit en français, soit en allemand.

Krogmann Andrea, Ass.dipl.

Colloque au cours « Introduction à la liturgie »

Nr. 48	1 CP	BA 1	SH	ME 10 - 11
Colloque	FR			

Le but de cette rencontre hebdomadaire est une lecture commune et commentée des articles, qui accompagnent le cours d'introduction. La possibilité est aussi donnée de discuter ou d'approfondir différents points du cours, ou d'une manière plus générale toute question possible en Sciences et en pastorale liturgiques.

Brüske Gunda, Lb.

Liturgie und Kunst.

Nr. 55	3 CP	MA	SS	FR 10 - 12
Vorlesung	DE	[L 3-5]		

„Liturgie ist Kunst gewordenes Leben“. So formulierte Guardini in einer der Basisschriften der liturgischen Erneuerung, in „Vom Geist der Liturgie“. Welchen Ort hat die Kunst in der Liturgie, wenn diese selbst Kunst gewordenes Leben ist? Welche Bedeutung haben in ihr kunstvoll und manchmal mit künstlerischem Anspruch gefertigte Gewänder, liturgische Geräte und Gefäße? Wie verhalten sich Werke der bildenden Kunst im liturgischen Raum zur gefeierten Liturgie? Ist der Kirchenraum blosser Bühne für das Feiergehen oder selber eine

künstlerische Herausforderung? Oder bildet am Ende alles das zusammen ein Gesamtkunstwerk Liturgie? Die Vorlesung wird das komplexe Verhältnis von Liturgie und Kunst anhand des Kirchenraums und seiner künstlerischen Ausstattung (Gerät, Gewand, Bilder, plastische Kunst) behandeln. Liturgie-theologische Grundfragen werden ebenso Gegenstand der Vorlesung sein wie der kirchenraumpädagogische Ansatz.

Hans Belting, Bild und Kult. Eine Geschichte des Bildes vor dem Zeitalter der Kunst. München 2004; Fabrizio Brentini, Bauen für die Kirche. Katholischer Kirchenbau des 20. Jahrhunderts in der Schweiz. Luzern 1994; Hartmut Rupp (Hg.), Handbuch der Kirchenpädagogik. Kirchenräume wahrnehmen, deuten und erschließen. Stuttgart 2005. - Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn der Vorlesung verteilt.

Klökener Martin, o.Prof. / Krogmann Andrea, Dipl.Ass.

„... kein verkleidetes Latein“ (Romano Guardini). Liturgisches Beten und seine Sprachgestalt im Gottesdienst heute.

Nr. 53 4 CP BA 3 SS DI 15 - 17
Seminar DE [L 3-5]

Romano Guardini forderte 1922 im Blick auf die Übersetzung von Volksmessbüchern: „Die Texte müssen deutsch umgedacht werden und dürfen kein verkleidetes Latein darstellen. Liturgie ist Kultur gewordene religiöse Übung. Deren wichtigster Bestandteil aber ist die Sprache. Soll die Liturgie wirklich Gemeingut des Volkes werden, so muß sie in hochwertiger Sprache wiedergegeben werden.“ - Diese Herausforderung stellt sich heute in der zweiten Generation der muttersprachlichen Liturgie unverändert. Sie hat zusätzliche Brisanz bekommen durch die Instruktion „Liturgiam authenticam“ (2001), mit der der Apostolische Stuhl neue Maßstäbe für die muttersprachlichen Ausgaben der liturgischen Bücher formulierte und von neuem eine „Sakralsprache“ fordert. Dementsprechend ist die Revision der nachkonziliaren liturgischen Bücher begonnen worden. - Anliegen des Seminars ist es, zunächst Grundfragen der liturgischen Sprache, insbesondere in den Volkssprachen, zu untersuchen und sodann exemplarisch sowohl Übersetzungen aus dem Lateinischen als auch originär muttersprachliche Texte genauer zu analysieren. Den verschiedenen Textsorten wird dabei besondere Beachtung zu schenken sein.

Problemskizze (mit weiterer Literatur): Gunda Brüske, „Kein verkleidetes Latein“. Sinn und Grenze sakraler Sprache in volkssprachlicher Liturgie, in: Heiliger Dienst 59 (2005) 62-72. Quellen: Übersetzerinstruktion „Comme le prévoit“ (1969), in: Dokumente zur Erneuerung der Liturgie. Hg. v. Heinrich Rennings - Martin Klökener. Kevelaer/Fribourg 2. Aufl. 2002, Nr. 1200-1242. - Der Gebrauch der Volkssprache bei der Herausgabe der Bücher der römischen Liturgie. Liturgiam authenticam. Fünfte Instruktion „zur ordnungsgemäßen Ausführung der Konstitution des Zweiten Vatikanischen Konzils über die heilige Liturgie“ (zu Art. 36 der Konstitution). Lateinisch - deutsch. Bonn 2002 (Verlautbarungen des Apostolischen Stuhls 154). Weitere Literatur wird zu Beginn des Seminars benannt.

Klökener Martin, o.Prof.

Einführung in die Liturgiewissenschaft. Theologische Grundlegung; gestalterische Prinzipien; Strukturen und Elemente der Liturgie; Liturgiegeschichtlicher Überblick.

Der Gottesdienst der Kirche versteht sich als „Quelle und Höhepunkt“ des kirchlichen Lebens und als Mitte der individuellen christlichen Existenz. Vor diesem Hintergrund führt die wissenschaftliche Beschäftigung mit der Liturgie in das Zentrum der Theologie. Von diesen Voraussetzungen ausgehend stellt die Vorlesung zunächst die spannungsreiche Situation des Gottesdienstes in der Spätphase der nachkonziliaren Liturgiereform und angesichts neuer kirchlicher und gesellschaftlicher Herausforderungen dar. Die theologischen Grundlagen und die Bedeutung der Liturgie werden erörtert. Damit im Zusammenhang steht die Frage nach dem Selbstverständnis und den Aufgaben der „Liturgiewissenschaft“ als theologischer Disziplin. Sodann werden - mit besonderer Berücksichtigung der pastoralliturgischen Praxis - Grundlagen der liturgischen Feier zur Darstellung kommen: Formen und Strukturen des Gottesdienstes, Teilnahmeformen und Dienste, die Liturgie als Wortgeschehen und als Zeichenhandlung, Musik im Gottesdienst, schließlich Liturgie als Handeln in Zeit und Raum. Der zweite Teil der Vorlesung wendet sich speziell der Geschichte des christlichen Gottesdienstes zu. Im Anschluß an eine Darlegung des Gottesdienstes der Christen im Neuen Testament wird ein erster Schwerpunkt in der Alten Kirche liegen. Für das Mittelalter und die folgenden Epochen wird vornehmlich die westlich-lateinische Liturgietradition behandelt: die Karolingerzeit mit ihrer bedeutenden Liturgiereform, das Hochmittelalter einschließlich seiner veränderten Frömmigkeitsformen, das Konzil von Trient und die nachfolgende, zum Teil stark gegenläufigen Epochen (vgl. etwa Barock und Aufklärung), die stark auf die Liturgie Einfluß genommen haben, schließlich die Liturgische Bewegung, die zum Zweiten Vatikanischen Konzil hinführte, und die neueste Liturgiegeschichte. Die Darlegungen geschehen teils überblicksartig, teils mit Lektüre und Interpretation ausgewählter Quellen. Der Überblick wird erweisen, wie sehr die heutige Gestalt des Gottesdienstes Ergebnis komplexer historischer Prozesse seit der Zeit des Neuen Testaments ist und selbst wiederum eine nur vorläufige Stufe in der weiteren Entwicklung.

Hinweis: Begleitend zu dieser Vorlesung findet ein Kolloquium unter Leitung der Assistentin Andrea KROGMANN statt; siehe unten.

Adolf ADAM, Grundriß Liturgie. Freiburg/Br. 1985, 21998. - Rupert BERGER [u.a.], Gestalt des Gottesdienstes. Sprachliche und nichtsprachliche Ausdrucksformen. Regensburg 1990 (Gottesdienst der Kirche 3). - Karl-Heinrich BIERITZ, Liturgik. Berlin, New York 2004. - Gottes Volk feiert... Anspruch und Wirklichkeit gegenwärtiger Liturgie. Hg. von Martin KLÖCKENER, Eduard NAGEL, Hans-Gerd WIRTZ. Trier 2002. - Michael KUNZLER, Die Liturgie der Kirche. Paderborn 1995 (Amateca 10). - Reinhard MESSNER, Einführung in die Liturgiewissenschaft. Paderborn 2001 (UTB 2173). - Herman A. J. WEGMAN, Liturgie in der Geschichte des Christentums. Regensburg 1994. - Liturgiereformen. Historische Studien zu einem bleibenden Grundzug des christlichen Gottesdienstes. Hg. v. Martin KLÖCKENER - Benedikt KRANEMANN. 2 Bde. Münster 2002 (Liturgiewiss. Quellen u. Forschungen 88). - Marcel METZGER, Geschichte der Liturgie. Paderborn u.a. 1998 (UTB 2023). - Arnold ANGENENDT, Das Frühmittelalter. Die abendländische Christenheit von 400 bis 900. Stuttgart u.a. 1990 (mehrere Neuauflagen). - Annibale BUGNINI, Die Liturgiereform: 1948-1975. Zeugnis und Testament. Dt. Ausg. hg. v. Johannes WAGNER unter Mitarb. v. François RAAS. Freiburg/Br. u.a. 1988. - Liturgie in Bewegung / Liturgie en mouvement. Beiträge zum Kolloquium Gottesdienstliche Erneuerung in den Schweizer Kirchen im 20. Jahrhundert 1999 an der Universität Freiburg/Schweiz. Hg. v. Bruno BÜRKI - Martin KLÖCKENER unter Mitarb. v. Arnaud JOIN-LAMBERT. Freiburg/CH - Genève 2000.

Klößener Martin, Prof.ord.

La célébration de l'ordination et des institutions. La célébration du mariage.

Nr. 50 3 CP MA SE JE 08 - 10
Cours FR [L 3-5]

Ce cours sur les ordinations et institutions d'une part et sur le mariage et d'autres rites de la vie familiale d'autre part a sa place dans le contexte de l'étude de la liturgie des sacrements et sacramentaux. Pour les ordinations et institutions, on étudiera d'abord les modèles que nous trouvons dans l'histoire de la liturgie, commençant avec quelques éléments néotestamentaires et en lisant des sources choisies de l'Eglise ancienne. Suivant les étapes principales de l'histoire de la liturgie, on expliquera les structures des célébrations, les différents rites et les textes principaux et les interprétera sous le point de vue de la forme liturgique et leur contenu théologique. Un point fort sera l'étude des ordonnances liturgiques actuelles qui se trouvent dans le Pontifical Romain révisé. Les institutions des laïcs créées après le Concile Vatican II seront également expliquées et évaluées. Des questions qui se posent autour de ces institutions et d'autres célébrations similaires, seront également posées.

Dans la deuxième partie du cours, on étudiera avec la même procédure méthodique les origines, le développement historique et la forme actuelle de la liturgie du mariage et d'autres rites familiaux.

Sources : L'ordination de l'Évêque, des prêtres, des diacres. Paris 1996. - Les institutions aux ministères (Lectorat, Acolytat). Paris 1996. - Rituel pour la célébration du mariage à l'usage des diocèses de France. Nouv. éd. Paris 1998. - Pour la littérature secondaire, une bibliographie commentée sera distribuée au début du cours.

Krogmann Andrea, Dipl.Ass.

Kolloquium zur Vorlesung „Einführung in die Liturgiewissenschaft“

Nr. 47 1 CP BA 1-2 SS DO 13 - 14
Kolloquium DE

Das Ziel dieses wöchentlichen Treffens ist eine gemeinsame und kommentierte Lektüre von Literatur, die die Einführungsvorlesung begleitet. Dabei wird auch Gelegenheit geboten, verschiedene Aspekte der Vorlesung und allgemein der Liturgiewissenschaft und liturgischen Praxis zu diskutieren oder zu vertiefen.

Ein anderer Termin ist nach Absprache möglich, erstes Treffen zur Terminabsprache: 15. März 2007, 13.15

Droit canonique / Kanonisches Recht

Le droit pénal de l'Eglise.

Nr. 37 3 CP BA 3 SE VE 16 - 18
Séminaire FR, DE [L 3-5]

1. Le séminaire essaie avant tout de répondre à la question si le droit pénal dans l'Eglise est nécessaire, du point de vue théologique et du point de vue de la vie de la communauté ecclésiastique.
2. Une introduction générale sur le droit pénal ecclésiastique est présentée à partir de la notion de crime ecclésiastique et de peine canonique. La notion de peine canonique est approfondie selon les données propres du droit canonique.
3. Aux participants au séminaire est proposée au leur tour la présentation d'un sujet spécifique, parmi lesquels par ex. : Le droit pénal canonique dans l'histoire; Le droit pénal des Eglises orientales; La problématique de la peine automatique (*latae sententiae*); Les peines disciplinaires contre les clers; La réforme du droit pénal canonique dans le Code de 1983; La norme générale du can. 1399 dans son évolution historique et dans sa forme actuelle; La peine de l'excommunication etc.

1. Das Seminar wird versuchen, die Frage zu beantworten, ob das Strafrecht der Kirche aus theologischer wie pastoraler Sicht notwendig und wünschenswert ist, ob es für die kirchliche Gemeinschaft unabdingbar ist.
2. Es soll eine allgemeine Einführung des kirchlichen Strafrechts geboten werden. Die Begriffe "Straftat" und "Strafe" im kanonischen Sinne sollen erläutert werden. Dabei soll auch auf die Eigenheiten des kanonischen Rechts eingegangen werden.
3. Den Teilnehmern des Seminars wird vorgeschlagen, sich anhand von Referaten mit spezifischen Gegenständen des Strafrechts zu befassen, so etwa "Das kirchliche Strafrecht in der Geschichte", "Das kirchliche Strafrecht der orientalischen Kirchen", "Das Problem der automatischen Strafen (*latae sententiae*)", "Disziplinarstrafen für Kleriker", "Die Reform des kirchlichen Strafrechts im CIC/1983", "Die allgemeine Norm des can. 1399 in seiner historischen Entwicklung und gegenwärtigen Darstellung", "Die Strafe der Exkommunikation".

Spezielles

1. Das Seminar wird wie folgt ablaufen: Allgemeine Einführung in das kirchliche Strafrecht durch den Dozenten. Mündlicher Vortrag des Protokolls der vergangenen Sitzung durch einen der Teilnehmer. Dieses Protokoll wird schriftlich ausgefertigt.
2. Jeder Teilnehmer fertigt eine Seminararbeit an, die während einer der Sitzungen vorzutragen ist.
3. Beständige Teilnahme am Seminar ist Voraussetzung. Begründetes Fehlen ist höchstens zweimal zulässig. Aktive Teilnahme an der Diskussion wird erwünscht.

1. Code de droit canonique annoté - livre VI, Les sanctions dans l'Eglise, Paris 1989 2. A. Borras, Les sanctions dans l'Eglise, Paris 1990 3. A. Borras, L'excommunication dans le nouveau code de droit canonique, Paris 1987 4. M. Ventura, Pena e penitenza nel diritto canonico postconciliare, Naples 1996 5. La bibliographie complète est à disposition au Séminaire de Droit canonique (Bureau 4115) ou nombreuses ouvrages livres sur la matière son aussi mis à disposition. 1. W. Rees, Die Strafgewalt der Kirche, Berlin 1993 2. R. Sebott, Das kirchliche Strafrecht, Frankfurt am Main 1992 3. Münsterischer Kommentar zum CIC, hg. Lüdicke 4. L. Gerosa, Ist die Exkommunikation eine Strafe?, in AfkKR 154, 1985, 83-120 6. L. Gerosa, Exkommunikation und freier Glaubensgehorsam, Paderborn 1995 5. Im Institut (Büro 4115) liegt eine ausführliche Literaturliste auf. Ein Semesterapparat shet zur Verfügung.

Aimone Braida Pier Virginio, o.Prof.

Einleitung in das Kanonische Recht - Die Kirchenverfassung

Nr. 36	6 CP	BA 3	SS	DO 08 - 10
Vorlesung	DE	[L 3-5]		FR 08 - 10

Die Vorlesungen, die nur in SS stattfinden, nehmen das Verfassungsrecht der Kirche in Betracht: Das Volk Gottes und die Rechte der Gläubigen in der Kirche, die Stellung und die Rolle der Kleriker und der Ordensleute, der Dienst des Bischofskollegiums und des Papstes in der Universalkirche, der Dienst jedes einzelnen Bischofs in seiner Diözese, die Ortskirche, die Pfarrei.

Spezielles

1. Die Veranstaltungen im Fach Kanonisches Recht gehören zu einem Zyklus von vier Semestern oder zwei Akademischen Jahren: I. Einführung und Verfassung der Kirche. II. Leitungsgewalt und Lehramt. Sakramentenrecht, der Heiligungsdienst der Kirche, insbesondere das Eherecht.
2. Das Kanonische Prozess- und Strafrecht werden jedoch in den Seminaren behandelt.

(Im WS 2006-2007 liest Prof. Aimone nicht. Es besteht die Gelegenheit ein Block-Seminar von prof. Loretan (Luzern) in Dezember 2006 sowie die Vorlesungen Prof. Pahud de Mortanges in der Rechtswissenschaftlichen Fakultät zu besuchen)

1. Kanonisches Gesetzbuch (Codex Iuris Canonici), Lateinischer und deutscher Text 2. L. Örsy, Theology of canon Law, Collegeville 1992 (auf englisch) 3. R. Puza, Katholisches Kirchenrecht, zweite Aufl., UTB Heidelberg 1993 4. Handbuch des kath. Kirchenrechts, hg. List/Müller/Schmitz, Regensburg 1983 5. Münsterischer Kommentar zum CIC, hg. Lüdicke 6. Im Seminar für Kirchenrecht (Büro 4115) liegt eine ausführliche Literaturliste auf. Ein Semesterapparat steht zur Verfügung.

Aimone Braida Pier Virginio, Prof.ord.

Introduction au droit canonique. La Constitution de l'Eglise.

Nr. 35	6 CP	BA 3	SE	JE 13 - 15
Cours	FR	[L 3-5]		VE 13 - 15

Les cours qui auront lieu seulement pendant le semestre d'été 2007 concernent le droit constitutionnel de l'Eglise: le peuple de Dieu et les droits des fidèles dans l'Eglise. La place et le rôle des clercs et des religieux. Le service du collège des évêques et du pape pour l'Eglise universelle, le service de chaque évêque à l'Eglise locale, le diocèse, la paroisse.

Remarques

1. Les cours de D.C. se déroulent sur un cycle de 4 semestres (ou 2 ans):
 - I. L'introduction au droit canonique et la constitution de l'Eglise.
 - II. Le pouvoir de gouvernement et la fonction d'enseignement. Le droit des sacrements, en

particulier le droit du mariage.

2. Le droit de procédure canonique et le droit pénal de l'Eglise sont à leur tour approfondis dans les séminaires.

(Au semestre d'hiver 2006-07 le Prof Aimone ne donnera pas ses cours. On pourra suivre un block-séminaire du prof. Loretan (Lucerne) en décembre 2006 ou les cours du prof. Leroy à la faculté de droit).

Conseils de lecture. 1. Code de droit canonique du 1983 - Texte latin et français, Paris 1984 2. Code de droit canonique annoté - Cerf/Tardy, Paris 1989 3. P. Valdrini, Droit canonique, Dalloz Paris (2me éd.1999) 4. A. Sériaux, Droit canonique, Paris 1996 4. L. Örsy, Theology of canon Law, Collegeville 1992 (en anglais) 5. J. Gaudemet, Les sources de droit canonique voll. 1-2, Paris 1985 et 1993 6. La bibliographie complète est à disposition au Séminaire de Droit canonique (Bureau 4115) ou nombreuses ouvrages livres sur la matière son aussi mis à disposition

Homilétique / Homiletik

Luzzatto Franco, Lb.

Homiletisches Seminar: Aufbau, Inhalt und Sprache der Gemeindepredigt. Homiletische Ansätze und Predigtübungen

Nr. 67	4 CP	MA	AA
Seminar	DE	[L 3-5]	

Blockkurs

Termine als Blockseminar im WS und SS 2006/07 sind Wochenendveranstaltungen. 1. Termin: Dienstag 24.10.2006, 10.00 Uhr, Treffpunkt vor Büro 3110. Weitere Termine: 25. November/26. November 2006 (in Zürich) und 2./3. Dezember 2006 (in Zürich)

a. Ziele:

- Predigt als Kommunikationsgeschehen verstehen lernen
- Die Bedeutung einer lebensnahen, konkreten und wahrhaftigen Sprache, mit Bezug zur Situation der Hörenden erkennen lernen
- Beachten von Echtheit und Glaubwürdigkeit der Predigerin / des Predigers sowohl bei der Themenwahl wie bei der Gestaltung der Predigt
- Bewusst werden der theologischen und exegetischen Verantwortung der Predigerin / des Predigers
- Phantasie und Kreativität gezielt und bewusst einsetzen lernen
- Kennen lernen von Aufbau und Vorbereitungsprozessen einer Predigt
- Predigt als Chance lebendiger Kirche sehen und nutzen (auch bei abnehmendem Gottesdienstbesuch)

b. Arbeitsweise:

Die Themen werden mit Theorie-Inputs im Vorlesungsstil sowie Diskussion und praktischen

5. Théologie pratique / Praktische Theologie

Predigt-Übungen in verschiedenen Pfarreien erarbeitet.

c. Anforderungen an die Studierenden:

Studierende des letzten, allenfalls des vorletzten Studienjahrs. Obligatorische bibeltheologische Auseinandersetzung mit den vorgesehenen sonntäglichen Schriftlesungen.

Ort: Vorbereitungsveranstaltungen an der Uni Fribourg

Predigteinsätze im Kanton Zürich

Zeit: Seminar erstreckt sich auf zwei Semester (WS und SS 2006/07)

Beschränkung der Teilnehmerzahl: 6 Studierende

Anmeldung: Aushang bei Büro 3110

verpflichtend: Wilfried ENGEMANN, Einführung in die Homiletik, Tübingen 2002. ergänzend: Gert OTTO, Rhetorische Predigtlehre. Ein Grundriss, Mainz 1999.

Amherdt François-Xavier, Maître-ass.

Prêcher aujourd'hui 2

Nr. 188	4 CP	BA 3	SH	VE 13 - 15
Séminaire	FR	[L 3-5]		

Par 15 jours, semaines paires

Comment élaborer une homélie dans le contexte des assemblées liturgiques ? Fondements théoriques de l'art de la prédication, rhétorique et communication. Travail commun en trois phases : exégèse homilétique des textes scripturaires, relecture commentée des prédications écrites, visionnement des enregistrements vidéos des homélies prononcées. Exercices pratiques en paroisses ou communautés religieuses. Planification des prédications établie à la première rencontre.

1. F.G. CRADDOCK, "Prêcher" (Pratiques n. 4), Labor et Fides, Genève 1985. 2. G. THEISSEN et alii, "Le défi homilétique. L'exégèse au service de la prédication" (Pratique n. 13), Labor et Fides. 3. P. GUERIN - T. SUTCLIFFE, "Guide du prédicateur. A l'usage des laïcs et des prêtres", Centurion, Paris 1994. 4. Groupe Pascal Thomas, "Si vous vous ennuyez pendant le sermon" (Pratiques chrétiennes n. 17), DDB, Paris 1998. 5. B. REYMOND, "De vive voix, Oraliture et prédication" (Pratiques n. 18), Labor et Fides, Genève 1998. 6. "Homélie", La Maison Dieu n. 227, Cerf, Paris 2001.

Amherdt François-Xavier, Maître-ass.

Prêcher aujourd'hui 2

Nr. 189	4 CP	BA 3	SE	VE 13 - 15
Séminaire	FR	[L 3-5]		

Par 15 jours, semaines paires

Comment élaborer une homélie dans le contexte des assemblées liturgiques ? Fondements théoriques de l'art de la prédication, rhétorique et communication. Travail commun en trois phases : exégèse homilétique des textes scripturaires, relecture commentée des prédications écrites, visionnement des enregistrements vidéos des homélies prononcées. Exercices pratiques en paroisses ou communautés religieuses. Planification des prédications établie à la première rencontre.

1. F.G. CRADDOCK, "Prêcher" (Pratiques n. 4), Labor et Fides, Genève 1985. 2. G. THEISSEN et alii, "Le défi homilétique. L'exégèse au service de la prédication" (Pratique n. 13), Labor et Fides. 3. P. GUERIN - T. SUTCLIFFE, "Guide du prédicateur. A l'usage des laïcs et des prêtres", Centurion, Paris 1994. 4. Groupe Pascal Thomas, "Si vous vous ennuyez pendant le sermon" (Pratiques chrétiennes n. 17), DDB, Paris 1998. 5. B. REYMOND, "De vive voix, Oraliture et prédication" (Pratiques n. 18), Labor et Fides, Genève 1998. 6. "Homélie", La Maison Dieu n. 227, Cerf, Paris 2001.

Sciences humaines / Humanwissenschaften

Könemann Judith, Lb.

Religion - Moderne. Ein immer schon und immer noch spannungsreiches Verhältnis. Einführung in die Soziologie der Religion

Nr. 244 3 CP MA WS
Vorlesung DE [L 2-5]

Blockkurs

13. November, 4. Dezember 2006; 15. Januar 2007, jeweils 13.30 h bis 17 h

Über lange Zeit wurden Religion und Moderne als Gegensätze betrachtet, verbunden mit der Auffassung, je moderner die Gesellschaft sei, desto mehr werde dies zum Verschwinden der Religion beitragen. Die seit einigen Jahren festgestellte Renaissance der Religion scheint dieser Auffassung entschieden zu widersprechen. Die Vorlesung führt in die Geschichte des wechselseitigen Verhältnisses von Moderne und Religion ein, beleuchtet den Beitrag der Religion respektive des Christentums zur Durchsetzung wichtiger Grundprinzipien der Moderne (Subjektivität, Individualität, Autonomie) und fragt nach dem Ort der Religion in der heutigen Gesellschaft angesichts von Pluralisierung, Säkularisierung und Revitalisierung von Religion. Ausgehend von einer soziologischen Betrachtung von Religion werden diese Phänomene mittels verschiedener soziologischer Theorien beleuchtet. Ferner liegt ein Hauptaugenmerk auf der Analyse der gegenwärtigen religiösen Landschaft, die seit Jahren in unterschiedlichen - auch empirischen - Studien erforscht wurde.

Franz Xaver Kaufmann, Religion und Modernität, Tübingen 1989; Karl Gabriel, Hans Richardt Reuter, Religion und Gesellschaft, Paderborn 2004; Volkhard Krech, Religionssoziologie, Bielefeld 1999. Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn der Veranstaltung verteilt.

Philibert Paul, Prof.inv. / Gonzalez Philippe, Ass.-doct.

La sociologie des religions I: entre souci pastoral et enjeux de société

Nr. 177 1.5 CP BA 2-3 SH MA 09 - 10
Cours FR [L 2-5]

Ce cours vise deux objectifs complémentaires : Premièrement, donner aux participants un aperçu (notamment historique) de la sociologie des religions, en passant en revue certains auteurs majeurs ayant marqué la discipline. Deuxièmement, ce cours se propose de donner une lecture scientifique des enjeux sociaux auquel s'affronte le catholicisme, en dialogue avec la théologie pastorale.

Les enjeux seront entre autres : la définition du fait religieux, la sécularisation, les liens entre les sphères religieuses et le politique, la conversion, le sens du divin, la diversité des modes d'appartenance au, et d'engagement dans le collectif religieux. Le parcours historique prend en compte le tournant pragmatique qui a touché la sociologie et montre ses répercussions dans le passage d'une sociologie statique et en surplomb vers une pratique de la discipline sensible au point de vue des acteurs sociaux.

BERGER P.L., La religion dans la conscience moderne, Paris, Centurion ; Ibid., La rumeur de Dieu : signes actuel du surnaturel, Paris, Centurion ; Ibid., Comprendre la sociologie : son rôle dans la société moderne, trad. J. Feisthauer, Paris, Centurion ; CLAVERIE E., 'Voir apparaître. Les événements de Medjorje', Raisons pratiques, vol. 2, 157-176 ; Ibid., Les guerres de la vierge : une anthropologie des apparitions, Paris, Gallimard ; DURKHEIM E., Les formes élémentaires de la vie religieuse, Paris, PUF ; HERVIEU-LEGER D., Le pèlerin et le converti : la religion en mouvement, Paris, Flammarion ; Ibid., Catholicisme, la fin d'un monde, Paris, Bayard.

Könemann Judith, Lb.

Ausgewählte Fragen der Religionssoziologie (provisorischer Titel)

Nr. 261 3 CP MA SS
Vorlesung DE [L 3-5]
Blockkurs
Termine werden rechtzeitig bekanntgegeben.

Das genaue Thema und die Literatur werden rechtzeitig bekanntgegeben.

Philibert Paul, Prof.inv. / Gonzalez Philippe, Ass.-doct.

La sociologie des religions II: entre souci pastoral et enjeux de société

Nr. 178 1.5 CP BA 2-3 SE MA 09 - 10
Cours FR [L 2-5]

Ce cours vise deux objectifs complémentaires : Premièrement, donner aux participants un aperçu (notamment historique) de la sociologie des religions, en passant en revue certains auteurs majeurs ayant marqué la discipline. Deuxièmement, ce cours se propose de donner une lecture scientifique des enjeux sociaux auquel s'affronte le catholicisme, en dialogue avec

la théologie pastorale.

Les enjeux seront entre autres : la définition du fait religieux, la sécularisation, les liens entre les sphères religieuses et le politique, la conversion, le sens du divin, la diversité des modes d'appartenance au, et d'engagement dans le collectif religieux. Le parcours historique prend en compte le tournant pragmatique qui a touché la sociologie et montre ses répercussions dans le passage d'une sociologie statique et en surplomb vers une pratique de la discipline sensible au point de vue des acteurs sociaux.

BERGER P.L., *La religion dans la conscience moderne*, Paris, Centurion ; *Ibid.*, *La rumeur de Dieu : signes actuels du surnaturel*, Paris, Centurion ; *Ibid.*, *Comprendre la sociologie : son rôle dans la société moderne*, trad. J. Feisthauer, Paris, Centurion ; CLAVERIE E., 'Voir apparaître. Les événements de Medjogorje', *Raisons pratiques*, vol. 2, 157-176 ; *Ibid.*, *Les guerres de la vierge : une anthropologie des apparitions*, Paris, Gallimard ; DURKHEIM E., *Les formes élémentaires de la vie religieuse*, Paris, PUF ; HERVIEU-LEGER D., *Le pèlerin et le converti : la religion en mouvement*, Paris, Flammarion ; *Ibid.*, *Catholicisme, la fin d'un monde*, Paris, Bayard.

Adressen, Index und Stundenpläne / Adresses, Index et Horaires

Ackermann Sibylle Ch.C.

Büro: 1.103, Rue St-Michel 6, CH-1700 Fribourg, 026/300 74 08
sibylle.ackermann@unifr.ch;

Acklin Zimmermann Béatrice Priv.doc.

Büro: paz.baz@bluewin.ch;
Privat: Grand-Rue 58, 1700 Fribourg, 026 / 323 27 36.

Aimone Braida Pier Virginio Prof.ord.

Büro: 5219, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026/300 74 40
pier.aimone@unifr.ch;
Privat: route de la Glâne 133, 1752 Villars-sur-Glâne.

Alfeyev Hilarion Priv.doc.

Bureau: 5243, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg bishop.hilarion@orthodoxia.org;

Amherdt François-Xavier Maître-ass.

Bureau: 2.102, Rue St-Michel 6, CH-1700 Fribourg, 026/300 74 26 et 026/322 82 15
François-Xavier.Amherdt@unifr.ch;

Bambi Kilunga Godefroid Ass.dipl.

Bureau: 4223, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026/300 73 85
godefroid.bambikilunga@unifr.ch;

Baumeler Brigitte Ass.dipl.

Büro: 5228 A, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026/300 74 29
brigitte.baumeler@unifr.ch;
Privat: rue de Romont 23, 1700 Fribourg, 026 / 321 55 68.

Becquart Philippe Ass.dipl.

Bureau: 5218, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026/300 74 07
philippe.becquart@unifr.ch;

Bedouelle Guy Prof.ord.

Bureau: 5218, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026/300 74 07
guy.bedouelle@unifr.ch;
Privat: Square des Places 2, Albertinum - 1700 FRIBOURG,

Bischof Sascha Ch.C.

Büro: Sascha.Bischof@hispeed.ch;
Privat: Kapellenstrasse 23, 3011 Bern, 031 381 56 31.

Borer Judith Ass.dipl.

Büro: 4115, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026/300 74 39
judith.borer@unifr.ch;

Bourgeois Daniel Ch.C.

Bureau: 0033/442/38 25 70 (ou bien 75)
daniel.bourgeois@univ.u-3mrs.fr;

Brüske Gunda Ch.C.

Büro: 026/484 80 63
Gunda.Brueske@bluewin.ch;
Privat: Rue de la Grand-Fontaine 34, 1700 Fribourg, 026-3234803.

Bujo Bénézet Prof.ord.

Büro: 5236 B, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026/300 74 15
benezet.bujo@unifr.ch;

Conforti Patrizia Ass.dipl.

Bureau: 5232, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026/300 74 54
patrizia.conforti@unifr.ch;

De Clerck Paul Prof.inv.

Bureau: pdclerck@wanadoo.fr;

de La Soujeole Benoît-Dominique Prof.ass.

Bureau: 5231, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026/300 73 99
benoit-dominique.delasoujeole@unifr.ch;
Privat: Albertinum, Place des Squares 2, 1700 Fribourg,

de Roten Philippe Ch.C.

Bureau: 026/426 68 69
phderoten@bluewin.ch;
Privat: Couvent St Hyacinthe, rue du Botzet 8, 1700 Fribourg, 026/4266811

Delgado Mariano Prof.ord.

Büro: 5225, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026/300 74 03
mariano.delgado@unifr.ch;
Privat: Ch du Couchant 35, CH-1752 Villars-sur-Glâne.

Emery Gilles Prof.ord.

Bureau: 5241, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026/300 74 05
gilles.emery@unifr.ch;
Privat: Couvent St-Hyacinthe, CP 224, 1705 Fribourg,

Emmenegger Gregor Ass.-doct.

Büro: 5223, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026/300 74 53
gregor.emmenegger@unifr.ch;

Ena de Jean Emmanuel Ass.-doct.

Bureau: 4215B, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026/300 73 82
jeanemmanuel.deena@unifr.ch;
Privat: 026/322 84 91,

Gajo Romain Ass.dipl.

Bureau: 2.102, Rue St-Michel 6, CH-1700 Fribourg, 026/300 74 26
romain.gajo@bluewin.ch;
Privat: Cité Bellevue 15, 079/258 51 26, CH-1700 Fribourg

Gavric Anto MER

Bureau: 5233, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026/300 74 11
anto.gavric@unifr.ch;

Gay-Crosier Véronique Ass.dipl.

Bureau: 5235, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026/300 74 12
veronique.gay-crosier-lemaire@unifr.ch;

Giroud Nicole Ass.-doct.

Bureau: 5238, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026/300 74 04
nicole.giroud@unifr.ch;
Privat: Rte. du Roule 14 , 1723 Marly,

Goldman Yohanan A.P. Priv.doc.

Bureau: 4225, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026/300 73 93
amirpatrick.goldman@unifr.ch;
Privat: route des Cliniques 10, CH-1700 Fribourg,

Gonzalez Philippe Ass.-doct.

Hallensleben Barbara Prof.ord.

Büro: 5243, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026/300 74 10
barbara.hallensleben@unifr.ch;
Privat: Rte de Jubindus 6 , 1762 Givisiez, 026 / 466 51 73.

Hattrup Dieter Prof.inv.

Büro: 5243, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg Dieter.Hattrup@t-online.de;

Himbaza Innocent Priv.doc.

Bureau: 4221, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026/300 73 89
innocent.himbaza@unifr.ch;

Hodek Sylvia Ass.dipl.

Büro: 3114, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026/300 74 23 oder 026/300 74 24
sylvia.hodek@unifr.ch;

Holderegger Adrian Prof.ord.

Büro: 1.104, Rue St-Michel 6, CH-1700 Fribourg, 026/300 74 18
adrian.holderegger@unifr.ch;
Privat: rte de l'Aurore 16, 1700 Fribourg, 026 466 39 25.

Hugo Philippe Ass.-doct.

Bureau: 4221, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026/300 7389
philippe.hugo@unifr.ch;

Imbach Ruedi Prof.inv.

Büro: ruedi.imbach@wanadoo.fr;

Join-Lambert Arnaud Prof.inv.

Bureau: 4226, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, + 32. (0) 10.47.87.40
arnaud.join-lambert@uclouvain.be;
Privat: Boulevard Général Jacques 24, B-1050 Bruxelles, + 32. (0) 10.47.40.67

Karrer Leo Prof.ord.

Büro: 3110, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026/300 74 24
leo.karrer@unifr.ch;

Kastner-Kijas Dorothe Ass.dipl.

Büro: 5220, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026/300 74 41
dorothe.kastner-kijas@unifr.ch;
Privat: Ch. de Kybourg 16a, 1700 Fribourg, 026-4883167.

Könemann Judith Ch.C.

Büro: judith.koenemann@kath.ch;

Küchler Max Prof.ass.

Büro: 4216, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026/300 73 83
max.kuechler@unifr.ch;

Klößener Karin Ch.C.

Büro: 3114, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026/ 493 26 12
;
Privat: Haselrain 7, 3186 Düringen, 026/ 493 26 12.

Klößener Martin Prof.ord.

Büro: 4226, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026/300 74 42
martin.kloeckener@unifr.ch;
Privat: Haselrain 7, 3186 Düringen, 026/493 26 12.

Krogmann Andrea Ass.dipl.

Büro: 3112, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026/300 74 51
andrea.krogmann@unifr.ch;
Privat: Rue de la Samaritaine 31, 1700 Fribourg, 026/321 25 33.

Lauber Stephan Ass.-doct.

Büro: 4222, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026/300 73 90
stephan.lauber@unifr.ch;

Lefèbvre Philippe Prof.ass.

Bureau: 4223, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026/300 73 85
philippe.lefebvre@unifr.ch;
Privat: 026 / 309 27 98

Locher Gottfried Maître-ass.

Büro: 5221, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026 300 74 25
Gottfried.Locher@unifr.ch;

Logue Damien Ass.dipl.

Bureau: 5238, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026/300 74 04
damien.logue@unifr.ch;
Privat: Montrevers 29, 1700 Fribourg, 026 / 322 84 91

Luterbacher-Maineri Claudius Ass.dipl.

Büro: 5236 B, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026/300 74 15
claudius.luterbacher@unifr.ch;

Luz Ulrich Prof.inv.

Büro: ulrich.luz@theol.unibe.ch;
Privat: Marktgasse 21, 031 747 82 89, 3177 Laupen.

Luzzatto Franco Ch.C.

Büro: franco.luzzatto@bluewin.ch;

Mali Franz Prof.ass.

Büro: 5215, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026/300 74 00
franz.mali@unifr.ch;

Martig Charles Ch.C.

Büro: 041/44 204 17 71
charles.martig@kath.ch;

Mayordomo Moisés Prof.inv.

Büro: Moises.mayordomo@theol.unibe.ch;
Privat: Universität Bern, Büro 409, Länggassstr. 51, 3000 Bern 9, 026 31 631 45 28.

Merz Verena Ch.C.

Büro: 3114, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourgmail@vrenimerz.ch;

Muanda Muana Futi Innocent Ass.dipl.

Bureau: 4115, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026/300 74 39
minnof@yahoo.fr;

Napiwodzki Piotr Ass.-doct.

Bureau: 5238, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026/300 74 04
piotr.napiwodzki@unifr.ch;

Nayak Anand Prof.ass.

Büro: 5229, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026/300 74 38
anand.nayak@unifr.ch;
Privat: Imp. des Mésanges 2, 1720 Corminboeuf, 079 / 306 97 45.

Neuhold David Ass.dipl.

Büro: 5224, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026/300 74 13
david.neuhold@unifr.ch;
Privat: Route de la Broye 22, CH-1700 Fribourg.

Nuvolone Flavio G. Ch.C.

Bureau: 4211 A (BHT), Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026/300 73 73
flavio.nuvolone@unifr.ch;

Oser Fritz Prof.ord.

Büro: S-1.108, Rue de P.-A.-Faucigny 2, CH-1700 Fribourg, 026/300 7559
fritz.oser@unifr.ch;

Ostermann Siegfried Ass.dipl.

Büro: 5220, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026/300 74 41
siegfried.ostermann@unifr.ch;
Privat: Rue de la Carriere 16, 1700 Fribourg, 026 534 05 04.

Peng-Keller Simon Ass.-doct.

Büro: 5228 B, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026/300 74 30
simon.peng@unifr.ch;
Privat: Beckenhofstrasse 48 , 8006 Zürich, 044 / 363 20 04.

Philibert Paul Prof.inv.

Bureau: 2.103, Rue St-Michel 6, CH-1700 Fribourg, 026/300 74 27
Paul.Philibert@unifr.ch;

Putallaz François-Xavier MER

Bureau: 5222, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026/300 74 68
francois-xavier.putallaz@unifr.ch;
Privat: Chemin de l'Agasse 25, 1950 Sion, 027 / 322 72 01

Rauchfleisch Udo Prof.inv.

Büro: urauchfleisch@hotmail.com;
Privat: Hauptstrasse 49, 4102 Binningen, 061 423 18 00.

Roessli Jean-Michel Ass.-doct.

Bureau: 4215B et/ou 4218, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026/300 73 82 et/ou 300 73 85

jean-michel.roessli@unifr.ch;

Privat: Av. de la Gare 12, 027 / 322 29 00, CH-1950 Sion

Schmidt Matthias Maître-ass.

Büro: 4217, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026/300 73 81

matthias.schmidt@unifr.ch;

Schroeter-Reinhard Alexander Ch.C.

Büro: alexander.schroeter@phbern.ch;

Schumacher Bernard MER

Bureau: 5222, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026/300 74 69

bernard.schumacher@unifr.ch;

Privat: Rte des Daillettes 33, 1700 Fribourg, 026 / 424 73 50

Sherwin Michael Prof.ass.

Bureau: 5212, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026/300 74 34

michael.sherwin@unifr.ch;

Sienkiewicz Grzegorz Ass.dipl.

Bureau: 5229, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026/300 74 49

grzegorz.sienkiewicz@unif.ch;

Sokolovski Augustin Ass.dipl.

Bureau: 5242 B, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026/300 74 09

rychard.sokolovski@unifr.ch;

Privat: Rue de Rome 3/3213, 1700 Fribourg, 076 / 489 06 50

Somme Luc-Thomas Prof.ass.

Bureau: 5229, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026/300 74 49

luc.somme@unifr.ch;

Stahel Susanne Ch.C.

Büro: susannestahel@gmx.ch;

Staubli Thomas Maître-ass.

Büro: 4219, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026/300 73 87

thomas.staubli@unifr.ch;

Privat: Neuhausweg 32, 3097 Liebefeld, 031-971 89 20.

Steymans Hans Ulrich Prof.ass.

Büro: 4224, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026/300 73 92

hansulrich.steymans@unifr.ch;

Titus Craig Steven Ass.-doct.

Bureau: 5235, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026/300 74 12
craigsteven.titus@unifr.ch;

Varone Marie-Christine Lect.

Bureau: 4215 B, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026/300 73 83
marie-christine.varone@unifr.ch;

Vergauwen Guido Prof.ord.

Büro: 5245 B, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026/300 74 32
guido.vergauwen@unifr.ch;
Privat: Albertinum, Place des Squares 2 , 1700 Fribourg.

Viviano Benedict Thomas Prof.ord.

Bureau: 4218, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026/300 73 85
benedict.viviano@unifr.ch;

Wermelinger Otto Prof.ord.

Büro: 5213, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026/300 74 01
otto.wermelinger@unifr.ch;

Wulf Mariéle Ass.-doct.

Büro: 5228B oder Rue Techtermann 8a, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026/300
74 30 oder 026/300 71 73
mariele.wulf@unifr.ch;

Zeder Eveline Ass.dipl.

Büro: 5216A, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026/300 74 33
eveline.zeder@unifr.ch;
Privat: Rue de Lausanne 32 , 1700 Fribourg, 026 / 321 41 07.

Zipper Andrea Ass.dipl.

Büro: 4217, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, 026/300 73 81
andrea.zipper@unifr.ch;

Index

- Acklin Zimmermann, 63
Aimone Braida, 106
Alfeyev, 65
Amherdt, 90, 93, 108
- Becquart, 36
Bedouelle, 35--37, 41, 42
Bischof, 79
Bourgeois, 87, 91
Brüske, 101
Bujo, 75, 76, 78, 79, 82, 84
- De Clerck, 96
de La Soujeole, 50, 58, 59, 63, 66
de Roten, 96
Delgado, 31, 38--40, 42--45
- Emery, 51, 52, 59, 60, 64
Emmenegger, 27, 31, 33, 35, 36
Ena de, 12, 25
- Giroud, 50, 60, 64
Goldman, 7, 10, 23--25
Gonzalez, 110
- Hallensleben, 50--54, 57, 61, 64--67
Hatrup, 54, 57, 62
Himbaza, 21
Hodek, 87, 88, 92
Holderegger, 76, 79, 80, 83, 84
- Imbach, 48
- Join-Lambert, 97
- Karrer, 87--89, 91, 92
Klöckener, 93, 95, 97--100, 102, 104
Krogmann, 99, 101, 102, 104
Könemann, 109, 110
Küchler, 13, 18, 21, 23
- Lauber, 7, 10, 11, 17, 24, 25
Lefèbvre, 8, 10, 11
Locher, 61, 62, 66
Luterbacher-Maineri, 76, 82, 84
Luz, 18
Luzzatto, 107
- Mali, 27, 28, 31, 32, 34, 35, 42
Martig, 89
Mayordomo, 14
Merz, 93
- Nayak, 68--73
Neuhold, 39
Nuvolone, 29
- Oser, 94, 95
- Peng-Keller, 54, 56
Philibert, 90, 92, 110
Putallaz, 47--49
- Rauchfleisch, 83
Roessli, 24, 26
- Schmidt, 13, 14, 18, 19
Schroeter-Reinhard, 94
Schumacher, 48, 49
Sherwin, 77, 80, 81, 83, 84
Somme, 77, 78, 81--83, 85
Stahel, 87
Staubli, 8, 11, 22
Steymans, 9, 11, 12, 22, 25
- Titus, 82
- Varone, 15, 19
Vergauwen, 53--57, 67
Viviano, 16, 17, 20, 21

Index

Wermelinger, 27, 30--33

Wulf, 53, 56, 57

Zipper, 10, 17

Horaire première année

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi
8-9	C Köckener Science liturgique SH	C Soujeole/Emery Théol. prop. SH	PS Giroud Théol. prop. SH]	C Varone Introduction NT	PS de Ena NT SH C Nayak Science des religions SE	
9-10	C Köckener Science liturgique SH	C Soujeole/Emery Théol. prop. SH		C Varone Introduction NT	PS de Ena NT SH C Nayak Science des religions SE	
10-11	C Bourgeois Théologie pastorale*	C Putallaz Philosophie	[Coll Krogmann Science lit.* SH]		La de Ena Grec (2)	
11-12	C Bourgeois Théologie pastorale*	C Putallaz Philosophie	C Goldman Milieu biblique SE			
13-14	C Bourgeois Théologie pastorale* SH C Hallensleben Eglises orth.* SH	PS Putallaz Philosophie (1)	La Goldman Hébreu (2)	C Goldman Introduction AT		
14-15	C Bourgeois Théologie pastorale* SH C Hallensleben Eglises orth.* SH	PS Putallaz Philosophie (1)	La Goldman Hébreu (2)	C Goldman Introduction AT		
15-16	PS Goldman AT SE					
16-17	PS Goldman AT SE	C Soujeole Oecuménisme SE				
17-18		La de Ena Grec (2)				

C = cours, S = séminaire, PS = proséminaire, La = cours de langue, Coll = colloque, [] = non obligatoire, SH = semestre d'hiver, SE = semestre d'été, * = tous les 15 jours

(1) ou proséminaire au choix parmi les proséminaires offerts par le Département de philosophie de la Faculté des lettres (1 travail de proséminaire pour les deux semestres)

(2) Cours de latin : à la Faculté des lettres

Horaire deuxième année

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi
8-9	C Köckener Science liturgique SH		C Vergauwen Théologie fond.		C Varone Introduction NT	
9-10	C Köckener Science liturgique SH	C Philibert Sciences humaines	C Vergauwen Théologie fond.	[Coll Krogmann Science lit.* SH]	C Varone Introduction NT	
10-11	C Sherwin Théologie .morale	C Emery Dogmatique C Soujeole Dogmatique	C Emery Dogmatique C Soujeole Dogmatique	C Mali/Wermelinger Histoire Egl.anc.	La de Ena Grec	
11-12	C Sherwin Théologie morale	C Sherwin Théologie morale	C Emery Dogmatique C Soujeole Dogmatique	C Mali/Wermelinger Histoire Egl.anc.		
13-14	PS Vergauwen Théologie fond.* SE		La Goldmann Hébreu	C Goldman Introduction AT		
14-15	PS Vergauwen Théologie fond.* SE		La Goldmann Hébreu	C Goldman Introduction AT		
15-16			PS Sherwin Théologie morale* SE	PS Nuvolone Histoire de l'Eglise SH		
16-17			PS Sherwin Théologie morale* SE	PS Nuvolone Histoire de l'Eglise SH		
17-18		La de Ena Grec				

En plus : 2 h de cours de philosophie, au choix parmi les offres du Département de philosophie de la Faculté des lettres

1 h de cours de sciences humaines

les langues anciennes qui manquent encore

Stundenplan 1. Jahr

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
8-9	V Steymans/Staubli AT	V Klöckener Liturgiewissenschaft SS		V Küchler/Schmidt Einleitung NT	V Nayak Religionswissenschaft WS	
9-10	V Steymans/Staubli AT	V Klöckener Liturgiewissenschaft SS	[Koll. Krogmann Liturgiewiss.. SS]	V Küchler/Schmidt Einleitung NT	V Nayak Religionswissenschaft WS	
10-11	V Hallensleben Theol. Propädeutik			PS Zipper/Lauber NT/AT		
11-12	V Hallensleben Theol. Propädeutik			PS Zipper/Lauber NT/AT		
13-14	V Hallensleben/Locher Ökumene* WS [V Imbach Philosophie* SS]	Sp Hebräisch (2)		[Koll. Krogmann Liturgiewiss. SS]		
14-15	V Hallensleben/Locher Ökumene* WS [V Imbach Philosophie* SS]	Sp Hebräisch (2)		V Steymans Biblische Umwelt AT (3)		
15-16		PS Hallensleben Theol. Propädeutik*	V Karrer Pastoraltheologie			
16-17		PS Hallensleben Theol. Propädeutik*	V Karrer Pastoraltheologie			
17-18	V Schumacher Philosophie (1)			Sp Hebräisch (2)		
18-19	V Schumacher Philosophie (1)			Sp Hebräisch (2)	SS	

V = Vorlesung, S = Seminar, PS = Proseminar, Sp = Sprachkurs, Koll. = Kolloquium, [] = nicht verpflichtend, WS = Wintersemester, SS = Sommersemester, * = alle 14 Tage

(1) Proseminar Philosophie zur Wahl aus den Angeboten des Departements für Philosophie der Philosophischen Fakultät (nur 1 Proseminararbeit für zwei Semester) oder Vorlesung Imbach mit Seminararbeit

(2) Sprachkurse Latein und Griechisch: an der Philosophischen Fakultät

(3) Die Vorlesung „Biblische Umwelt“ (NT, deutsch) wird alle zwei Jahre angeboten.

Stundenplan 2. Jahr

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
8-9	V Steymans/Staubli AT	V Klöckener Liturgiewissenschaft SS	V Mail/Wermel. Geschichte Alte Kirche	V Küchler/Schmidt Einleitung NT		
9-10	V Steymans/Staubli AT	V Klöckener Liturgiewissenschaft SS	V Mail/Wermel. Geschichte Alte Kirche	V Küchler/Schmidt Einleitung NT		
10-11	V Holderegger Fundamentalimoral	V Hallensleben Einf. Dogmatik V Hallensleben Dogmatik SS	V Hattrup Dogmatik V Hallensleben Dogmatik SS	V Vergauwen Fundamentalthologie		
11-12	V Holderegger Fundamentalimoral	V Holderegger Fundamentalimoral	V Hattrup Dogmatik V Hallensleben Dogmatik SS	V Vergauwen Fundamentalthologie		
13-14	[V Imbach Philosophie* SS]	Sp Hebräisch	PS Holderegger Fund.moral* SS			
14-15	[V Imbach Philosophie* SS]	Sp Hebräisch	PS Holderegger Fund.moral* SS	[Koll Krogmann Liturgiewiss. SS]		
15-16	PS Emmenegger Patristik* WS PS Vergauwen Fundamentaltheol.* SS			PS Delgado Kirchengeschichte* WS		
16-17	PS Emmenegger Patristik* WS PS Vergauwen Fundamentaltheol.* SS			PS Delgado Kirchengeschichte* WS		
17-18				Sp Hebräisch		

Zusätzlich: 2 JWS Philosophie, aus dem Angebot des Departements für Philosophie der Philosophischen Fakultät oder Imbach (mit zusätzlicher Lektüre oder schriftlicher Arbeit)

1 JWS Humanwissenschaften
fehlende Sprachen